**Rubrica para evaluar la Competencia Lingüística (Expresión oral)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **EXCELLENTE: 2** | **MUY BIEN : 1,5** | **BIEN 1** | **INSUFICIENTE 0** |
| **Antes de clase e Inicio de clase** | **Competencia lingüística** **Competencia Aprender a Aprender.** | **Contenido****Gramatical.****Competencia lingüística** **Competencia Aprender a Aprender.** | * Cumple el objetivo de la actividad a la hora de poner ejemplos y unir las frases por usos.
 | * A pesar de algún problema, cumple con el objetivo de la actividad
 | * Satisface el objetivo de la tarea con dificultad.
 | * No cubre los aspectos importantes, contiene datos que no son apropiados.
 |
| **Desarrollo de la actividad** | **Competencia** **Lingüística** | **Vocabulario** | * Utiliza un vocabulario amplio y apropiado al tema.
* Utiliza palabras nuevas de manera acertada y creativa.
 | * Utiliza un vocabulario básico y limitado pero acertado.
* Se limita a expresiones generales aprendidas de memoria.
 | * Utiliza un vocabulario básico y predecible.
 | * Utiliza un vocabulario muy limitado y estructuras muy básicas. El discurso parece artificial.
 |
| **Competencia** **Linguística** | **Fluidez** | Expresa con naturalidad y fluidez el mensaje. 1 puntos | Expresa con algunas dificultades el mensaje, ya que se perciben pausas, dudas, etc. http://4.bp.blogspot.com/-x5DAieto5Ks/TxWjAl8O6hI/AAAAAAAAASw/9HUcg1pcHcw/s400/thumbs-up.jpghttp://4.bp.blogspot.com/-x5DAieto5Ks/TxWjAl8O6hI/AAAAAAAAASw/9HUcg1pcHcw/s400/thumbs-up.jpg | http://4.bp.blogspot.com/-x5DAieto5Ks/TxWjAl8O6hI/AAAAAAAAASw/9HUcg1pcHcw/s400/thumbs-up.jpg A veces se pierde el hilo del discurso, debido a las largas pausas o dudas para buscar expresiones o pronunciar palabras dificiles. | No hay continuidad en el discurso por las largas pausas, dudas, mala pronunciación. |
| **Competencia****Linguística****Competencia sociales y cívicas** | **Interaction** | * Coopera con los interlocutores.
* Interviene en todos los diálogos.
* Muestra naturalidad y rápidez para responder a las preguntas.
 | * Responde y coopera con los interlocutores.
* Responde a las preguntas con menos naturalidad y utiliza oraciones simples pero adecuadas.
 | * Responde a las preguntas de manera básica y poco espóntanea.
* Uso de estrategias de interacción inapropiada (silencios, pausas largas, etc)
 | * Interviene con respuestas cortas, monosilábicas.
* No utiliza estrategias de cooperación o interacción.
 |
| **Competen****Cia****Linguística** | **Pronun-ciación** | * Pronuncia de manera clara y comprensible.
* Utiliza un ritmo, acento e entonación que se parece al nativo
 | * Pronuncia de manera clara y comprensible, a pesar de tener algunas dificultades con algunas palabras.
* Se nota la influencia de la lengua materna, pero se comprende el mensaje.
 | * Expresa las ideas principales.
* http://4.bp.blogspot.com/-x5DAieto5Ks/TxWjAl8O6hI/AAAAAAAAASw/9HUcg1pcHcw/s400/thumbs-up.jpgSe percibe la influencia de la lengua maternal de manera obvia, lo que dificulta el entendimiento.
 | * http://4.bp.blogspot.com/-x5DAieto5Ks/TxWjAl8O6hI/AAAAAAAAASw/9HUcg1pcHcw/s400/thumbs-up.jpgPronuncia mal las palabras clave para entender el texto oral.
* Dificultad para seguir el discurso.
 |
|  | **Competencia Digital** | **Producción de video** | * Buena dicción y expresión ante la cámara
 | * Salvo algún problema en concreto, se expresa bien ante la cámara.
 | * Problemas para expresarse en público delante de cámara,
 | * No se entiende el mensaje.
 |
| **Actividad** **posterior** | **Competencia Lingüística** | **Creatividad y expresión lingüística** | Contenido interesanteExpresión clara y buen uso de gramática y vocabulario | Contenido adecuado.Expresión apropiada y uso de la gramática y vocabulario adecuado. | Contenido predecible pero aceptable.Uso de la gramática y vocabulario con defectos. | Contenido irrelevante o no acertado. Expresión inadecuada. |