**SOLUCIONES PLAN DE TRABAJO DE LENGUA**

**TEMA …….10**

**1º. Dictado o copia.**

**2º. Análisis morfológico: Los estudiantes de sexto que se quedaban al comedor no pudieron salir porque llovía.**

**Los: determinante, artículo determinado, masc. pl.**

**Estudiantes: sustantivo común, concreto, contable, individual, invariable, pl.**

**De: preposición propia.**

**Sexto: adjetivo, cuantificador numeral ordinal, masc. sing.( el nombre está sobreentendido,curso)**

**Que: pronombre relativo, el antecedente es estudiantes.**

**Se: pronombre personal, 3ª persona.**

**Quedaban: verbo, 3ª persona pl. pretérito imperfecto de indicativo, verbo quedar, 1ª conjug.**

**Al: contracción de a y el.**

**Comedor: sustantivo común, concreto, individual, contable, masc. sing.**

**No: adverbio de negación.**

**Pudieron: verbo,3ª persona pl. pretérito perfecto simple de indicativo, verbo poder, 2ª conjug.**

**Salir: verbo, infinitivo simple, verbo salir, 1ª conjug.**

**Porque: conjunción causal (al ser conjunción es una palabra invariable, sin género ni número)**

**Llovía: verbo, 3ª persona sing, pretérito imperfecto de indicativo, verbo llover, 2ª conjug.**

**3º. Analiza las siguientes formas verbales:**

**Barrería: 1ª o 3ª persona sing, condicional simple de indicativo, verbo barrer, 2ª conjug.**

**Compramos: 1ª persona pl. presente de indicativo, verbo comprar, 1ª conjug.**

**Vendido: participio simple, verbo vender, 2ª conjug.**

**Habrían llegado: 3ª persona pl.condicional perfecto de indicativo, verbo llegar, 1ª conjug.**

**Vuelvo: 1ª persona sing. presente de indicativo, verbo volver, 2ª conjug.**

**Saltad: 2ª persona pl. imperativo simple, verbo saltar, 1ª conjug.**

**Sentiste: 2ª persona sing. pretérito perfecto simple de indicativo, verbo sentir, 3ª conjug.**

**Hubisteis visto: 2ª persona pl. pretérito anterior de indicativo, verbo ver, 2ª conjug.**

**4º. Señala las preposiciones, conjunciones y adverbios de las siguientes frases:**

 **Estaba en mi casa cuando me llamaste por teléfono.**

**El perro y el gato son animales domésticos.**

**Ayer fui pronto a dormir pero no tenía sueño.**

**Carlos e Inés irán mañana con su padre de paseo y lo harán ordenadamente.**

**Hoy voy muy tarde porque me entretuvo mi hermano.**

**5º. Señala donde tienen la irregularidad los siguientes verbos: (raíz, desinencia, los dos a la vez).**

**Estoy: desinencia.**

**Fueron: raíz.**

**Cupimos: raíz y desinencia.**

**Condujeron: raíz.**

**Vuelto: raíz y desinencia.**

**Puedes: raíz.**

**Anduvieron: desinencia.**

**Vine: raíz y desinencia.**

**6º. Escribe los infinitivos de las siguientes formas verbales e indica si son regulares o irregulares: comerían, vinisteis, dijo, vuelven, han escrito, vio, leyeron, partiste.**

**Comerían: comer, regular.**

**Vinisteis: venir, irregular.**

**Dijo: decir, irregular.**

**Han escrito: escribir, irregular.**

**Vio: ver, irregular.**

**Leyeron: leer, irregular.**

**Partiste: partir, regular.**

**7º. Clasifica las siguientes locuciones, di de qué tipo son y construye una frase con cada una:**

**Al pié de la letra: locución adverbial. Ej. No te tomes mis palabras al pie de la letra.**

 **En caso de que: locución preposicional. Ej. Cierra la ventana en caso de que haga viento.**

 **De cuando en cuando: locución adverbial. Ej. Voy a la playa de cuando en cuando.**

 **A cargo de: locución preposicional. Ej. El bebé está a cargo de su madre.**

 **Sin embargo: locución adverbial. Ej. No me gusta mucho el tomate, sin embargo, lo como.**

 **Ya que: locución conjuntiva. Ej. Ya que lo has comprado, úsalo.**

**Con motivo de: locución preposicional. Ej. Fui a la librería con motivo del Día del Libro.**

**8º. Señala el núcleo de estos grupos nominales:**

**Patatas fritas: patatas.**

 **Los tres amigos: amigos.**

 **La canción del verano: canción.**

 **Mi mejor día: día.**

 **Carlos: Carlos.**

 **Los actores de teatro: actores.**

 **Sus gafas negras: gafas.**

**9º. Analiza la estructura de los grupos nominales de la actividad anterior. Ejemplo patatas-núcleo, fritas- complemento.**

