**PLAN DE TRABAJO DE LENGUA**

**TEMA …….10**

**EN ESTE TEMA TENGO QUE APRENDER:**

**Los grupos sintácticos (importante)**

**Diferencia entre haber / a ver y ha / a (importante)**

**Vocabulario. El diccionario: soluciona tus dudas (leer)**

**Géneros literarios: periódicos, entrevistas, noticias (leer)**

**……………………………………………………………………………………………**

**1º. Dictado o copia de 10 líneas.**

**2º. Análisis morfológico: Los estudiantes de sexto que se quedaban al comedor no pudieron salir porque llovía.**

**3º. Analiza las siguientes formas verbales: barrería, compramos, vendido, habrían llegado, vuelvo, saltad, sentiste, hubisteis visto.**

**4º. Señala las preposiciones, conjunciones y adverbios de las siguientes frases:**

**Estaba en mi casa cuando me llamaste por teléfono.**

**El perro y el gato son animales domésticos.**

**Ayer fui pronto a dormir pero no tenía sueño.**

**Carlos e Inés irán mañana con su padre de paseo y lo harán ordenadamente.**

**Hoy voy muy tarde porque me entretuvo mi hermano.**

**5º. Señala donde tienen la irregularidad los siguientes verbos: (raíz, desinencia, los dos a la vez). Estoy, fueron, cupimos, condujeron, vuelto, puedes, anduvieron, vine.**

**6º. Escribe los infinitivos de las siguientes formas verbales e indica si son regulares o irregulares: comerían, vinisteis, dijo, vuelven, han escrito, vio, leyeron, partiste.**

**7º. Clasifica las siguientes locuciones, di de qué tipo son y construye una frase con cada una:**

**Al pié de la letra, en caso de que, de cuando en cuando, a cargo de, sin embargo, ya que, con motivo de.**

**8º. Señala el núcleo de estos grupos nominales:**

**Patatas fritas. Los tres amigos. La canción del verano. Mi mejor día. Carlos. Los actores de teatro. Sus gafas negras.**

**9º. Analiza la estructura de los grupos nominales de la actividad anterior. Ejemplo patatas-núcleo, fritas- complemento.**

**10. Escribe oraciones (frases) con los grupos nominales anteriores. Ejemplo: Vende patatas fritas en la calle.**

**11. Identifica los grupos adjetivales de las siguientes oraciones y subraya su núcleo.**

**Su padre está muy orgulloso de sus hijos.**

**El público estaba entusiasmado.**

**Esta ropa es demasiado vieja.**

**Busca u bolígrafo rojo y folios blancos.**

**Esos viejos relojes tienen la maquinaria estropeada.**

**Tengo una falda azul marino y dos camisas blancas.**

**12. De los grupos adjetivales anteriores, di cuáles complementan a un núcleo de un sintagma nominal.**

**13. Analiza la estructura de los siguientes sintagmas adjetivales. Ejemplo: muy-modificador, fácil- núcleo, de usar – complemento.**

**Necesarios. Tan guapo. Muy soso. Harto de esperar. Llena de luz. Agotado. Bastante ilusionado, muy sucio por fuera, demasiado entretenido.**

**14. Completa las siguientes oraciones con grupos adjetivales. Puedes añadir modificadores.**

**Me gustan las flores……………………. y caminar por el campo.**

**Tu abuelo………………parece………………….del viaje a las islas Baleares.**

**El cojín…………………………de tu habitación está……………………………y ……………………………..**

**Es un ejercicio………………………………….para todos nosotros.**

**El armario………………………………….de la cocina tiene las puertas……………………………………**

**Mi hermano Alejandro está………………………………………….con el coche………………………………….**

**Marisa y Antonio tienen un perro……………………………y dos gatos……………………………………..**

**15. Escribe los sintagmas adverbiales de las siguientes oraciones:**

**Cocina estupendamente.**

**Jaime vive lejos del centro.**

**Se acostó después de cenar.**

**Llegaré a casa antes de las ocho.**

**Me quedo aquí.**

**16. Analiza la estructura de los sintagmas adverbiales de la actividad anterior.**

**17. Señala la preposición y el término de los siguientes grupos preposicionales:**

**Con leche desnatada.**

**Hasta aquí.**

**Sin colorantes.**

**Por una calle estrecha.**

**De ella.**

**Ante el público.**

**Desde allí.**

**Por despistado.**

**18. Copia estos grupos sintácticos y di de qué clase son. Debes fijarte bien en qué clase de palabra es el núcleo de cada uno de los grupos:**

