**PLAN DE TRABAJO DE LENGUA 6º**

**TEMA Nº8**

**En este tema tengo que aprender:**

**La conjugación.**

**Verbos regulares e irregulares.**

**Palabras juntas y separadas.**

**Sinónimos y antónimos.**

**El texto teatral.**

**……………………………………………………………………………….............................................................**

1. **Forma antónimos añadiendo un prefijo a las siguientes palabras explicando su significado: sostenible, ecológico, higiénico, paciente, lógico, abarcable, posible.**
2. **Escribe las formas no personales de los siguientes verbos: amaremos, ha estado, agarraron, vieron, silba, volvieron, habrá regado, perderían.**
3. **Sustituye los numerales en mayúscula por un indefinido: Había MIL PERSONAS en el concierto. Ha comprado TRES flores. La ciudad tiene SEIS MIL habitantes.**
4. **Análisis morfológico: Unos libros que eran míos fueron a parar a la biblioteca. ¿Qué pasó con ellos? El jueves no estaban allí.**
5. **Separa los diptongos de los hiatos: oasis, piano, hueco, pojo, teatro, corría, tráquea, precaución, recreo.**
6. **Separa las raíces y las desinencias de estos verbos: resuelvo, tiemblo, bordas, traigáis, encendían, buscaban, conoceréis, escribiríais, condujimos, planchando.**
7. **Indica si las siguientes formas verbales son regulares o no y di por qué: beberás, estoy, sueltan, merezco, iremos, había, vinieron, cierran, redujo, dijiste, aprueban, advirtió.**
8. **Completa estas oraciones con las formas correctas del verbo: El partido (concluir)…en empate. Mañana nosotros (tener)…un examen de francés. Ayer tu hermano no (saber)…volver a casa. El martes pasado ellos (conducir)…un coche deportivo. Quizá estos periodistas no (merecer)…el premio.**
9. **Busca una forma regular y otra irregular de los siguientes verbos: elegir, caber, volver, estar, oír, oler, dar.**
10. **Escribe estas oraciones con la forma adecuada: Para comer hice dos filetes demás/de más. Pedro y los demás/de más llegaron bien. Lo demás/de más no me importa.**
11. **Completa (sino o si no): ….lo veo, no lo creo. Nadie lo sabe … tu padre. Su … era vivir una gran aventura. Tú no hablas… te preguntan. No es médico… enfermero. Tu gorro no es negro… azul marino.**
12. **Escribe dos oraciones con el sustantivo “entorno” y otras dos con la locución “en torno”.**
13. **Indica si las siguientes formas verbales son regulares o irregulares y por qué: sequé, nieguen, empecé, apliquemos, ruegan, toquen, saquemos, quiso, amarguen, cargué, rocé.**
14. **Completa con “aparte” o “a parte”: el actor hizo un … en la escena. Tu hermano es un caso … . Saludaron … a los aficionados. Cruzamos nadando de ….**
15. **Indica cómo se han formado las siguientes palabras compuestas: bocacalle, maleducado, milhojas, videojuego, abrelatas, cejijunto, correveidile.**
16. **Analiza las siguientes formas verbales: amando, él hubo asistido, nosotros partiremos, vosotros hayáis saltado, tu vuelves.**
17. **Escribe una pregunta para estas respuestas: Porque ha terminado el trabajo de mates. Porque son tres euros y cinco céntimos. Porque no lo supe hasta ayer. Porque mañana hay partido a las nueve.**
18. **Escribe dos oraciones con el sustantivo porqué.**
19. **Subraya los pronombres relativos e indica el antecedente o consecuente: Los perros cuyos dueños estén aquí que se acerquen. Mis vecinos que viven en el 6º bajaron a vernos. Los animales a quienes pusieron la vacuna se quedarán retirados. Los amigos que tienen coche nos llevarán.**
20. **Análisis morfológico: ¿Quieres esto? Ven a por ello a mi casa. El porqué lo sabrás luego. No seas impaciente.**
21. **Indica cómo se han formado las siguientes palabras (parasíntesis, prefijación. sufijación): descolocados, apolíticos, corrigieron, personajillos, destornillador, desmedido, subdesarrollado.**
22. **Pon el sinónimo de las siguientes palabras, puedes utilizar el diccionario: angosto, inaugurar, horadar, apagar, inteligente, álgido.**
23. **Haz una oración con horadar y otra con álgido.**

**1**