Lengua 5º Tema 5

**LOS PRONOMBRES**

Son las palabras que sustituyen a un nombre.

Ej. Elena lleva las carpetas.

**Ella** **las** lleva.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRONOMBRES PERSONALES | | | | | |
| 1º persona | | 2ª persona | | 3ª persona | |
| singular | plural | singular | plural | singular | plural |
| Yo, mí, me, conmigo | Nosotros/as, nos | Tú, ti, te, contigo | Vosotros/as, os | Él, ella,  le, la, lo,  sí, se, consigo | Ellos, ellas, los, las, les, sí, se, consigo |

\*Pronombres personales de respeto: usted, ustedes ( 2ª persona)

**LOS PRONOMBRES**

Son las palabras que sustituyen a un nombre.

Ej. Elena lleva las carpetas.

**Ella** **las** lleva.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRONOMBRES PERSONALES | | | | | |
| 1º persona | | 2ª persona | | 3ª persona | |
| singular | plural | singular | plural | singular | plural |
| Yo, mí, me, conmigo | Nosotros/as, nos | Tú, ti, te, contigo | Vosotros/as, os | Él, ella,  le, la, lo,  sí, se, consigo | Ellos, ellas, los, las, les, sí, se, consigo |

\*Pronombres personales de respeto: usted, ustedes (2ª persona)

**Conectores, marcadores del discurso**

Para que al hablar o escribir lo que contamos sea agradable de escuchar debemos variar de “conectores” y no utilizar siempre “y”, “y”, “y”….

Aquí tienes una lista de algunas palaras que puedes utilizar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al principio…  Durante…  Al cabo de…  De pronto… | En primer lugar…  A continuación…  Por tanto…  Por el contrario…  finalmente | Pero…  Además…  Es posible…  Quizás… |

**Conectores, marcadores del discurso**

Para que al hablar o escribir lo que contamos sea agradable de escuchar debemos variar de “conectores” y no utilizar siempre “y”, “y”, “y”….

Aquí tienes una lista de algunas palaras que puedes utilizar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al principio…  Durante…  Al cabo de…  De pronto… | En primer lugar…  A continuación…  Por tanto…  Por el contrario…  finalmente | Pero…  Además…  Es posible…  Quizás… |