MATERIALES DEL GRUPO DE TRABAJO

“ELABORACIÓN DE CAJAS DE LUZ Y MATERIALES ESPECÍFICOS PARA SU USO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DENTRO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL”

1. FABRICACIÓN: Se han fabricado tres cajas de luz portátiles de diferentes tamaños y una mesa de luz.

* CAJA DE LUZ GRANDE (60X37)



* CAJA DE LUZ PEQUEÑA (40X30)

http://es.creativecommons.org/blog/wp-content/uploads/2013/04/by-nc-sa.eu_petit.png

* CAJA DE LUZ VERTICAL (60X40)



* MESA DE LUZ

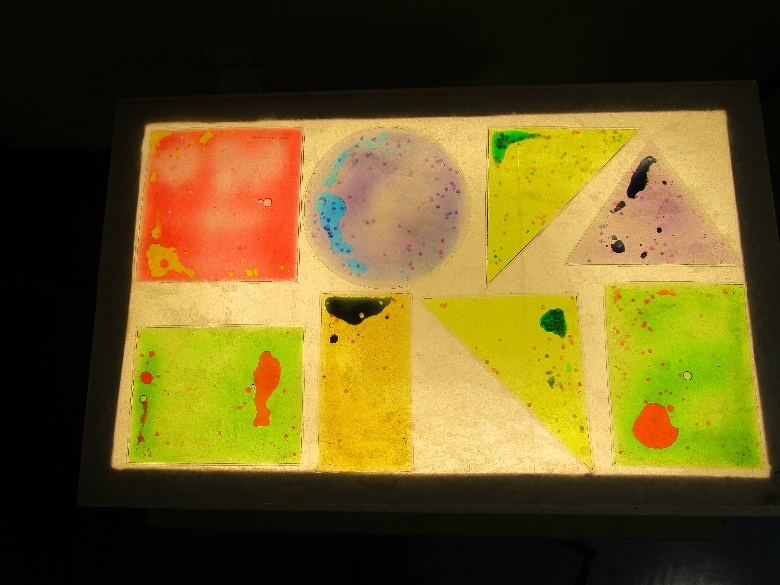


http://es.creativecommons.org/blog/wp-content/uploads/2013/04/by-nc-sa.eu_petit.png

1. ELABORACIÓN – RECOPILACIÓN DE MATERIALES: Se organizan en los tres niveles programados para trabajar el área de matemáticas en un centro de Educación Especial. A continuación, se muestran algunos ejemplos:

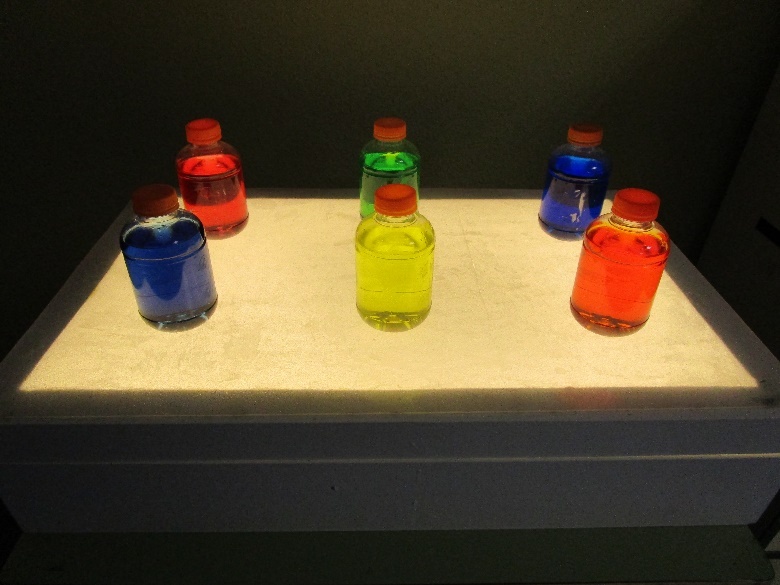
2.1 NIVEL MULTISENSORIAL

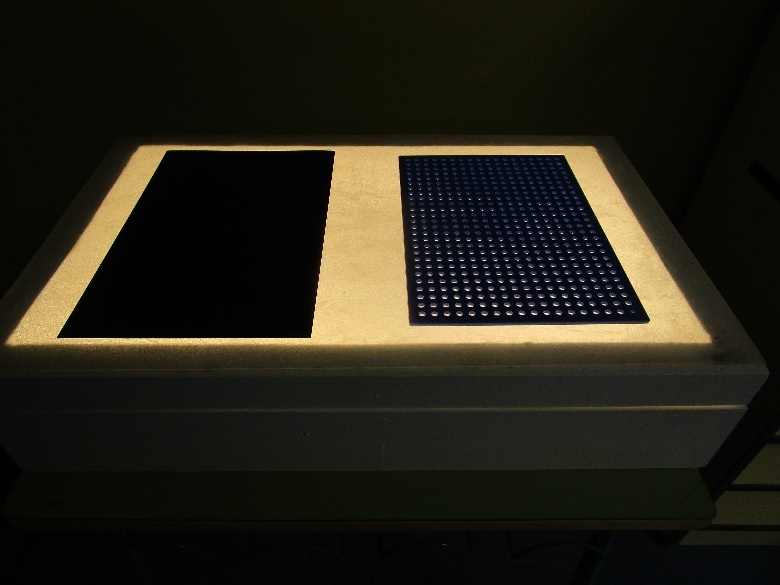
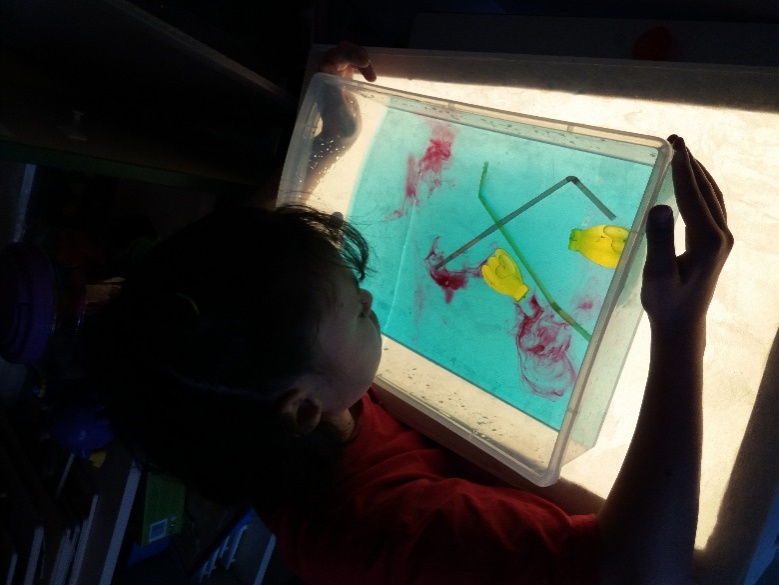




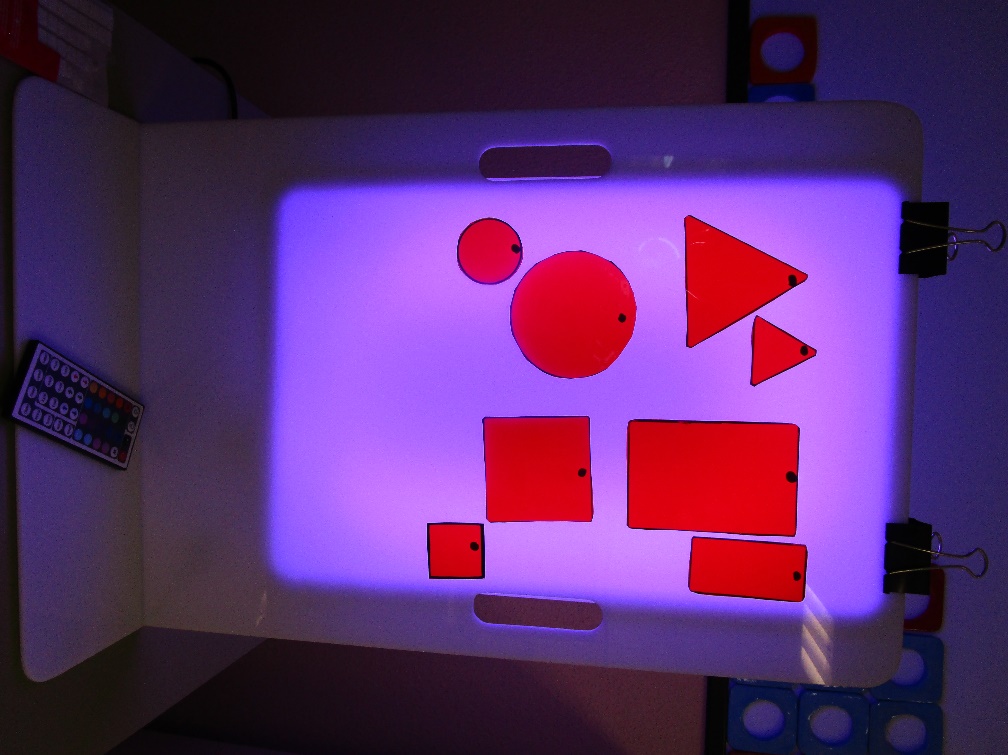


http://es.creativecommons.org/blog/wp-content/uploads/2013/04/by-nc-sa.eu_petit.png

