Ejercicios tema 8 Filosofía 1º. Sobre el concepto de Ser humano.

(Tras realizar los esquemas del material entregado en el aula.)

*Como habrás estudiado, cada autor concibe al ser humano más o menos libre; Si podemos definir la libertad como “la posibilidad de elegir entre dos o más opciones, pero conforme a criterios o razones, luego está la cuestión de si realmente* ***puedo o no .***

1. Explica el grado de libertad posible para el ser humano en la filosofía de Platón, Descartes, Freud, Marx y Ortega y Gasset.

Si lo considera libre o que está totalmente “determinado”, parcialmente determinado, o nada determinado y por qué.

2. Según estos autores, ¿De qué dependería que el ser humano pueda conquistar cotas de libertad ‘?

3 . Lee este texto sobre el concepto de “libertad positiva “y “libertad negativa” y contesta a las siguientes preguntas:

Se entiende por **libertad positiva** la *capacidad* de cualquier individuo de ser dueño de su [voluntad](https://es.wikipedia.org/wiki/Voluntad), y de controlar y determinar sus propias acciones, y su destino. Es la noción de libertad como [autorrealización](https://es.wikipedia.org/wiki/Autorrealizaci%C3%B3n). Se complementa con el concepto de [libertad negativa](https://es.wikipedia.org/wiki/Libertad_negativa), que considera que un individuo es libre en la medida en que nada o nadie restringe su acción, sea cual sea el carácter de esa acción. Mientras la libertad negativa de un individuo se refiere a que "le permiten" ejercer su voluntad, pues nadie se lo impide, la libertad positiva se refiere a que "puede" ejercerla, al contar con el necesario entendimiento de sí mismo, y la capacidad personal para ejercerla. La ley establece reglas que operan principalmente restringiendo la libertad negativa de los individuos, en aras de preservar o bien sus libertades positivas, o bien las libertades negativas de otros individuos.

Diferencia entre Libertad Positiva y Libertad Negativa]

La diferencia entre uno y otro tipo de libertad fue magistralmente expuesta en un célebre ensayo de 1958 titulado "[Dos Conceptos de la Libertad](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Dos_Conceptos_de_la_Libertad&action=edit&redlink=1)" ("Two Concepts of Liberty") por el filósofo e historiador de las ideas [Isaiah Berlin](https://es.wikipedia.org/wiki/Isaiah_Berlin%22%20%5Co%20%22Isaiah%20Berlin), quien defendió que no son necesariamente compatibles, sino que pueden y suelen entrar en conflicto. Berlin también argumentó que, históricamente, la utopía de la libertad positiva, en particular en regímenes caracterizados por el [totalitarismo](https://es.wikipedia.org/wiki/Totalitarismo), ha sido utilizada a menudo como excusa para reprimir las libertades negativas de los ciudadanos.

Condiciones de la libertad positiva]

"Ser libre para algo”. Es el deseo del individuo de ser su propio dueño, y de realizarse plenamente. Querer que su vida y decisiones dependan de sí mismo y no de fuerzas exteriores. Dirigirse a sí mismo, y no ser movido por otra cosa que o grado de madurez, y de conocimiento de uno mismo. Presupone así mismo la existencia de una facultad autónoma de la [voluntad](https://es.wikipedia.org/wiki/Voluntad) del individuo. Algunos pensadores escépticos acerca de la posibilidad de libertad positiva, como el mismo [Isaiah Berlin](https://es.wikipedia.org/wiki/Isaiah_Berlin%22%20%5Co%20%22Isaiah%20Berlin), han cuestionado la existencia de tal facultad, o la posibilidad de un grado tan elevado de conocimiento de uno mismo. Otros pensadores liberales, incluidos algunos discípulos de Berlín, como [John N. Gray](https://es.wikipedia.org/wiki/John_N._Gray), han defendido la compatibilidad de libertades positivas y negativas.

a) Realiza un esquema de las ideas fundamentales.

b) Pon ejemplos cotidianos del uso que haces o hacemos de ambos tipos de libertad.

c) Pon ejemplos de restricciones o el impedimento al ejercicio de ambos tipos de libertad.

Estudiar el Tema y realizar estos ejercicios durante la semana del 23 al 27 de Marzo.