**Porciones de pastel de nata.**

**Contento de haber venido.**

**Feliz con mis regalos.**

**Encima de la mesa.**

**Desde mi ventana.**

**Demasiado tarde.**

**Fiel a sus ideas.**

**Teléfono móvil.**

**Tras sus huellas.**

**19. Añade verbos a los anteriores grupos sintácticos para formar grupos o sintagmas verbales con complementos. Ejemplo: Repartió- núcleo, porciones de pastel de nata-complemento.**

**20. Forma infinitivos compuestos con los siguientes participios:**

**Llegado, visto, roto, llorado, avisado, abierto.**

**21. Completa estas oraciones con haber / a ver:**

**Tiene que………………….más refrescos en la nevera.**

**Debe de ……………………………….mucha gente en el concierto.**

**Voy a ir………………………………………….el nuevo museo de marionetas.**

**Podías…………………………………………dicho la verdad.**

**…………………………………………………..,trae el cuaderno.**

**Vete tú, ………………………………………………si te atreves.**

**22. Completa con Ha /A:**

**……………………………..cogido frío y va ……………………………………caer enfermo.**

**Hoy no voy…………………………………regar porque………………………….llovido.**

**Se………………………..ido………………………….su casa………………………….toda prisa.**

**El tren…………………..llegado………………………las cinco.**

**Marta se ………………………….caído…………………………..dos metros de la meta.**

**Se……………………..puesto……………………………estudiar muy tarde.**

**23. Consulta un diccionario para conocer la ortografía correcta de estas palabras o si son correctas las dos formas:**

**Quivi/ kiwi**

**Cinc/zinc**

**Kayac/ kayac**

**Carné/ carnet**

**Xilófono /xilofón**

**Champán / champaña**

**Ginkana/ yincana**

**Júnior /yunior**

**24. Haz una entrevista a algún miembro de tu familia, con al menos 10 preguntas.**

**Tomaros vuestro tiempo para hacerlo, fijaos en los contenidos, hacedlo con ellos delante, no os agobiéis. Cualquier duda me escribís o me llamáis. Ya os mandaré las soluciones.**

**Mucho ánimo y un abrazo grandote.**

**Gloria**

**LENGUA PLAN DE TRABAJO 10 CONTENIDOS**

**(Como en cada Plan de Trabajo, esto lo tenéis que copiar en vuestro cuaderno).**

**LOS GRUPOS SINTÁCTICOS**

**Se llama grupo sintáctico o sintagma a la palabra o grupo de palabras que desempeña una función sintáctica determinada. La palabra más importante se llama núcleo.**

**Existen los siguientes grupos sintácticos:**

**. El sintagma nominal es un grupo sintáctico cuyo núcleo es un nombre o un pronombre. El grupo nominal puede estar constituido por una sola palabra: *Pedro lee y ella le escucha;* pero lo normal es que tenga una estructura más compleja: *Los adornos navideños de mi casa***

**Los adornos navideños de mi casa**

**determinante núcleo complementos**

**. El sintagma verbal es un grupo sintáctico cuyo núcleo es un verbo.**

**Puede estar formado por una sola palabra, pero lo normal es que tenga una estructura más compleja:**

***Compramos los adornos navideños de mi casa.***

**Compramos los adornos navideños de mi casa.**

**núcleo complementos**

**. El sintagma adjetival es un grupo sintáctico cuyo núcleo es un adjetivo. Puede estar constituido solo por un adjetivo: *ventana limpia;* o tener una estructura más compleja: *Muy contenta con tus notas.***

**Muy contenta con tus notas.**

**modificador núcleo complementos**

**. El sintagma adverbial es un grupo sintáctico cuyo núcleo es un adverbio: Puede estar constituido solo por un adverbio: *Llegará después;* o tener una estructura más compleja: *Poco después de las dos.***

**Poco después de las dos.**

**modificador núcleo complementos**

**. El sintagma preposicional es un grupo sintáctico formado por un preposición y su término, que puede ser cualquiera de los grupos sintácticos anteriores: *desde tu casa, por listo, hasta allí, tras de ti…***

**(la palabra o grupo de palabras que introduce la preposición se denomina término )**

**DIFERENCIA ENTRE HABER / A VER Y HA / A**

**. Haber y a ver son palabras que se pronuncian de la misma forma pero debes diferenciarlas bien cuando las escribas:**

* **Haber es un verbo en infinitivo que, seguido de un participio, forma los infinitivos compuestos de la conjugación: *Tiene que haber sucedido algo.***

**Haber sirve también para indicar la presencia o existencia de algo: *Tiene que haber más silencio en clase; Suele haber varios policías en la puerta.***