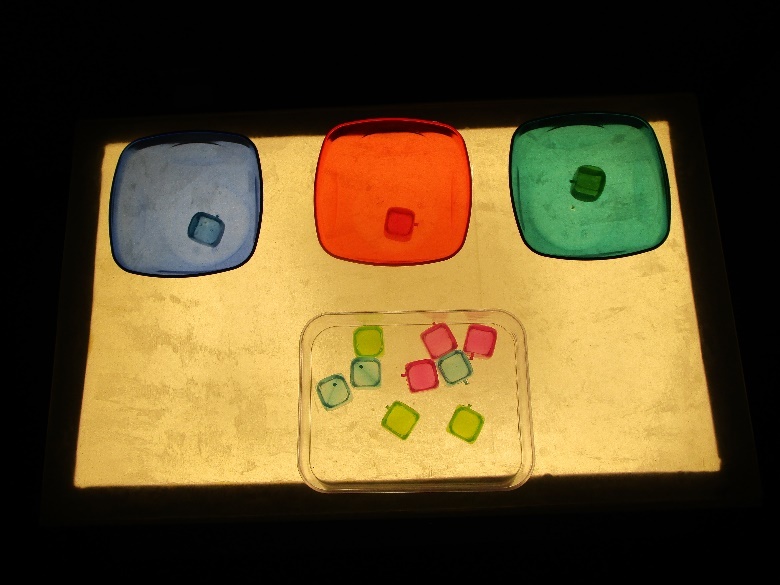




http://es.creativecommons.org/blog/wp-content/uploads/2013/04/by-nc-sa.eu_petit.png

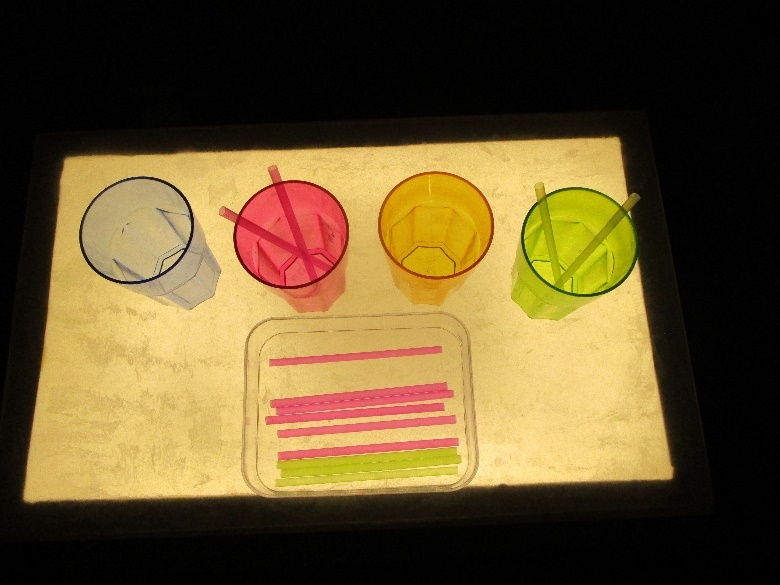


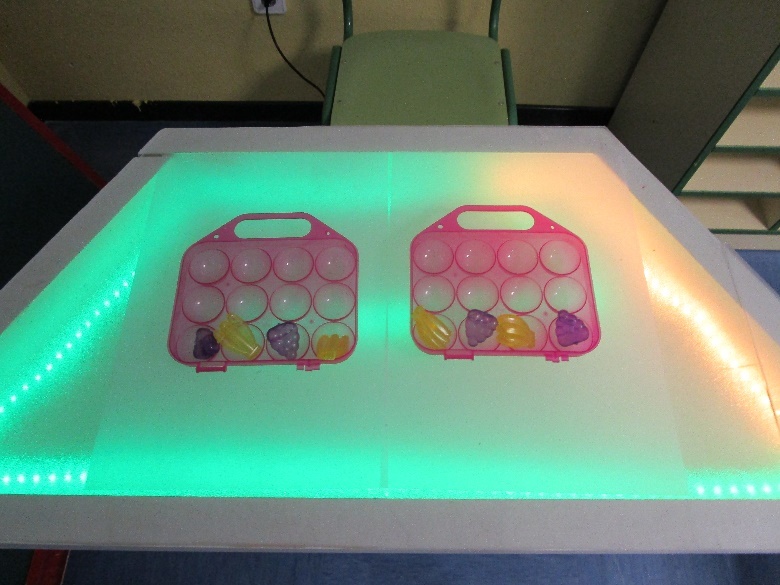
2.2 NIVEL DE ESTIMULACIÓN DE HABILIDADES MATEMÁTICAS:

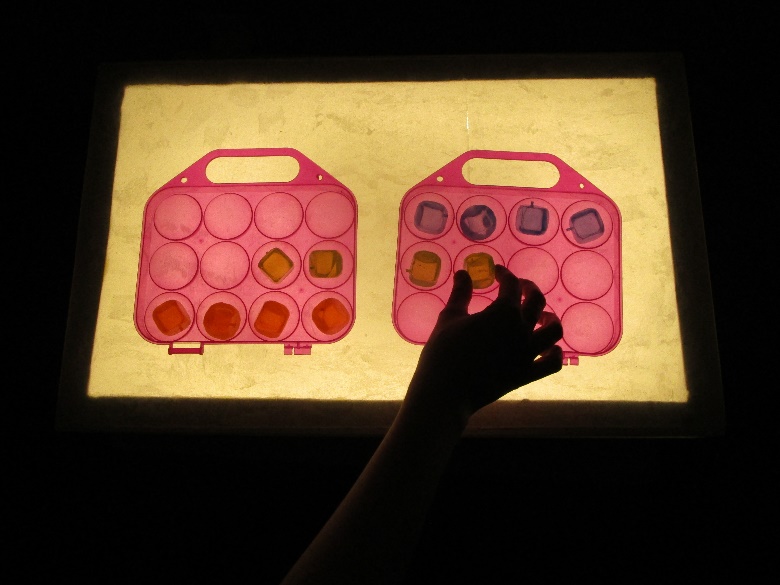


http://es.creativecommons.org/blog/wp-content/uploads/2013/04/by-nc-sa.eu_petit.png

http://es.creativecommons.org/blog/wp-content/uploads/2013/04/by-nc-sa.eu_petit.png