**Los tres amigos: los- determinante, tres- determinante, amigos- núcleo.**

**La canción del verano: la- determinante, del verano- complementos, canción– núcleo.**

**Mi mejor día: mi- adjetivo posesivo, mejor- complemento, día- núcleo.**

**Carlos: Carlos- núcleo.**

**Los actores de teatro: los- determinante, de teatro- complementos, actores- núcleo.**

**Sus gafas negras: sus- adjetivo posesivo, negras- complemento, gafas- núcleo.**

**10º. Escribe oraciones (frases) con los grupos nominales anteriores. Ejemplo: Vende patatas fritas en la calle. Respuesta libre.**

**11º. Identifica los grupos adjetivales de las siguientes oraciones y subraya su núcleo.**

**Su padre está muy orgulloso de sus hijos.**

**El público estaba entusiasmado.**

**Esta ropa es demasiado vieja.**

**Busca un bolígrafo rojo y folios blancos.**

**Esos viejos relojes tienen la maquinaria estropeada.**

**Tengo una falda azul marino y dos camisas blancas.**

**12. De los grupos adjetivales anteriores, di cuáles complementan a un núcleo de un sintagma nominal.**

**Orgulloso: padre**

**Entusiasmado: público**

**Vieja: ropa**

**Rojo: bolígrafo. Blancos: folios**

**Viejos: relojes. Estropeada: maquinaria.**

**Azul marino: falda. Blancas: camisas.**

**13. Analiza la estructura de los siguientes sintagmas adjetivales. Ejemplo: muy-modificador,**

 **fácil- núcleo, de usar – complemento.**

**Necesarios: núcleo**

**Tan guapo: tan-modificador, guapo- núcleo**

 **Muy soso: muy- modificador, soso- núcleo**

 **Harto de esperar: harto- núcleo, de esperar- complemento**

 **Llena de luz: llena- núcleo, de luz- complemento**

 **Agotado: agotado- núcleo**

 **Bastante ilusionado: bastante: modificador, ilusionado- núcleo**

 **Muy sucio por fuera: muy- modificador, sucio- núcleo, por fuera- complemento**

 **Demasiado entretenido: demasiado-modificador, entretenido- núcleo**

**14. Completa las siguientes oraciones con grupos adjetivales. Puedes añadir modificadores.**

**A modo de ejemplo**

**Me gustan las flores amarillas y caminar por el campo.**

**Tu abuelo paterno parece muy cansado del viaje a las islas Baleares.**

**El cojín azul de tu habitación está manchado y bastante viejo.**

**Es un ejercicio fundamental para todos nosotros.**

**El armario empotrado de la cocina tiene las puertas completamente desgastadas.**

**Mi hermano Alejandro está entusiasmado con el coche nuevo.**

**Marisa y Antonio tienen un perro poco ladrador y dos gatos excesivamente juguetones.**

**15. Escribe los sintagmas adverbiales de las siguientes oraciones:**

**Cocina estupendamente.**

**Jaime vive lejos del centro.**

**Se acostó después de cenar.**

**Llegaré a casa antes de las ocho.**

**Me quedo aquí.**

**16. Analiza la estructura de los sintagmas adverbiales de la actividad anterior.**

**Estupendamente: núcleo**

**Lejos del centro: lejos-núcleo, del centro- complemento.**

**Después de cenar: después- núcleo, de cenar- complemento**

**Antes de las ocho: antes- núcleo, de las ocho- complemento**

**Aquí: aquí- núcleo.**

**17. Señala la preposición y el término de los siguientes grupos preposicionales:**

**Con leche desnatada: con- preposición, leche desnatada- término**

**Hasta aquí: hasta- preposición, aquí- término**

**Sin colorantes: sin- preposición, colorantes- término**

**Por una calle estrecha: por- preposición, una calle estrecha- término**

**De ella: de- preposición, ella- término**

**Ante el público: ante- preposición, el público- término**

**Desde allí: desde- preposición, allí- término**

**Por despistado: por- preposición, despistado- término**

**18. Copia estos grupos sintácticos y di de qué clase son. Debes fijarte bien en qué clase de palabra es el núcleo de cada uno de los grupos:**

