**PLAN DE TRABAJO 5º curso LENGUA CASTELLANA / TEMA 5**

En este tema vamos a:

* Aprender marcadores de discurso y los emplearemos en nuestros relatos (orales y escritos)
* Recordar normas ortográficas
* Conocer los pronombres. Pronombres personales
* Practicar la separación correcta de palabras a final de renglón
* Reconocer el sujeto y predicado ( y sus núcleos) en una frase
* Escribir el resumen de un texto

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.- :** **Haz dos columnas, una con diptongos y otra con hiatos:**

|  |
| --- |
| **muelle, meollo , acueducto , estantería , grueso , guía , sandía , anteojos , guardería, utensilio , caer , cuerno , leo ,luego , paseo , quiero , tontería , aéreo , tubería .** |

**2.-** **Pon la tilde en las siguiente palabras en caso de que la llevase y explica por qué :**

|  |
| --- |
| **comerian , dirigieron , ayuda , caminaran , arboleda , arbol , sufria ,erase, pan articulo, Navidad , escrupuloso , Dios , policia , coalicion.** |

**3.-** **Poner en género femenino:**

|  |
| --- |
| **toro, zar, león , abuelo , emperador , padre , padrino , yerno, suegro , conejo , tigre , profesor , médico .** |

**4.-** **Copia**  **las siguientes oraciones y pon guión ( \_ ) o dos puntos (: ) donde sea necesario :**

|  |
| --- |
| **Cuando llegó Luis, Ana le dijo “Hace dos horas que te espero”.**  **No pude venir antes se excusó Rafael.**  **¿Qué ha pasado? preguntó mi madre.** |

**5.-** **- Subraya los pronombres personales de estas oraciones, di persona y número:**

|  |
| --- |
| **Nosotros llevaremos los bocadillos .**  **Yo le daré a Ismael una gran sorpresa .**  **Ella te ha traído el libro.**  **Tù vendrás con nosotras al cine.**  **Yo os lo diré.** |

**6.- Separa, de todas las formas posibles, estas palabras al final del renglón :**

|  |
| --- |
| **amarillo , hierro peonia , urraca , caudal , elegante.** |

**7.-** **El adjetivo “amable“ está en grado POSITIVO. Ponlo en los distintos grados de comparación haciendo una oración con cada uno de ellos.**

**8.- Señala el sujeto y predicado de las siguientes frases. Rodea sus núcleos.**

|  |
| --- |
| **En Navidad hemos recibido muchos regalos.**  **Las niñas de 5º a y de 5ºB preparan un baile con la profesora de educación física.**  **Por favor, antes de entrar dejen los paraguas en el paragüero.** |

**9.-** **Busca y escribe el significado de estas palabras . Haz una oración con cada una de ellas.**

|  |
| --- |
| **mutismo , brebaje , repiquetear.** |

**10.- Escribe el resumen del texto “ La sobreexplotación “.**

**11.-Escribe un relato en el que no aparezcan personas. Acuérdate de utilizar marcadores temporales para ordenar la historia.**

**12.- Prepara el siguiente dictado:**

|  |
| --- |
| **Aquel chiquillo era un poco sinvergüenza; cuando no tiraba piedras a lo alto del campanario para espantar a la cigüeña, atascaba el desagüe del canal que daba a la plaza.**  **Sus padres lo castigaron a no salir a jugar durante todo un mes por haber pinchado a un pingüino del zoo con un tenedor. ¡Menuda vergüenza pasaron aquel día sus padres y hermanos!** |