**MITOS**

**Y REALIDADES**

**SOBRE EL**

**ACOSO ESCOLAR**

|  |
| --- |
| 1. **El acoso escolar suele desaparecer cuando se le ignora.** |
| 1. **Las personas que intimidan tienen dominio sobre los que intimidan.** |
| 1. **Las personas que intimidan son inseguras y tienen baja autoestima.** |
| 1. **La intimidación ocurre cuando no hay otros estudiantes alrededor.** |
| 1. **Eventos aislados de agresión física o verbal te convierten en víctima de “bullying”.** |
| 1. **La víctima suele ser el alumno débil y tímido, que no tiene amigos.** |
| 1. **Es importante ofrecer ayuda únicamente a la víctima del acoso escolar.** |
| 1. **Tanto las chicas como los chicos acosan.** |
| 1. **El acosador tiene un montón de amigos.** |
| 1. **Los profesores y los padres son a menudo los últimos en enterarse.** |
| 1. **El tipo de acoso escolar más frecuente es la violencia física.** |
| 1. **Reportar el bullying suele empeorar la situación.** |

|  |
| --- |
| 1. **FALSO.**   **La intimidación refleja un desequilibrio de poder que se repite una y otra vez (compulsión)**  **Ignorar el acoso escolar enseña a los estudiantes que intimidan que ellos pueden intimidar a otros sin consecuencias.** |
| 1. **VERDADERO.**   **Las personas que intimidan a los demás por lo general eligen a los que tienen:**   * **Menos poder social (status de iguales)** * **Poder psicológico (saben cómo hacer daño a otros) o poder físico (tamaño, fuerza)** * **Algunas personas que acosan también han sido intimidadas por otras.** |
| 1. **FALSO.**   **Algunos de ellos tienen la autoestima muy alta. Están satisfechos de sí mismos y el hecho de molestar a otros les hace sentirse aún mejor. El bullying, en la mayor parte de los casos, no tiene que ver con una mayor o menor autoestima, sino con el hecho de tener poder sobre otras personas.** |
| 1. **FALSO.**   **Los estudiantes pueden ver alrededor de 4 de cada 5 incidentes de acoso en la escuela.**  **De hecho, cuando son testigos de bullying, ellos le dan al estudiante que intimida atención positiva.** |
| 1. **FALSO.**   **Para ser víctima de acoso escolar, la agresión física y/o verbal debe estar presente por un largo período de tiempo y de manera repetitiva.** |
| 1. **FALSO.**   **La víctima puede ser cualquier niño o niña que se convierta en el foco de atención de algún compañero. Por ejemplo, la niña que saca buenas notas y por eso provoca envidia.** |
| 1. **FALSO.**   **Se le debe dar ayuda a la víctima, pero también al agresor, ya que éste también tiene un problema y puede estar siendo víctima en otros ambientes. Sus interpretaciones de la realidad suelen eludir la evidencia de los hechos sistemáticamente trasladan su culpa a otros (con frecuencia a las propias víctimas).**  **Invirtiendo así las situaciones y suelen tener un nivel muy bajo de frustración. Si no se pone remedio, en la edad adulta tenderá a buscar la sumisión de los demás en el ámbito familiar o laboral, no podrá relacionarse de forma madura y sana con su entorno.** |
| 1. **VERDADERO.**   **Tanto las chicas como los chicos acosan solo que de manera diferente.**  **Las chicas suelen elegir conductas de acoso indirecto. Los ataques suelen ser verbales y tienen como objetivo excluir socialmente a la víctima, rompiendo todas sus redes sociales mediante los rumores y las mentiras.**  **Las conductas de acoso de los chicos suelen ser más físicas. Predomina la intimidación y el abuso físico directo (patadas, empujones, golpes…). También resulta muy habitual que le coloquen sobrenombres o motes a sus víctimas.** |
| 1. **FALSO.**   **Es cierto que el acosador cuenta con un pequeño grupo que celebra sus bromas y le apoya. El resto suele estar en desacuerdo solo que tiene temor a notificarlo.** |
| 1. **VERDADERO.**   **Cierto en muchos casos, por desgracia. A menudo la voz de alarma la da un compañero de clase, un hermano o una enfermedad misteriosa en forma de vómitos o insomnio.** |
| 1. **FALSO.**   **Solamente el 10% de los casos de acoso escolar son de tipo físico, ya que éste es más fácil de detectar y combatir. El otro 90% son de tipo verbal, social, psicológico y el bullying cibernético. Algunos tipos de acoso indirecto (como, por ejemplo, la propagación de rumores infundados que van aislando poco a poco a la víctima son actuaciones prácticamente invisibles. Muy difíciles de detectar y combatir.** |
| 1. **FALSO.**   **La investigación muestra que los niños que reportan bullying a un adulto son menos propensos a experimentar el acoso en el futuro, por lo que se debe alentar a los niños para que ayuden a mantener una escuela segura y decirle a un adulto cuando vean una situación de acoso escolar.** |