* **A ver es una secuencia formada por la preposición a y el infinitivo verbal ver. Se utiliza en preguntas y frases exclamativas para expresar interés, temor…: *Mira qué bonito.- ¿A ver?.***
* **Ha y a se pronuncian igual y debes saber diferenciarlas al escribirlas:**

**. Ha es una forma verbal que, seguida de participio, forma el pretérito perfecto compuesto de los verbos: *Mi padre ha hecho tortilla.***

**.A es una preposición que frecuentemente va seguida de un verbo en infinitivo: *Vamos a estudiar; ¿Quieres que vayamos a cenar?***

**Ha es una forma verbal del verbo *haber* y puede cambiar de número y persona (han, has…), pero a es una preposición y, por tanto, es invariable.**

**VOCABULARIO: EL DICCIONARIO: SOLUCIONA TUS DUDAS**

**Los diccionarios de dudas recogen aquellas palabras cuyo uso presenta alguna dificultad.**

**Debemos consultar el diccionario de dudas para:**

* **Saber cuál es la pronunciación correcta de una palabra.**
* **Comprobar la ortografía de algunas palabras: grafías y acentuación.**
* **Aprender el uso correcto de plurales, femeninos, y formas derivadas de palabras.**
* **Conocer las formas correctas de la conjugación verbal de algunos verbos.**
* **Asegurarnos de que utilizamos bien las preposiciones, las locuciones…**
* **Orientarnos en el uso de neologismos y extranjerismos.**
* **Confirmar el uso correcto de una palabra**

**Recuerda que puedes consultar el *Diccionario panhispánico de dudas* entrando en el portal de la RAE.**

**GÉNEROS LITERARIOS: PERIÓDICOS, ENTREVISTA, NOTICIAS.**

**La entrevista es una actividad en la que una persona hace preguntas a otra para conocer aspectos de su vida: opiniones, ideas, gustos, trabajo…**

**Para preparar una entrevista debes:**

* **Elegir la persona y buscar información sobre ella.**
* **Pensar en temas que puedan ser interesantes.**
* **Seleccionar las preguntas más adecuadas.**

**Cuando entrevistes a alguien debes:**

* **Hacer una pequeña introducción.**
* **Realizar las preguntas de forma clara y ordenada, mirando al entrevistado.**
* **Escuchar con atención.**
* **Agradecer su colaboración y despedirte amablemente.**

**Los periódicos son publicaciones de aparición generalmente diaria, por eso reciben también el nombre de *diarios.***

**Las funciones principales de la prensa son: informar sobre acontecimientos de actualidad y formar la opinión de los lectores.**

**Según el objetivo, los géneros periodísticos se dividen así:**

* **Textos informativos: su objetivo fundamental es dar información. Son tres: *la noticia, el reportaje y la crónica.***

**Los temas son muy variados: políticos, científicos, culturales, deportivos… Y pueden ser internacionales, nacionales, regionales o locales.**

**Cuando escribas noticias debes:**

* **Contar los hechos de manera objetiva.**
* **Presentar primero los datos más interesantes y dejar para el final los menos importantes.**
* **Escribir con frases cortas y claras.**
* **Poner un titular y una entrada para destacar lo más importante.**

**La noticia es el género periodístico más importante. Se diferencia del reportaje en que es más breve y más urgente, por lo que no está tan elaborada.**

**El reportaje es un escrito donde el autor relata hechos de interés, que él conoce bien o sobre los que se ha documentado.**

* **Tiene carácter objetivo.**
* **La información debe ser muy completa.**
* **Utiliza recursos literarios.**
* **La crónica es un artículo periodístico sobre temas de actualidad.**
* **Textos de opinión: se escriben para valorar y enjuiciar hechos de actualidad, y así formar la opinión de los lectores sobre ellos. Son tres: *el artículo de opinión, el editorial y la columna.***

**El artículo de opinión es un escrito donde un autor especializado da su opinión sobre un tema determinado.**

* **Tiene carácter subjetivo.**
* **No trata siempre hechos de actualidad.**
* **Utiliza recursos literarios.**

**El editorial es un artículo no firmado que expresa la opinión de un medio de comunicación sobre un determinado asunto.**

**La columna es un artículo de un colaborador o redactor que aparece de forma regular y frecuente en un espacio fijo.**

**LO IMPORTANTE DE ESTE TEMA Y QUE OS VA A SERVIR PARA MÁS ADELANTE ES EL CONCEPTO DE GRUPOS SINTÁCTICOS Y LAS DIFERENCIAS ENTRE HABER / A VER Y HA /A.**

**LOS DEMÁS CONTENIDOS LOS MIRÁIS PARA QUE OS SUENEN**

**Espero que os sirva para el Plan de Trabajo y cualquier duda me la consultáis.**

**Ánimo**