**INFORME DE LA OBSERVACIÓN ZAKLADNI SKOLA 5144, JOB SHADOWING R.CHECA**

**1.PERFIL DEL CENTRO.**

Centro localizado en un área rural de República Checa, Chomutov, con un total de 455 alumnos correspondientes a las etapas de Primaria y Secundaria. La escuela tiene unas grandes dimensiones, y cuenta con unas instalaciones deportivas de calidad, especialmente en lo que a campos de fútbol se refiere. Aproximadamente un 41% del alumnado se encuentra en riesgo de exclusión social, 115 de ellos pertenecen a minorías étnicas, en su mayoría gitana.

**2. OBJETIVO DE LA OBSERVACIÓN**

- Observar la convivencia en el centro, las relaciones entre profesores y alumnos, formas de comunicación, resolución y prevención de conflictos y medidas tomadas en el día a día para resolver incidentes y favorecer el clima social y educativo. En especial, observar la integración de las minorías étnicas en la vida del centro, así como comprobar su rendimiento académico.

- Aprender en profundidad sobre sistema educativo checo.

-Aprender sobre la metodología utilizada por los diferentes docentes.

Para cumplir estos objetivos, realizamos la visita al centro los días 3, 4 y 5 de abril. Durante el programa tuvimos la oportunidad de presenciar clases de una gran variedad de asignaturas y docentes. Además se han podido realizar entrevistas a diferentes profesores del claustro.

**3. CONCLUSIONES DE LA OBSERVACIÓN.**

**Convivencia en el centro:** La convivencia en el centro es sorprendentemente buena teniendo en cuenta el contexto socio-económico anteriormente comentado. No existen problemas disciplinarios relevantes en las aulas. De haberlos, el equipo docente trata de resolverlos mediante la vía del diálogo, entre alumnos, docentes y familias. Las salidas y entradas del centro se controlan con la ayuda de la policía.

Los alumnos utilizan sus teléfonos móviles sin ninguna restricción en el centro, pasillos, aulas….etc

Entran y salen al baño durante las clases sin pedir permiso al profesor.

- Las aulas son muy amplias y tienen un equipamiento técnico óptimo ( proyector, ordenador del profesor….)

- Pudimos observar que los alumnos pertenecientes a minorías étnicas, tenían un comportamiento bueno, aunque sus resultados académicos eran peores. Su integración parecía

óptima.

**Sistema educativo checo.**

-Las clases a las que asistimos contaban con un número de alumnos significativamente más bajo que en nuestro centro. En números, vimos clases desde 12 a un máximo de 22 alumnos.

-Clases de 45 minutos, con 10 minutos de descanso entre clase y clase. Más un recreo de 20 minutos.

-Horario lectivo de 8 de la mañana a 13 30 horas.

- Cursos:

De primero a noveno: escuela elemental equivalente a nuestra primaria y primeros cursos de la ESO. Para acceder al siguiente nivel tienen que superar un examen.

Tres cursos más de Escuela media preparatorios para la universidad con asignaturas muy enfocadas a los que estudiarán posteriormente.

Sobre las repeticiones: En este sistema educativo se puede repetir únicamente una vez, en los primeros cursos . A partir de este momento, los alumnos avanzan con sus compañeros independientemente de sus resultados académicos, hasta que finalizan su escolarización obligatoria (15 años) y pueden optar por incorporarse a una formación profesional.

**Metodología**

- Clase magistral, sin inclusión de TIC en el aula.

- No se mandan deberes.

- Nos da la sensación de que en general los exámenes tienen menos importancia, y el nivel de estrés de los alumnos es bastante más bajo.