**CONTROL LENGUA TEMAS 8 Y 9 6º NOMBRE:**

**1º. Dictado (pedid a alguien de vuestra familia que os dicte un párrafo de cualquier lectura)**

**2º**. **Clasifica las formas verbales según la conjugación de su infinitivo:**

● **supe ● cuento ● pongamos ● sueltan ●durmamos ●sientes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Primera conjugación** |  | **Segunda conjugación** |  | **Tercera conjugación** |
| **....................** | **....................** | **....................** | **....................** | **....................** | **....................** |

**3º. Señala donde tienen la irregularidad los siguientes verbos: (raíz, desinencia, los dos a la vez).**

**Puedes:**

**Anduviste:**

**Cupe:**

**Fuisteis:**

**Escrito:**

**4º.Escribe oraciones que incluyan estas palabras:**

**Demás:**

**En torno:**

**Entorno:**

**A parte:**

**Si no:**

**5º. Escribe un sinónimo y un antónimo para cada uno de estos verbos:**

**Gastar:**

**Limpiar:**

**Enfriar:**

**Agradar:**

6º. Localiza en las frases dos ejemplos de cada clase de palabras:

**Dicen que mañana lloverá mucho en Murcia.**

**Deja los platos sobre la mesa y siéntate a comer.**

**Frecuentemente, esquío para estar en forma.**

 **Ellos son así, pero no actúan nunca con malicia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adverbios** |  | **Preposiciones** |  | **Conjunciones** |
| **....................** | **....................** | **....................** | **....................** | **....................** | **....................** |

7º. Subraya las locuciones e indica si son adverbiales, prepositivas o conjuntivas:

**El maestro se situó detrás de Oliverio:**

**Iré al parque tan pronto como acabe de recoger la cocina:**

**Las dos ciclistas llegaron en un momento a la meta volante:**

 **Los exploradores descubrieron un bosque de cristal en medio de la jungla:**

**8º. Conjuga estos tiempos de verbos:**

**Habrás partido:**

**Soñábamos:**

**Volviendo:**

**Cerrad:**

**Fueron:**

**9º. Análisis morfológico:**

**Estando en casa, ayudamos a controlar la horrible pandemia que pronto acabará.**

**10. Escribe una carta y cuéntale cómo estás pasando el “encierro”.**

**Os mandaré las soluciones en unos días. Hacedlo como si estuviéramos en clase, no hagais” trampas”.**

 **ÁNIMO**