**PLAN DE TRABAJO SOCIALES TEMA 5**

**EL CONFLICTIVO SIGLO XX ABRIL 2020**

**EN ESTA UNIDAD TENGO QUE APRENDER:**

**El siglo pasado. El reinado de Alfonso XIII. La segunda República.**

**La Guerra Civil. La dictadura franquista.**

**La sociedad y la economía en el siglo XX. La cultura en el siglo XX.**

**Estas soluciones no significan que vuestras respuestas tengan que ser estas, me he extendido en las respuestas a modo de explicación de clase, es para que tengáis una visión más amplia. Lo leéis y extraéis las ideas principales.**

**EL SIGLO PASADO (Pág. 78-79)** <https://www.youtube.com/watch?v=eJ8e8e_PhWY>

1. **Investiga sobre la primera y segunda Guerra Mundial. Causas, consecuencias.**

**La Gran Guerra dejó más de ocho millones de víctimas.**

**En 1914, las tensiones entre la Triple Entente y «Triple Alianza» se agudizaron con el asesinato del archiduque Francisco Fernando.**

**Austria-Hungría culpó a Serbia por el ataque. Rusia respaldó a su aliado, Serbia.**

**Cuando Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia un mes después, sus aliados intervinieron y el continente entró en guerra.**

**El conflicto pronto se expandió al resto del mundo.**

**En 1917, los Estados Unidos entraron en la guerra y la guerra llegó a su fin en noviembre de 1918.**

**Las consecuencias fueron políticas como la creación de la URSS, económicas como la aparición del trabajo femenino, sociales con el descenso de la con el descenso de la natalidad y territoriales con la aparición de nuevos países y la desaparición de imperios.**

**AMPLIACIÓN**

La Gran Guerra, un conflicto por tierra, aire y mar, fue tan terrible que dejó más de ocho millones de víctimas militares y 6,6 millones de víctimas civiles.

La Primera Guerra Mundial tuvo diversas causas, pero sus raíces se encuentran en una compleja red de alianzas entre las potencias europeas. En esencia, fue la desconfianza entre «Triple Entente» (Gran Bretaña, Francia y Rusia) y «Triple Alianza» (Alemania, el Imperio austrohúngaro e Italia).Gran Bretaña, Rusia y Alemania, gobernaban imperios coloniales mundiales que querían expandir y proteger. A lo largo del siglo XIX, consolidaron su poder y se protegieron forjando alianzas con otras potencias europeas.

En julio de 1914, las tensiones entre la Triple Entente (también conocida como los Aliados) y la Triple Alianza (también denominada Potencias Centrales) escalaron tras el asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero al trono de Austria-Hungría, por parte de un nacionalista serbio-bosnio durante su visita a Sarajevo. Austria-Hungría culpó a Serbia por el ataque. Rusia respaldó a su aliado, Serbia. Cuando Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia un mes después, sus aliados intervinieron y el continente entró en guerra.

El conflicto pronto se expandió al resto del mundo y afectó a las colonias y a los países aliados de África, Asia, Oriente Medio y Australia. En 1917, los Estados Unidos entraron en la guerra, con su ayuda los aliados se abrieron paso con la Ofensiva de los Cien Días, que provocó la derrota militar de Alemania. Oficialmente, la guerra llegó a su fin el 11 de noviembre de 1918.

Las consecuencias fueron políticas como la creación de la URSS, económicas como la aparición del trabajo femenino, sociales con el descenso de la natalidad y territoriales con la aparición de nuevos países y la desaparición de imperios.

1. **Define ONU, URSS y establece una relación entre ellos.**

**ONU: Organización de la Naciones Unidas que es un organismo internacional fundado en 1945 tras la Segunda Guerra Mundial por 51 estados que firmaron la Carta de la ONU. En 1948 proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en la actualidad la integran 193 estados.**

**URSS: Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, que existió en Eurasia entre 1922 y 1991, gobernada por un partido único y un sistema comunista. La URSS lideró uno de los dos bloques geopolíticos mundiales durante la llamada Guerra Fría.**

