|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre actividad WOMEN´S ROLE IN THE 19TH CENTURY. THE INDUSTRIAL REVOLUTION AND ITS IMPLICATIONS** | **Fecha:** 14/04/2020 | **Cursos:** E3B |
| **Trabajo:** Hemos dividido a los alumnos en grupos de 3 o 4 y ellos también se han subdividido el trabajo. |
| **Contenidos**:Todos los grupos han cotejado varias fuentes y se han repartido los contenidos para exponerlos. La exposición iba a tener lugar en clase a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa.Los soportes iban a ser de índole muy variada. Desde editar un vídeo, hasta crear un cómic e incluso intentar la realización de un pequeño sketch.Los contenidos variaban desde la exposición del papel de las mujeres en diversos ámbitos: minería, industria textil, servicio doméstico…hasta la biografía de alguna mujer relevante en la historia (literatura: Elizabeth Gaskell) . |
| **Objetivos:*** Que el alumno sea capaz de tomar decisiones, tanto en que científico defender, como a cuál de sus compañeros debe votar.
* Que el alumno entienda la importancia de la historia en la época actual, de los grandes científicos y sus descubrimientos.
* Que el alumno debata y defienda su opinión y postura sobre un tema determinado.
* Que conozcan la influencia de la estabilidad y la forma de vida de cada civilización en sus descubrimientos científicos.
 |
| **Competencias que se trabajan**:* Aprender a aprender: Los alumnos tiene que investigar por sí solos, con el objetivo de defender su posicionamiento y el porqué de su elección.
* Conciencia y expresiones culturales puesto que el alumno investiga diferentes civilizaciones en el pasado con el objetivo de entender
* Competencia digital: La investigación se llevará a cabo a través de recursos TIC.
* Competencia lingüística: Se potenciará la exposición oral y escrita.
 |
| **Recursos:**Para encontrar y contrastar la información debe utilizar las TIC. |

**APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR DEL SIGLO XIX**