|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Las Escuelas Gimnásticas** | **Fecha:** 13 y 21/03/2020 | **Cursos:** B1B y B1F |
| **Trabajo:**   * Hacer grupos de 3-4 alumnos en cada clase. Los alumnos de cada grupo tienen optativas distintas porque solo se involucran materias comunes. * La duración no debería exceder de 1 clase de preparación (donde se explica y se proporcionan fuentes) y 1 de exposición de los trabajos. * Cada grupo tiene un tema un poco distinto, dentro del título general para que no hagan exposiciones repetitivas, si no que su eje sea un tema distinto. | | |
| **Contenidos**:  La actividad debe incluir lo siguiente;   * Investigación por parte del alumnado del tema, y un conocimiento profundo de la historia del siglo XIX que le permita hacer una exposición situándolo en el contexto histórico de la época. * Cierta flexibilidad para elegir los temas (dentro del marco establecido por el profesor y acordado con el resto de profesores de la clase en cuestión) que les llamen más la atención. * Que ellos sean los que se organicen los roles dentro del grupo. * Rigor en el contenido. * Que expongan su actividad en la clase y que al final sea obligatorio un debate y una valoración por parte de sus compañeros de la actividad. * Deben utilizar las TICS para desarrollarla y exponerla, pero hay que darles libertad para que ellos decidan como. | | |
| **Objetivos:**   * Que el alumno sea capaz de tomar decisiones, tanto en que científico defender, como a cuál de sus compañeros debe votar. * Que el alumno entienda la importancia de la historia en la época actual, de los grandes científicos y sus descubrimientos. * Que el alumno debata y defienda su opinión y postura sobre un tema determinado. | | |
| **Competencias que se trabajan**:   * Aprender a aprender: Los alumnos tiene que investigar por sí solos, con el objetivo de defender su posicionamiento y el porqué de su elección. * Conciencia y expresiones culturales puesto que el alumno investiga diferentes civilizaciones en el pasado con el objetivo de entender la realidad en la que se vive. * Competencia digital: La investigación y la posible presentación se llevarán a cabo a través de recursos TIC. * Competencia lingüística: Se potenciará la exposición oral y escrita. | | |
| **Recursos:**   * Para encontrar y contrastar la información debe utilizar las TIC. | | |

**APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR DEL SIGLO XIX**