**GUERRA FRÍA ( relación entre ellos) Enfrentamiento entre dos sistemas socioeconómicos y políticos rivales que supuso una carrera militar, armamentística, tecnológica y propagandística tras la Segunda Guerra mundial. Los dos bloques enfrentados fueron el bloque occidental capitalista, liderado por Estados Unidos, y el bloque oriental comunista, liderado por la URSS.**

1. **Dibuja una línea del tiempo con los hechos más destacados del S.XX y las fechas en que sucedieron.**

**(A modo de ejemplo)**

**Primera Guerra Mundial- 1914-18**

**Revolución bolchevique 1917**

**Crac económico de 1929**

**Totalitarismos años 30**

**Guerra Civil española 1936- 1939**

**Segunda Guerra Mundial 1939- 1945**

**El hombre pisa la Luna 1969**

**Caída del muro de Berlín 1989**

**Guerra del Golfo 1990- 1991**

**EL REINADO DE ALFONSO XIII (pág. 80-81)** <https://www.youtube.com/watch?v=SXOFGAiLFnU>

1. **Identifica los principales acontecimientos que se produjeron durante el reinado de Alfonso XIII.**

**Alfonso XIII jura en 1902 la Constitución de 1876. El rey comparte el poder legislativo con unas Cortes bicamerales. Se celebran  9 elecciones durante su reinado. El descontento del pueblo a causa de la Guerra de Marruecos desemboca en  revueltas. La más grave tiene lugar en Barcelona en 1909 y se conoce como la Semana Trágica. A partir de 1914 comienza la crisis de la monarquía constitucional de Alfonso XIII, con la descomposición de los dos grandes partidos. En este ambiente de crisis política y social, Miguel Primo de Rivera da un golpe de estado en 1923.**

**AMPLIACIÓN**

El reinado de Alfonso XIII coincide con una época regeneracionista. Alfonso XIII, hijo póstumo de Alfonso XII, jura el 17 de mayo de 1902 la Constitución de 1876. El rey comparte el poder legislativo con unas Cortes bicamerales. Se celebran  9 elecciones durante su reinado. Desde 1890 existía el sufragio universal masculino. El descontento del pueblo a causa de la Guerra de Marruecos desemboca en  revueltas. La más grave tiene lugar en Barcelona en 1909 y se conoce como la Semana Trágica. A partir de 1914 comienza la crisis de la monarquía constitucional de Alfonso XIII, con la descomposición de los dos grandes partidos en que se había apoyado la Restauración. En este ambiente de crisis política y social, Miguel Primo de Rivera da un golpe de estado en 1923.

1. **¿Cuáles fueron las causas de su abdicación?**

**En 1931 con la victoria de los partidos republicanos en las elecciones municipales de las principales ciudades españolas tiene como consecuencia que el rey abdique y deje el país.**

**LA SEGUNDA REPÚBLICA (pág.82-83)** <https://www.youtube.com/watch?v=bxnJ623izkA>

1. **¿Qué reformas se acometieron durante la Segunda República?**

**La ley más ambiciosa de la República fue la de Reforma Agraria de 1932, cuyos objetivos eran expropiar los grandes latifundios y a la nobleza y asentar a los campesinos sin tierras.**

**La República trató de limitar la influencia de la Iglesia y para ello procedió con la secularización del estado, declarándose la no confesionalidad y la libertad de cultos. Asimismo se legalizó el matrimonio civil y el divorcio y se secularizaron los cementerios. Se constituyeron autonomías y se modernizó el ejército. Se mejoraron las condiciones laborales.**

**En materia educativa se potenció la universalización de una educación laica, mixta, obligatoria y gratuita. El objetivo principal fue la educación primaria.**

**Otra de las reformas fue que el voto es para los adultos mayores de 23 años, y se reconoce el derecho a voto a las mujeres.**

**AMPLIACIÓN**

**La Segunda República Española fue el régimen democrático que existió entre el**[**14 de abril**](https://es.wikipedia.org/wiki/14_de_abril)**de**[**1931**](https://es.wikipedia.org/wiki/1931) **y el**[**1 de abril**](https://es.wikipedia.org/wiki/1_de_abril)**de**[**1939**](https://es.wikipedia.org/wiki/1939)**, fecha del final de la**[**Guerra Civil**](https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_civil_espa%C3%B1ola)**, que dio paso a la**[**dictadura franquista.**](https://es.wikipedia.org/wiki/Dictadura_de_Francisco_Franco)

