**¿POR QUÉ MERECE LA PENA AYUDAR?**

Introducción

-La profesora se presenta y explica por qué han salido los alumnos/as del equipo a lo largo del curso y qué se ha hecho en las sesiones: hablar de los problemas de sus clases, pensar en posibles soluciones, hablar con los profesores/as...

- Breve introducción sobre el equipo de convivencia y mediación y la ayuda entre iguales

SESIÓN: “¿POR QUÉ MERECE LA PENA AYUDAR?

La profesora presenta la sesión y pone la frase en la pizarra

**\*\*\*VÍDEO**: [¿Qué obtienes cuando ayudas?](https://www.youtube.com/watch?v=LQ8A6Opqaoo)\*\*\*\*\*

 Se pregunta a la clase qué han entendido del vídeo (se recuerda que deben levantar la mano y hablar ordenadamente). (pueden ayudar preguntas como las siguientes: ¿a cuántas personas ayudaba el chico? ¿cuánto tiempo estuvo comportándose así? ¿cómo se sentían las personas a las que ayudaba? ¿qué ganaba el chico haciendo eso? ¿no se cansaba de ayudar? ¿qué cara ponía el señor de la tienda cuando le veía dar dinero a la madre? ¿por qué? ¿conoces a alguien así?...)

**\*\*\*HOJA\*\*\***

- Se reparte a os alumnos/as una hoja ya preparada para que escriban en un lado de l las cosas que alguien ha hecho por ellos/as en la última semana (o el plazo que se decida). Cosas sencillas que alguien haya hecho sin esperar nada a cambio tanto en la clase, como en la familia, con los amigos, en la calle...

- Después por el otro lado se escriben las cosas que se hayan hecho por otras personas

- Se pide a las personas que quieran que comenten lo que han escrito.

-En la pizarra se registran las cosas que ellos y ellas han hecho separando la pizarra en cuatro bloques: familia, instituto, calle amigos/as

**\*\*\* TEATROS\*\*\***

Presentación de teatros: a través de pequeñas obras de teatro se representan cuatro escenas en las que se plantea una situación que se resuelve con la fuerza y después se pide a los alumnos/as de la clase que representen la misma escena teniendo una actitud de ayuda

Situación 1

- Una persona pisa accidentalmente la mochila de otra. La persona que tiene la mochila se enfada y grita al otro/a. El amigo del dueño de la mochila reacciona violentamente.

Situación 2

-Una persona está haciendo cola en la cafetería para pedir. Las personas que están al lado, por despiste, se adelantan y piden antes. La persona que estaba en la cola se enfada por lo que ha pasado...

Situación 3-

Un compañero/a no ha venido a clase el día anterior y no tiene la tarea. Se acerca a un compañero/a y le exige que le deje la tarea...

Situación 4-

Hay un compañero/a sentado en su silla solo en un cambio de clase. LLeva unos días sin hablar mucho y como preocupado...

Situación 5-

La profesora de matemáticas (o de cualquier materia) dice que pondrá un positivo a la persona que salga a la pizarra y haga bien el ejercicio. Dos personas que están en la clase quieren salir a la vez y discuten...

**Reflexión final**

Siempre hay diferentes formas de hacer las cosas, diferentes caminos, que nos obligan a elegir constantemente.

Frente a un conflicto o situación complicada yo puedo aportar más agresividad o puedo intentar mediar, ante una persona que se siente sola yo puedo acompañar o excluir, delante de alguien que pide ayuda yo puedo solucionar o ignorar.

Siempre debemos elegir entre ayudar o no hacerlo