**Nombre**

Elena Delgado López Villalta.

**Colegio**

Regimiento Inmemorial del Rey.

**Curso**

Aplicaciones educativas: conocimiento y elaboración de juegos aplicados al aula.

**Nombre de la actividad**

Dictado geométrico.

**Nivel educativo**

Está dirigido a niños/as de 3 años pero puede ser usado en el todos los niveles de Educación Infantil.

**Material**

* Tarjetas del juego con círculos, cuadrados y triángulos de diferentes tamaños (grande-pequeño), colores (rojo, verde, azul y amarillo) y posiciones (arriba-abajo, izquierda-derecha, en medio, dentro).
* Papeles en blanco.
* Rotuladores o lápices de colores: rojo, verde, azul y amarillo.

**Área**

Área 2: Conocimiento del entorno. Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida.

**Objetivos**

1. Hacer un dictado geométrico a partir de unas normas.
2. Identificar y describir las propiedades y posición de diferentes figuras geométricas.
3. Comparar y reflexionar el resultado con el modelo dictado.

**Descripción de la actividad**

1. En primer lugar presentamos las tarjetas a los alumnos.
2. Es necesario hacer un repaso de las propiedades de las figuras con los niños. Identificamos las formas geométricas que aparecen en ellas y vemos sus diferencias en color, forma, tamaño y posición.
3. Buscamos objetos en el entorno que tengan esas formas y las identificamos.
4. Empezamos el dictado. La maestra cogerá una tarjeta y describirá las figuras que aparecen diciendo el color, forma, tamaño y posición y los alumnos copiaran las figuras en una hoja exactamente igual que se les describe. Por ejemplo: Hay un círculo rojo grande y a su lado un cuadrado verde pequeño.
5. Se observará lo que van haciendo los alumnos para revisar los resultados y ver si tenemos que hacer rectificaciones.
6. Una vez terminado el dictado los alumnos comprobaran si los dibujos se parecen a los que aparecen en la tarjeta.
7. Podemos empezar con tarjetas donde aparezcan pocas figuras e ir aumentando poco a poco la dificultad.
8. También se puede elegir a un alumno y que sea él el que describa la tarjeta y los demás lo copien.
9. Los niños pueden crear sus propias tarjetas eligiendo ellos mismos los tamaños, formas, colores y posiciones.

**Imagen del juego**