**La ley más ambiciosa fue la de Reforma Agraria de 1932, cuyos objetivos eran expropiar los grandes latifundios y asentar a los campesinos sin tierras. Las tierras de la nobleza podían ser expropiadas; las tierras mal cultivadas, podían ser expropiadas…**

**La República trató de limitar la influencia de la Iglesia en la sociedad y en la política española y para ello procedió con la secularización del estado, declarándose la no confesionalidad oficial, la libertad de cultos. Asimismo se legalizó el matrimonio civil y el divorcio y se secularizaron los cementerios.**

**La Constitución de 1931 había abierto la posibilidad de constituir un estado de regiones autónomas que satisficiese las aspiraciones nacionalistas de determinadas regiones. También se modernizó el ejército.**

**Hubo una serie de medidas destinadas a mejorar las condiciones laborales: Ley de contratos de trabajo y de jurados mixtos, establecimiento de la jornada laboral de 40 horas, aumento de los salarios y se impulsan los seguros sociales.**

**En materia educativa se potenció la universalización de una educación laica, liberal, mixta, obligatoria y gratuita. El objetivo principal fue la educación primaria.**

**Otra de las reformas fue que el voto es para los adultos mayores de 23 años, y se reconoce el derecho a voto a las mujeres.**

1. **¿Por qué fracasó la República?**

La República no fue capaz de acometer todas las reformas que había intentado con una economía atrasada, una estructura social con grandes diferencias entre pobres y ricos y una división de la sociedad en dos bandos, la derecha y la izquierda.

En las elecciones de febrero de 1936, las fuerzas ya se habían presentado muy polarizadas, y la **victoria del Frente Popular** radicalizó aún más la derecha. Esto unido a la corrupción y a la influencia de los totalitarismos que se producían en Europa, desembocaron en el golpe de estado de julio de 1936.

1. **¿Qué importancia tuvieron estas reformas para la mujer?**

Fue la primera vez que pudieron ejercer el derecho al voto en todo el territorio español fue en las [elecciones generales](https://es.wikipedia.org/wiki/Elecciones_generales_de_Espa%C3%B1a_de_1933) celebradas el [19 de noviembre](https://es.wikipedia.org/wiki/19_de_noviembre) de [1933](https://es.wikipedia.org/wiki/1933).

**AMPLIACIÓN**

**La primera vez que se reconoció en España el sufragio femenino fue en la**[**Constitución de 1931**](https://es.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3n_de_1931)**de la**[**Segunda República Española**](https://es.wikipedia.org/wiki/Segunda_Rep%C3%BAblica_Espa%C3%B1ola)**, aunque en las elecciones a**[**Cortes Constituyentes**](https://es.wikipedia.org/wiki/Cortes_Constituyentes)**de junio de 1931 que se realizaron por**[**sufragio universal masculino**](https://es.wikipedia.org/wiki/Sufragio_universal_masculino)**, a las mujeres se les reconoció el derecho al**[**sufragio pasivo**](https://es.wikipedia.org/wiki/Sufragio_pasivo)**, por lo que pudieron presentarse como candidatas. Aunque solo tres mujeres resultaron elegidas** [**Margarita Nelken**](https://es.wikipedia.org/wiki/Margarita_Nelken)**,**[**Clara Campoamor**](https://es.wikipedia.org/wiki/Clara_Campoamor)**y**[**Victoria Kent**](https://es.wikipedia.org/wiki/Victoria_Kent)**y tuvieron un destacado protagonismo, en el debate sobre la concesión del derecho al voto a las mujeres. La primera vez que pudieron ejercer el derecho al voto en todo el territorio español fue en las**[**elecciones generales**](https://es.wikipedia.org/wiki/Elecciones_generales_de_Espa%C3%B1a_de_1933)**celebradas el**[**19 de noviembre**](https://es.wikipedia.org/wiki/19_de_noviembre)**de**[**1933**](https://es.wikipedia.org/wiki/1933)**.**

**LA GUERRA CIVIL (pág.84-85)** <https://www.youtube.com/watch?v=gnhglMz-WXc>

1. **Explica los dos bandos que había en la Guerra Civil.** <https://www.youtube.com/watch?v=yjfw9UYnsKU>

Con la Guerra Civil, España quedó dividida en dos bandos:

**Los sublevados:** muchos españoles se decantaron por el bando sublevado por motivos religiosos, pues la Iglesia apoyó la rebelión y sufrió persecuciones. En este bando un único partido político, Falange, y se persiguió y mató a un alto número de republicanos. Recibió el apoyo de las clases altas, campesinos propietarios y católicos.

