**Rubrica para evaluar la Competencia Lingüística (Expresión oral)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | **EXCELLENTE: 2** | **MUY BIEN : 1,5** | | **BIEN 1** | | **INSUFICIENTE 0** | |
| **Antes de clase e Inicio de clase** | **Competencia lingüística**  **Competencia Aprender a Aprender.** | | **Contenido**  **Gramatical.**  **Competencia lingüística**  **Competencia Aprender a Aprender.** | * Cumple el objetivo de la actividad a la hora de poner ejemplos y unir las frases por usos. | * A pesar de algún problema, cumple con el objetivo de la actividad | | * Satisface el objetivo de la tarea con dificultad. | | * No cubre los aspectos importantes, contiene datos que no son apropiados. | |
| **Desarrollo de la actividad** | **Competencia**  **Lingüística** | | **Vocabulario** | * Utiliza un vocabulario amplio y apropiado al tema. * Utiliza palabras nuevas de manera acertada y creativa. | * Utiliza un vocabulario básico y limitado pero acertado. * Se limita a expresiones generales aprendidas de memoria. | | * Utiliza un vocabulario básico y predecible. | | * Utiliza un vocabulario muy limitado y estructuras muy básicas. El discurso parece artificial. | |
| **Competencia**  **Linguística** | | **Fluidez** | Expresa con naturalidad y fluidez el mensaje. 1 puntos | Expresa con algunas dificultades el mensaje, ya que se perciben pausas, dudas, etc. http://4.bp.blogspot.com/-x5DAieto5Ks/TxWjAl8O6hI/AAAAAAAAASw/9HUcg1pcHcw/s400/thumbs-up.jpghttp://4.bp.blogspot.com/-x5DAieto5Ks/TxWjAl8O6hI/AAAAAAAAASw/9HUcg1pcHcw/s400/thumbs-up.jpg | | http://4.bp.blogspot.com/-x5DAieto5Ks/TxWjAl8O6hI/AAAAAAAAASw/9HUcg1pcHcw/s400/thumbs-up.jpg A veces se pierde el hilo del discurso, debido a las largas pausas o dudas para buscar expresiones o pronunciar palabras dificiles. | | No hay continuidad en el discurso por las largas pausas, dudas, mala pronunciación. | |
| **Competencia**  **Linguística**  **Competencia sociales y cívicas** | | **Interaction** | * Coopera con los interlocutores. * Interviene en todos los diálogos. * Muestra naturalidad y rápidez para responder a las preguntas. | * Responde y coopera con los interlocutores. * Responde a las preguntas con menos naturalidad y utiliza oraciones simples pero adecuadas. | | * Responde a las preguntas de manera básica y poco espóntanea. * Uso de estrategias de interacción inapropiada (silencios, pausas largas, etc) | | * Interviene con respuestas cortas, monosilábicas. * No utiliza estrategias de cooperación o interacción. | |
| **Competen**  **Cia**  **Linguística** | | **Pronun-ciación** | * Pronuncia de manera clara y comprensible. * Utiliza un ritmo, acento e entonación que se parece al nativo | * Pronuncia de manera clara y comprensible, a pesar de tener algunas dificultades con algunas palabras. * Se nota la influencia de la lengua materna, pero se comprende el mensaje. | | * Expresa las ideas principales. * http://4.bp.blogspot.com/-x5DAieto5Ks/TxWjAl8O6hI/AAAAAAAAASw/9HUcg1pcHcw/s400/thumbs-up.jpgSe percibe la influencia de la lengua maternal de manera obvia, lo que dificulta el entendimiento. | | * http://4.bp.blogspot.com/-x5DAieto5Ks/TxWjAl8O6hI/AAAAAAAAASw/9HUcg1pcHcw/s400/thumbs-up.jpgPronuncia mal las palabras clave para entender el texto oral. * Dificultad para seguir el discurso. | |
|  | **Competencia Digital** | | **Producción de video** | * Buena dicción y expresión ante la cámara | * Salvo algún problema en concreto, se expresa bien ante la cámara. | | * Problemas para expresarse en público delante de cámara, | | * No se entiende el mensaje. | |
| **Actividad**  **posterior** | **Competencia Lingüística** | | **Creatividad y expresión lingüística** | Contenido interesante  Expresión clara y buen uso de gramática y vocabulario | | Contenido adecuado.  Expresión apropiada  y uso de la gramática y vocabulario adecuado. | | Contenido predecible pero aceptable.  Uso de la gramática y vocabulario con defectos. | | Contenido irrelevante o no acertado.  Expresión inadecuada. |