**FICHA DE ORTOGRAFÍA 1**

RECUERDA

El sonido K se escribe con *c* ante *a*, *o*, *u*. Por ejemplo: *calabaza*, *tronco*, *cubo*. El sonido K se escribe con *qu* ante *e*, *i*. Por ejemplo: *queso*, *máquina*.

Clasifica estas palabras:



**1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * caballo | * arquero | * mariquita | * esqueleto |
| * cuello | * compañero | * helicóptero | * arquitecto |

Con *ca*, *co*, *cu*

Con *que*, *qui*

Completa con *c* o con *qu*.



**2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * mante illa | * par e | * amión | * or esta |
| * cro etas | * bar o | * hor illa | * estan e |

Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.



**3**

* + - * + A la Paca le picó un .
        + Mi padre partió el con un .

**FICHA DE ORTOGRAFÍA 2**

RECUERDA

El sonido Z se escribe con *z* ante *a*, *o*, *u*. Por ejemplo: *zarzas*, *zorro*, *azules*. El sonido Z se escribe con *c* ante *e*, *i*. Por ejemplo: *cebra*, *ciervo.*

Copia las palabras destacadas junto a la sílaba que contienen.



**1**

* Pablo se comió una manzana. • Ayer vi un cisne en el lago.
* Mi hermano me dio un abrazo. • Ana compró cebollas y azúcar.

*za*

*ce*

*zo*

*ci*

*zu*

Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.



**2**

* Fernando tiene muchos  y dos  .
* Ana tiene una llena de .

Completa con palabras que contengan *za*, *zo*, *zu*, *ce*, *ci*.

* En verano me encanta bañarme en la .



**3**

* Mi de dientes es de color .
* El conejo se comió tres .
* El es un animal con muchas púas.

**FICHA DE ORTOGRAFÍA 3**

RECUERDA

El sonido G suave se escribe con *g* ante *a*, *o*, *u*. Por ejemplo: *manga*, *gorro*, *gusano*. El sonido G suave se escribe con *gu* ante *e*, *i* cuando la *u* no suena.

Por ejemplo: *jilguero*, *Guillermo*.

El sonido G suave se escribe con *gü* ante *e*, *i* cuando la *u* suena. Por ejemplo: *cigüeña*, *pingüino*.

Completa las oraciones con las palabras del recuadro.



**1**

* + Mi abuelo tiene una que da higos.

piragüismo espaguetis pingüinos higuera guantes

* + Los son grandes buceadores.
  + Miguel se pone los en invierno.
  + Margarita come todas las semanas.
  + Álvaro practica los domingos.

Copia las palabras que contienen el sonido G suave.



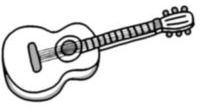
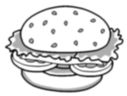
**2**

Águeda fue el domingo al monte. Allí vio ágiles gamos, majestuosas águilas y unos pequeños borregos. ¡Ya tiene ganas de volver!

Escribe sus nombres.



**3**



**FICHA DE ORTOGRAFÍA 4**

RECUERDA

El punto y seguido separa dos oraciones del mismo párrafo. El punto y aparte separa dos párrafos distintos.

El punto final se escribe al final del texto.

La palabra que va después de un punto se escribe con mayúscula inicial.

Copia sustituyendo el símbolo \* por punto.



**1**

**Laura**

A Laura le gustan los libros

de aventuras \* Cuando

los lee, se divierte mucho \*

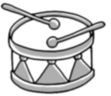
Después cuenta la historia

a todo el mundo \*

Copia el texto poniendo punto y seguido, punto y aparte y punto final donde corresponda.



**2**



**El tambor**

El tambor es un instrumento musical Está formado por una caja redonda y una o dos pieles muy tirantes Se toca con palillos

El tambor es mi instrumento favorito Lo toco a diario

**FICHA DE ORTOGRAFÍA 5**

RECUERDA

El sonido R fuerte se escribe unas veces con *r* y otras veces con *rr*. Por ejemplo: *Rocío*, *Enrique*, *torre*.

Solamente se escribe con *rr* cuando el sonido R fuerte va entre vocales. Por ejemplo: *arroz*, *marrón*.

Completa con *r o rr*.



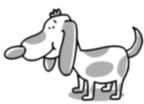
**1**

* ueda **•** co edor **•** ba endero **•** son isa
* en oscar **•** eno **•** tie a **•** al ededor
* odilla **•** hon ado **•** uiseñor **•** ugir

Escribe palabras con el sonido R fuerte.



**2**

Escribe tres palabras con *rr*.



**3**

Escribe oraciones empleando estas palabras:



**4**

torre

relámpago

ramo

rosas

**FICHA DE ORTOGRAFÍA 6**

RECUERDA

El sonido J se escribe con *j* ante *a*, *o*, *u*. Por ejemplo: *jabón*, *joyero*, *juguete*.

El sonido J ante *e*, *i* se escribe unas veces con *j* y otras con *g*. Por ejemplo: *jersey*, *jirafa*, *colegio*, *geranio*.

Ordena y escribe.



**1**

ma

je

plu

ji

llón

me

a

da

gen

Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras con el sonido J.

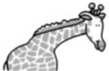


**2**

* Jorge tiene un  de color .



**3**

* Gema ha dibujado una  y un .

Escribe una oración con cada nombre.

Ángela

Jesús

**FICHA DE ORTOGRAFÍA 7**

RECUERDA

Se escriben con *y* las palabras que terminan en los diptongos *ay*, *ey*, *oy*, *uy*. Excepto la palabra *fui*. Por ejemplo: *hay*, *rey*, *soy*, *muy*.

Elige la palabra adecuada en cada caso y completa las oraciones.



**1**

soy

fui

voy

fui

* Ahora la capitana del equipo. **•** Ayer a casa en autobús.

Completa el texto con las palabras del recuadro.



**2**

hoy

estoy

muy

soy

voy

fui

**Vacaciones**



Ahora de vacaciones. Por eso, ayer al cine con mis primos.

Y creo que a la bolera con mi tío. Él es bueno jugando a los bolos, pero yo no malo.

¡A ver quién gana!

Escribe oraciones con estas palabras:



**3**

jersey

ley

Completa con *ay* o *hay*.



**4**

* En el cajón muchos rotuladores nuevos.
* ¡ , qué daño me he hecho con la rueda de la bicicleta!