**Los republicanos**: en esa zona se produjeron revoluciones internas. Además, pese a controlar las ciudades, pronto faltaron alimentos. Miles de mujeres y niños fueron enviados a otros países para protegerlos. En esta zona se acabó con la vida de muchos católicos y miembros de la derecha. Este bando recibió el apoyo de campesinos jornaleros y de la clase obrera**.**

1. **¿Cómo influyeron los demás países en el desarrollo de la Guerra Civil?**

El régimen nazi de **Hitler** en Alemania y el fascista de **Mussolini** en Italia ayudaron militarmente a los sublevados. El régimen portugués  colaboró con la aportación de voluntarios y facilitando el paso por su territorio. Hay que sumar la contribución de los cien mil regulares marroquíes. Franco también contó con la colaboración de capitalistas americanos e ingleses.

La República contó con ayuda de la **Unión Soviética**, con cuadros técnicos víveres y armamento. Contó también con la participación de unos 35.000 voluntarios de sindicatos y partidos de izquierda extranjeros que acudieron a luchar contra el fascismo: **las Brigadas Internacionales**.

**AMPLIACIÓN**

**El régimen nazi de Hitler en Alemania y el fascista de Mussolini en Italia ayudaron militarmente a los sublevados. Italia colaboró con aviones y cuarenta mil soldados. Alemania aportó tanques, artillería y aviación (Legión Condor) y unos dieciséis mil hombres. El régimen portugués de Salazar colaboró con la aportación de veinte mil voluntarios y facilitando el paso por su territorio. Hay que sumar la contribución de los cien mil regulares marroquíes.  
Franco también contó con la colaboración de capitalistas americanos e ingleses. La ayuda internacional fue decisiva para la victoria de los nacionales.**

**La República tuvo grandes dificultades para adquirir suministros y material de guerra debido a la política de no intervención de las democracias occidentales y al cierre de fronteras. La República contó con ayuda de la Unión Soviética, que proporcionó cuadros técnicos víveres y armamento. Contó también con la participación de unos 35.000 voluntarios de sindicatos y partidos de izquierda extranjeros que acudieron a luchar contra el fascismo: las Brigadas Internacionales.**

1. **Investiga acerca de las batallas más importantes de la Guerra Civil.**

**Han destacado estas entre otras:**

**LA Batalla de Badajoz, Alcázar de Toledo, Batalla de Madrid, la del Jarama, Brunete, la Batalla del Ebro y la caída de Madrid.**

**AMPLIACIÓN**

**La Batalla de Badajoz es la primera gran batalla de la Guerra Civil Española.**

**El Alcázar de Toledo: Franco abandona Madrid para ayudar a los insurgentes en Toledo. El asedio de Alcázar dura dos meses. Cuando son liberados, lo que queda en la ciudad es un campo de ruinas.**

**La Batalla de Madrid, Franco intentó conquistar la capital. Apoyado por los tanques blindados de la fuerza expedicionaria italiana y alemana, envió sus tropas hacia la ciudad. La Batalla duró desde Octubre de 1936 hasta Marzo de 1939.**

**La batalla del Jarama, el río Jarama corre justo al este de Madrid. Es aquí donde los nacionalistas del General Franco atacaron a las tropas republicanas.**

**Al oeste de Madrid, los republicanos intentan que los nacionalistas se alejen de la capital y de las áreas al norte en la Batalla de Brunete. Inicialmente, los Republicanos tuvieron éxito, pero se vieron obligados a retirarse**

**La Batalla del Ebro fue la batalla más larga y sangrienta de la Guerra Civil española. Se llevó a cabo entre julio y noviembre de 1938. La Batalla del Ebro dejó decenas de miles de muerto. Fue una batalla desastrosa para la Segunda República española.**

**La caída de Madrid, después de haber sido sitiada durante tres años por las fuerzas cercanas a Franco, Madrid cayó ante los nacionalistas a finales de marzo de 1939.**

**LA DICTADURA FRANQUISTA (pág. 86-87)** <https://www.youtube.com/watch?v=935BCteD8_Q>

1. **Explica qué es la posguerra.**

La posguerra fue el periodo de la Historia de España transcurrido tras la Guerra Civil, entre los años 1939 y 1950, en el que se instauró la dictadura militar de Francisco Franco.