**Porciones de pastel de nata: porciones- núcleo, sintagma nominal**

**Contento de haber venido: contento- núcleo, sintagma adjetival**

**Feliz con mis regalos: feliz- núcleo, sintagma adjetival**

**Encima de la mesa: encima- núcleo sintagma adverbial**

**Desde mi ventana: desde- núcleo sintagma preposicional**

**Demasiado tarde: tarde- núcleo sintagma adjetival**

**Fiel a sus ideas: fiel- núcleo sintagma adjetival**

**Teléfono móvil: teléfono- núcleo sintagma nominal**

**Tras sus huellas: tras- núcleo sintagma preposicional**

**19. Añade verbos a los anteriores grupos sintácticos para formar grupos o sintagmas verbales con complementos. Ejemplo: Repartió- núcleo, porciones de pastel de nata-complemento.**

**A modo de ejemplo**

**Los niños repartieron porciones de pastel de nata.**

**Estoy muy contento de haber venido.**

**Me sentía muy feliz con mis regalos de cumpleaños.**

**Encima de la mesa había un jarrón con flores rojas.**

**Desde mi ventana veo las montañas nevadas.**

**Has ido demasiado tarde al parque.**

**La presidenta del partido era fiel a sus ideas.**

**Su teléfono móvil se quedó sin batería.**

**La policía iba tras sus huellas.**

**20. Forma infinitivos compuestos con los siguientes participios:**

**Llegado: haber llegado**

**Visto: haber visto**

**Roto: haber roto**

**Llorado: haber llorado**

**Avisado: haber avisado**

**Abierto: haber abierto**

**21. Completa estas oraciones con haber / a ver:**

**Tiene que……haber…………….más refrescos en la nevera.**

**Debe de ………haber……………mucha gente en el concierto.**

**Voy a ir…………a ver…………el nuevo museo de marionetas.**

**Podías……………haber……………dicho la verdad.**

 **A ver…………………………………,trae el cuaderno.**

**Vete tú,…………a ver……………si te atreves.**

**22. Completa con Ha /A:**

**………Ha……….cogido frío y va ……………a………………caer enfermo.**

**Hoy no voy…………a……………regar porque…………ha…………llovido.**

**Se……ha…………..ido…………a……….su casa…………a……….toda prisa.**

**El tren………ha………..llegado…………a……………las cinco.**

**Marta se…………ha…………caído………a……..dos metros de la meta.**

**Se………ha………..puesto………a…………estudiar muy tarde.**

**23. Consulta un diccionario para conocer la ortografía correcta de estas palabras o si son correctas las dos formas:**

**Quivi/ kiwi: son correctas las dos formas e incluso kivi**

**Cinc/zinc: son correctas las dos formas.**

**Kayak/ kayac: es correcta Kayak (en el Plan de Trabajo está mal escrito, os he puesto las dos iguales)**

**Carné/ carnet: son válidas las dos formas, aunque es más corriente carné.**

**Xilófono /xilofón: son correctas las dos formas.**

**Champán / champaña: son correctas las dos formas.**

**Ginkana/ yincana: ninguna de las dos acepciones aparece en el diccionario de la RAE**

**Júnior /yunior: solo se acepta junior y no se acentúa.**

**24. Haz una entrevista a algún miembro de tu familia, con al menos 10 preguntas.**

**Respuesta libre.**

**Espero que estas correcciones os sirvan de ayuda.**

**Mandadme el Plan de Trabajo ya corregido, indicando dónde habéis tenido los fallos y apuntando las dudas para cuando podamos hablar o vernos.**

**Mucho ánimo y ya queda poco para entrar en la siguiente fase y ya estaremos más libres, aunque hay que seguir cumpliendo todas las normas de prevención.**

**Besos y ánimo a tod@s. Vosotr@s podéis con esto y mucho más.**