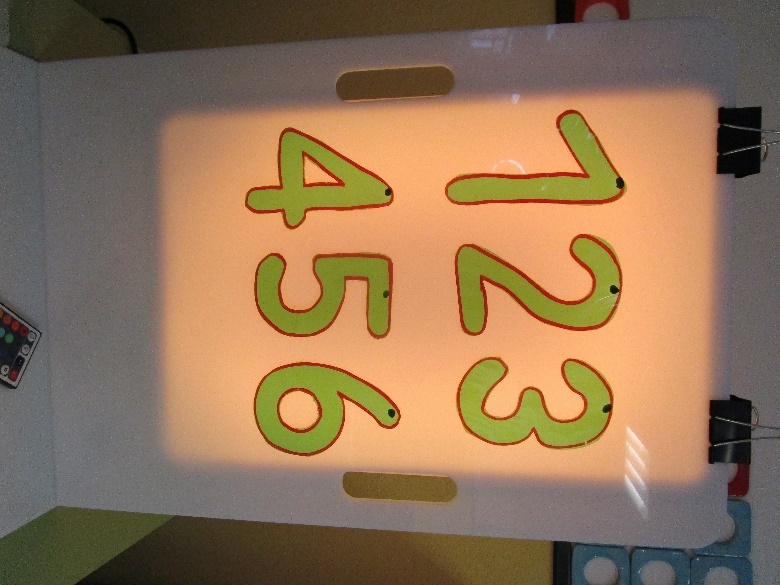




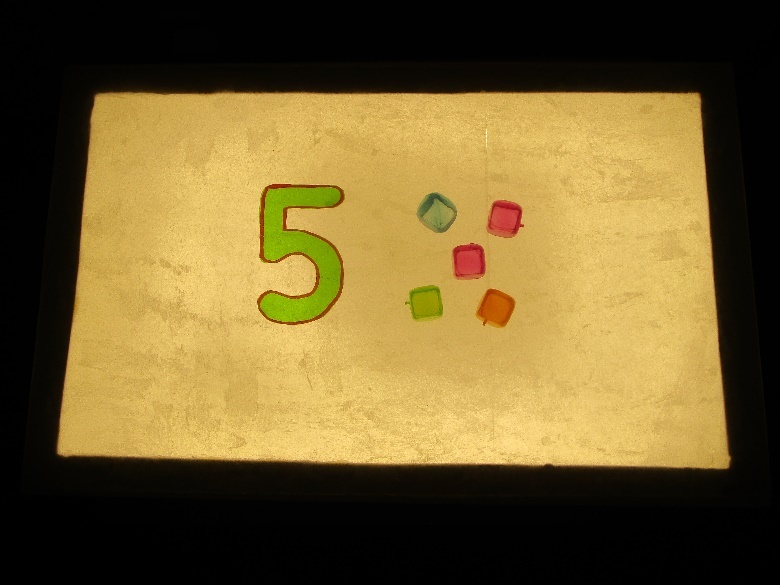


http://es.creativecommons.org/blog/wp-content/uploads/2013/04/by-nc-sa.eu_petit.png

2.3 NIVEL DE HABILIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS:

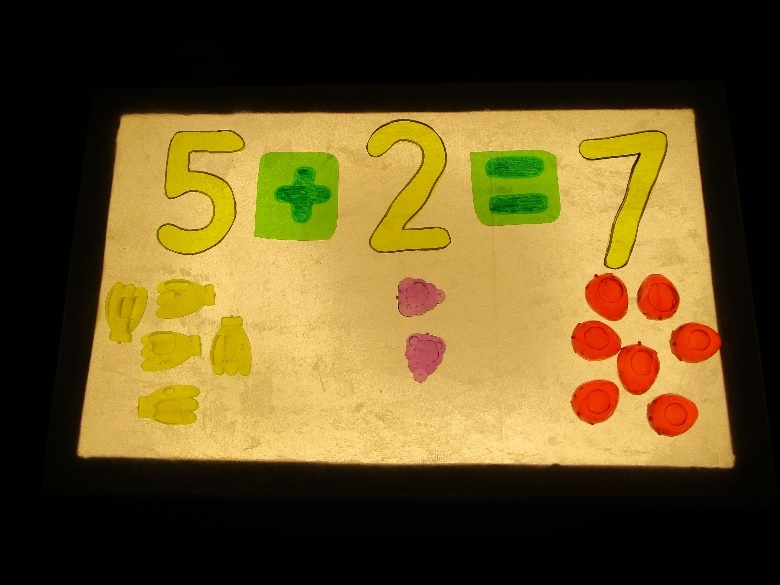






http://es.creativecommons.org/blog/wp-content/uploads/2013/04/by-nc-sa.eu_petit.png







http://es.creativecommons.org/blog/wp-content/uploads/2013/04/by-nc-sa.eu_petit.png

1. Contrastar la aplicación educativa y la efectividad de los materiales elaborados a través de una ficha de recogida de datos que se muestra a continuación:

**INFORME/PROTOTIPO**

**RECOGIDA DE DATOS CAJAS DE LUZ**

**ALUMNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edad |  |  | |
| Afectación | (*Señalar tipo de afectación*) | Alta |  |
| Media |  |
| Baja |  |
| Grupo y profesional |  | | |

**PRERREQUISITOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Alta | Media | Baja |
| Motivación/Interés |  |  |  |
| Atención |  |  |  |
| Memoria |  |  |  |
| Capacidad manipulación |  |  |  |

**ACTIVIDAD/ES REALIZADAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |
| Nivel de trabajo  *(Señalar con una X)* | Multisensorial | | Estimulación de habilidades matemáticas | | Habilidades matemáticas básicas |
|  | |  | |  |
| Objetivos: |  | | | | |
| Grado de consecución de los objetivos  *(Señalar con una X)* | Alto |  | |
| Medio |  | |
| Bajo |  | |
| Dificultades encontradas |  | | | | |
| Propuestas de mejora |  | | | | |

**SEGURIDAD/IDONEIDAD DE LA CAJA Y DE LOS MATERIALES** (Valorar de 1 a 10)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAJA**  Especificar cuál: | Seguridad | Ubicación | | Movilidad/  Desplaza-miento | Manipula-ción | Iluminación | Tamaño | Forma |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**  Especificar cuáles: | Ingestión | Rotura | | Toxicidad | Adaptación a objetivos | Variedad | Utilidad | Versatilidad |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Dificultades encontradas | | |  | | | | | |
| Propuestas de mejora | | |  | | | | | |