Fue un periodo muy duro para la población española, que pasó hambre y tuvo que reconstruir las ciudades arrasadas por los bombardeos. También se ejerció la represión contra los perdedores y se anularon las leyes democráticas y las libertades de los ciudadanos.

1. **¿Cómo afectó la dictadura de Franco en cuanto a derechos y libertades?**

El franquismo, sobre todo a lo largo del periodo 1939-1959, se caracterizó por el miedo, la represión política y social, el control ideológico y moral de la población, la pobreza y la carencia de las libertades y derechos humanos más elementales.

Impidió la presencia de las mujeres en la esfera pública.

Limitó la libertad de expresión e instaura una enseñanza católica.

**AMPLIACIÓN**

**El franquismo, sobre todo a lo largo del periodo 1939-1959, se caracterizó por el miedo, la represión política y social, el control ideológico y moral de la población, la pobreza y la carencia de las libertades y derechos humanos más elementales, tanto individuales como colectivos.**

**El régimen franquista impidió la presencia de las mujeres en la esfera pública, en el trabajo remunerado, en la política y en la cultura.**

**El Estado durante la dictadura de Franco limitó la libertad de expresión, especialmente, en los casos en los cuales se expresaba una opinión contraria al orden establecido. Los ámbitos en los que más destaca esta censura son: cine, teatro, prensa y literatura.**

**Instaura una enseñanza católica de acuerdo con la moral católica, una enseñanza obligatoria de la religión en todas las escuelas, y el derecho de la Iglesia a la inspección de la enseñanza en todos los centros docentes.**

1. **¿Qué consecuencias a nivel internacional tuvo el franquismo?**

Aunque Franco había contribuido al ejército de Hitler con La División Azul, las derrotas del Eje hicieron que comenzara un  giro en su política internacional buscando la conciliación con los países aliados, ya que la dictadura de Franco era considerada aliada de las potencias fascistas recién derrotadas.

A esta condena internacional siguieron años de aislamiento económico y político, España no recibió ninguna ayuda del [Plan Marshall](http://www.historiasiglo20.org/GLOS/planmarshall.htm), ni fue admitida en la [OTAN](http://www.historiasiglo20.org/GLOS/OTAN.htm).

En 1950, la ONU, a instancias de EEUU, recomendó el fin del aislamiento diplomático de España.

En 1953 se firmaron acuerdos con los Estados Unidos, España recibió una ayuda económica norteamericana.

También en 1953 se firmó el **Concordato** entre España y la **Santa Sede.**

Finalmente, gracias al apoyo norteamericano, España ingreso en la **ONU** EN 1955.

**AMPLIACIÓN**

**Aunque Franco había contribuido al ejército de Hitler con La División Azul, las derrotas del Eje hicieron que, a partir de 1942, Franco comenzara un  giro en su política internacional buscando la conciliación con los países aliados.**

**En 1946 la Asamblea General de las Naciones Unidas votó contra el ingreso de España.**

**La dictadura de Franco era considerada aliada de las potencias fascistas recién derrotadas.**

**A esta condena internacional siguieron años de aislamiento económico y político, aunque  EEUU trataba de no romper completamente con un régimen que podía ser su aliado en la recién iniciada**[**guerra fría**](http://www.historiasiglo20.org/GLOS/guerrafria.htm)**.**

**Pese a ello, España no recibió ninguna ayuda del**[**Plan Marshall**](http://www.historiasiglo20.org/GLOS/planmarshall.htm)**, ni fue admitida en la**[**OTAN**](http://www.historiasiglo20.org/GLOS/OTAN.htm)**. En 1950, la ONU, a instancias de EEUU, recomendó el fin del aislamiento diplomático de España.**

