|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre actividad INDUSTRIAL REVOLUTION (19TH CENTURY)****WRITERS: MARY SHELLEY, EDGAR ALLAN POE, CHARLES DICKENS** | **Fecha:** OCTUBRE 2019 A MARZO 2020 | **Cursos:E2B** **E2C/D** |
| **Trabajo/ TASKS:**LOS ALUMNOS DE AMBOS GRUPOS E2C Y E2C/D SON DIVIDIDOS EN GRUPOS DOS VECES POR SEMANA : UNA SESIÓN PARA TRABAJAR SOBRE LOS TOPICS PROPUESTOS EN RELACIÓN A L SIGLO XIX Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL HABIENDO INVESTIGADO PREVIAMENTE Y PODER EXPONERLO EN CLASE AL RESTO DE COMPAÑEROS.OTRO SESIÓN PARA TRABAJAR AUTORES Y OBRAS CON LOS AUXILIARES DE CONVERSACIÓN SOBRE PASAJES PROPUESTOS PARA SER ANALIZADOS Y RELACIONARLOS CON ASPECTOS RELATIVOS AL SIGLO XIX Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIALLOS ALUMNOS DE E2B SE UNEN CON E3B UNA VEZ POR SEMANA( LOS JUEVES A 6ª HORA) PARA EXPONER Y DEBATIR CONJUNTAMENTELOS ALUMNOS TRABAJAN EN GRUPOS DE 3, 4 o 5E2B SON 31 ALUMNOS Y ESTÁN DIVIDIDOS EN 3 GRUPOS DE 5 ALUMNOS + 4 GRUPOS DE 4 E2C/D SON 22 ALUMNOS DIVIDIDOS EN 3 GRUPOS DE 5 + 1 GRUPO DE 4 + 1 GRUPO DE 3 |
| **Contenidos/ CONTENTS**:TOPICS:INDUSTRIAL REVOLUTION . GENERAL OVERVIEWWORKING CONDITIONS AND CHILD LABOUR, HOUSING, POPULATION INCREASE IN CITIESINVENTIONS, RAILWAY SYSTEM AND STEAM POWER, INNOVATIONS, SOCIAL CHANGES,MASS PRODUCTION AND TEXTILE MANUFACTURECRITICAL THINKINGWRITERS: FRANKENSTEIN BY MARY SHELLEY (NEW INVENTIONS)THE TELL-TALE HEART BY EDGAR ALLAN POE (DARK STORIES)CHRISTMAS CAROL BY CHARLES DICKENS (TINY TIM-POVERTY-ECONOMIC UNCERTAINTY) |
| **Objetivos/ OBJECTIVES:*** STUDENTS LEARN THE IMPORTANCE OF HISTORY, INVENTIONS, SCIENCE PROGRESS IN THE 19TH CENTURY
* STUDENTS DEBATE AND MAKE THEIR CLASSMATES UNDERSTAND THEIR POSITIONS
* STUDENTS ANALYZE SOME EXCERPTS AND EXTRACTS FROM SOME NOVELS
 |
| **Competencias que se trabajan/ COMPETENCES THEY USE**:* LEARN TO LEARN: STUDENTS SEARCH ON THEIR OWN
* CULTURAL AWARENESS: STUDENTS REFLECT ON IT
* DIGITAL COMPETENCE: STUDENTS WORK ON THEIR TABLETS AT SCHOOL
* VERBAL COMPETENCE: STUDENTS EXPLAIN EVERY TOPIC TO THEIR CLASSMATES AND THEY DEFEND THEIR POSITIONS AND THEIR BELIEFS
 |
| **Recursos/ RESOURCES:**STUDENTS SEARCH ON THEIR TABLETS, TYPE NOTES, WRITE THEIR CONCLUSIONS AND PREPARE POWER POINT OR PREZZI PRESENTATIONS TO EXPLAIN TOPICS |

**APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR DEL SIGLO XIX**

**TEACHER RESPONSIBLE FOR THESE STUDENTS (E2B AND E2C/D)**

**MARÍA TERESA INFANTE PEÑALVER ( ENGLISH TEACHER)**