**TAREAS A REALIZAR PARA 5º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HASTA EL 25 DE MARZO DE 2020.**

Estimadas familias:

Ante la suspensión temporal de la actividad educativa presencial en todos los centros educativos, y siguiendo la recomendación de dar continuidad a la misma, los alumnos deberán realizar las siguientes actividades de cada área:

**MATEMÁTICAS** (las actividades se realizan en el cuaderno**):**

-Páginas 131, 132, 133 y 139. Páginas 134 y 135. (Solo los ejercicios **que no han hecho** en clase)

**LENGUA** (las actividades se realizan en el cuaderno)**:**

-Lectura de un libro (hacer un resumen y entregarlo a la vuelta). NO AVANZAR CON EL DEL PLAN LECTOR QUE ESTAMOS LEYENDO EN CLASE.

-Repasar los contenidos relacionados con Gramática:

* Pág. 96: 4 y 9.
* Pág. 112: 2, 3 y4.
* Pág. 127: 10.
* Pág. 128: 4 y 5.

**CIENCIAS NATURALES** (las actividades se realizan en el cuaderno)**:**

* Página 90: lectura del texto y ejercicios del 1 al 4
* Páginas 92-95: ejercicios 4, 8, 12, 18 y 21
* Estudiar los contenidos de la unidad 6.

**CIENCIAS SOCIALES** (las actividades se realizan en el cuaderno)**:**

* Página 86: lectura del texto y ejercicio 1.
* Páginas 88-90: ejercicios 3, 4, 7 y 11(escribir la biografía con las propias palabras, no copiar).
* Estudiar los contenidos de la unidad 5.

**INGLÉS:**

**Tema 4 del libro de clase:**

* Leer y entender el vocabulario de la página 38, ejercicio 1.
* Leer la lectura de la página 39 y realizar las actividades 2 y 3 de la misma página. Éstas se harán en el cuaderno copiando las frases.
* Ejercicio 4 de la página 40. Habiendo ya explicado la gramática en clase y habiendo copiado la tabla, se podrá hacer sin mayo dificultad. De todas formas se recomienda el visionado de estos dos videos:
* <https://youtu.be/HCLrYbmPvis>
* <https://youtu.be/wwLaiF_bVpI>
* Lectura de la página 41 y ejercicio 3, copiando las preguntas en el cuaderno.
* Lectura de la ¨Story¨de la página 42 y ejercicio de comprensión 3 de la página 43.
* Lectura y comprensión de la caja de plural de los nombres de la página 45.

**PLÁSTICA:**

-**Inventa un cuadro de Joan Miró.**

En una cartulina blanca, tamaño A-4 o A-3, cada alumno diseñará su **propio cuadro** de Miró (tiene que ser inventado y ponerle un NOMBRE); para ello se puede utilizar las técnicas que cada uno prefiera (dibujar y pintar con pincel, utilizar material reciclado u de otro tipo y hacerlo con volumen, colorear con ceras, etc.).

**VALORES SOCIALES Y CÍVICOS:**

**-La vida en sociedad:**

¿Qué opinas de la situación actual que estamos viviendo en España?; **piensa y escribe diez preguntas** sobre la situación actual de nuestro país en relación al Coronavirus. Puedes realizar preguntas de todo tipo, por ejemplo: ¿Tomas medidas de higiene?, ¿Cuáles son?, ó ¿Te preocupa poder contagiarte?, ¿Cumples las medidas de prevención que las autoridades recomiendan?, ¿Crees que la sociedad se está comportando adecuadamente?, etc.

Escribe las preguntas en un folio en blanco; cuando tengas tu encuesta, elige a personas que tengas cerca, en tu casa y pregúntales y recoge sus opiniones (también puedes llamarles por teléfono).

Finalmente contesta tú también a las preguntas, y **escribe en un folio en blanco una pequeña reflexión** sobre la situación actual que estamos viviendo (escribe tu opinión, tus inquietudes, dudas, miedos, posibles soluciones, …).

Elabora un pequeño dossier con todas las encuestas y tu reflexión a modo de trabajo escrito.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

**-Trabajo “Bádminton”.**

En una **presentación de power point, o bien en un documento escrito en folios en blanco** (CADA UNO LO QUE PREFIERA, y de la extensión que quiera), tenéis que realizar un trabajo sobre Bádminton que incluya los siguientes apartados:

1.¿Qué es el bádminton? Breve reseña histórica del origen de dicho deporte.

2. ¿Cómo se juega al bádminton?

* Reglas y normas básicas.
* Aspectos técnicos básicos.
* Aspectos tácticos básicos.

3. ¿Dónde se juega? Características del terreno de juego.

4. ¿Con qué se juega? Material e implementos.

5. Deportistas de elite de Bádminton: breve información sobre ellos, sus triunfos, experiencias, datos…

6. Curiosidades y datos de interés.

**RECORDAD: debéis incluir una portada, un índice y páginas numeradas. Escribid con vuestras propias palabras, siempre aquella información que os resulte útil y que comprendáis.**

**MÚSICA:**

- Realiza un pequeño esquema sobre los signos de prolongación que conoces (*ligadura, puntillo y calderón)* dibujando cada uno de ellos y explicando su significado con ejemplos.

- Completa el siguiente ejercicio sobre intervalos:

****

FLAUTA

Practica la canción actual *“El himno de la alegría”* para seguir avanzando con la segunda parte.

**RELIGIÓN:**

Desde el Área de Religión, os propongo que durante estos días, realicen de forma flexible y progresiva una actividad para fomentar la cultura y tradiciones religiosas. Os propongo un trabajo de investigación sobre alguna tradición propia de la Semana Santa de su localidad, o pueblo donde disfrute de estos acontecimientos.

Para ello podrán recopilar información a través de diversos medios como los tecnológicos, libros, revistas, documentos informativos, preguntar a los familiares….. sobre la historia de alguna procesión, por algunas costumbres propias de su pueblo o ciudad, o bien por un plato o dulce típico de estas fechas.

Cada alumno **presentará su investigación en el formato que más le guste**, como por ejemplo: cartulinas de colores, folios, tríptico..... Podrán utilizar el material que consideren necesario dejándolo libremente a su imaginación y creatividad.

Os recomendamos hacer las actividades de manera escalonada.

TUTORAS DE 5º PRIMARIA :)