**En 1953 se firmaron los Acuerdos bilaterales con los Estados Unidos, que permitieron la instalación de bases militares norteamericanas en España.**

**A cambio España recibió una ayuda económica norteamericana.**

**También en 1953 se firmó el Concordato entre España y la Santa Sede. Finalmente, gracias al apoyo norteamericano, España ingreso en la ONU EN 1955**

**LA SOCIEDAD Y LA ECONOMÍA EN EL SIGLO XX (pág. 90-91)**

1. **¿Qué cambios económicos y sociales hubo a lo largo del SXX?**

El siglo xx se caracterizó por los [avances](https://es.wikipedia.org/wiki/Avance) de la [tecnología](https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADa), [medicina](https://es.wikipedia.org/wiki/Medicina) y [ciencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencia); el fin de la esclavitud; la [liberación de la mujer](https://es.wikipedia.org/wiki/Emancipaci%C3%B3n_de_la_mujer) y creciente desarrollo de la [industria](https://es.wikipedia.org/wiki/Industria).

También el siglo se destacó por las crisis económicas y  [regímenes totalitarios](https://es.wikipedia.org/wiki/Totalitarismo), las políticas de [exclusión social](https://es.wikipedia.org/wiki/Exclusi%C3%B3n_social) y la generalización del [desempleo](https://es.wikipedia.org/wiki/Desempleo) y de la [pobreza](https://es.wikipedia.org/wiki/Pobreza).

​ Como consecuencia, se profundizaron las desigualdades en cuanto al desarrollo social, económico y tecnológico y la distribución de la riqueza entre los países, y las grandes diferencias en la calidad de vida.

**AMPLIACIÓN**

**El siglo xx se caracterizó por los**[**avances**](https://es.wikipedia.org/wiki/Avance)**de la**[**tecnología**](https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADa)**,**[**medicina**](https://es.wikipedia.org/wiki/Medicina)**y**[**ciencia**](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencia)**; el fin de la esclavitud en los llamados**[**países subdesarrollados**](https://es.wikipedia.org/wiki/Pa%C3%ADses_menos_desarrollados)**; la**[**liberación de la mujer**](https://es.wikipedia.org/wiki/Emancipaci%C3%B3n_de_la_mujer)**en la mayor parte de los países occidentales; pero más que todo por el creciente desarrollo de la**[**industria**](https://es.wikipedia.org/wiki/Industria)**, convirtiendo a varios países, entre ellos**[**Estados Unidos**](https://es.wikipedia.org/wiki/Estados_Unidos)**, en potencias mundiales.**

**También el siglo se destacó por las crisis económicas y**[**regímenes totalitarios**](https://es.wikipedia.org/wiki/Totalitarismo)**, que causaron efectos tales como las**[**Guerras Mundiales**](https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_mundial) **y el**[**genocidio**](https://es.wikipedia.org/wiki/Genocidio)**, las políticas de**[**exclusión social**](https://es.wikipedia.org/wiki/Exclusi%C3%B3n_social)**y la generalización del**[**desempleo**](https://es.wikipedia.org/wiki/Desempleo)**y de la**[**pobreza**](https://es.wikipedia.org/wiki/Pobreza)**. ​**

**Como consecuencia, se profundizaron las desigualdades en cuanto al desarrollo social, económico y tecnológico y en cuanto a la distribución de la riqueza entre los países, y las grandes diferencias en la calidad de vida de los habitantes de las distintas regiones del mundo.**

1. **¿Qué es el desarrollismo?**

En el año 1959 se liberaliza la economía española, se transforman las estructuras productivas, liberalizando el mercado y abandonando el intervencionismo estatal. En 1960, la importancia del sector servicios aumentó considerablemente, en ello influyeron el intenso proceso de urbanización, el aumento del comercio, la mejora de los medios de transporte y de comunicación y, el turismo. La población pasó de 30,4 a 33,8 millones. Se produce un aumento del poder adquisitivo y se remodela el sistema educativo que reduce el analfabetismo. La mujer empieza a dejar la casa para entrar en el mundo laboral y educativo.

**AMPLIACIÓN**

**En el año 1959 se aprueba el Plan de Estabilización cuyo objetivo era liberalizar la economía española. Transformando las estructuras productivas, liberalizando el mercado y abandonando gradualmente el intervencionismo estatal, a la vez que se favorecían cambios profundos en la sociedad española.**

**En 1960, la importancia del sector servicios aumentó considerablemente. En ello influyeron el intenso proceso de urbanización, el aumento del comercio, la mejora de los medios de transporte y de comunicación y, el turismo. La población pasó de 30,4 a 33,8 millones de personas en la década de los 60, consecuencia de un descenso de la mortalidad y de la política natalista impulsada por Franco.**

**Se produce un aumento del poder adquisitivo con las compras a plazos y se remodela el sistema educativo que permite reducir el analfabetismo.**

**La mujer empieza a dejar la casa para entrar en el mundo laboral y educativo.**

1. **¿Qué movimientos migratorios se dieron en esa época?**

Durante el siglo XX en España se produjeron emigraciones interiores que se caracterizaban por tener una motivación principalmente laboral.

Fueron fundamentalmente del campo a la ciudad (éxodo rural) y lo emigrantes eran jóvenes y con un bajo nivel de cualificación.

Entre 1945 y 1960 la emigración transoceánica se recuperó al levantarse el aislamiento de España.

La procedencia era principalmente gallega y canaria.

La emigración familiar tuvo más peso y los emigrantes mayor cualificación profesional.

A partir de la mitad del siglo XX y hasta 1973 hay un auge de la emigración europea que se caracteriza por ser permanente y de adultos jóvenes y poco preparados y desempeñan puestos de trabajo menos cualificados pero retribuidos en la minería, industria, construcción, trabajo doméstico…

**LA CULTURA EN EL SIGLO XX (pág. 92-93)** <https://www.youtube.com/watch?v=s29lQ10wByU>

1. **Busca información sobre movimientos artísticos de esta época.**

En España podemos destacar a **nivel literario** el Modernismo, la Generación del 98, Generación del 14, Generación del 27. Tras la Guerra surge el realismo social y la poesía social, en teatro destaca tanto la comedia como el teatro realista

**En cuanto a la pintura** tenemos el cubismo y el surrealismo. Después de la Guerra se crearon varios grupos como El Paso o el grupo Crónica. En escultura destaca Chillida y Oteiza. En arquitectura destacan Gaudí o Palacios.

1. **Principales figuras de la cultura española en el siglo XX.**

**En literatura**, [Antonio Machado](http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/11sigloxxespana/amachado.html), [Miguel de Unamuno](http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/11sigloxxespana/unamuno.html) y [Ramón del Valle-Inclán](http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/11sigloxxespana/valleinclan.html), conocidos como la Generación del 98. Tras el estallido de la Primera Guerra Mundial con [Juan Ramón Jiménez](http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/11sigloxxespana/jrjimenez.html) y el teórico José Ortega y Gasset. La Generación del 27 con [Lorca](http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/11sigloxxespana/lorca.html) o Miguel Hernández.

**En música** destacan Isaac Albéniz, Enrique Granados, Joaquín Turina, y sobre todo, [Manuel de Falla](http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/11sigloxxespana/falla.html). En pintura, [Pablo Picasso](http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/11sigloxxespana/picasso.html), [Salvador Dalí](http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/11sigloxxespana/dali.html) y [Joan Miró](http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/11sigloxxespana/miro.html). En cine, Luis [Buñuel](http://www.arrakis.es/~wjapq/bunuel3.htm). En arquitectura el modernismo con [Antonio Gaudí](http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/11sigloxxespana/gaudi.html) .

En los años sesenta, Ramón J. Sender, Miguel Delibes, Buero Vallejo, Torrente Ballester, Camilo José Cela, Blas Otero o Gabriel Celaya.

**Arquitectos** como Fisac o Sáez de Oiza, pintores como Antonio López o los grupos El Paso o Crónica, y escultures como Chillida, Oteiza y Julio López .

La cultura española ha sido reconocida internacionalmente: Premios Nobel de Literatura a Vicente Aleixandre y Camilo José Cela;  Premio Pritzker de arquitectura a Rafael Moneo; Óscares a la mejor película de habla no inglesa Garci, Trueba o Almodóvar…

**AUTOEVALUACIÓN NOTA P.T. PROFESORA**

¿En qué he fallado?

¿Cómo puedo mejorar?