|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - NOMBRE DE LOS ALUMNOS | - Se ha conseguido de forma autónoma evolucionar en la resolución de conflictos, a través del mediador de emociones. | - Se ha conseguido de forma autónoma que estén preocupados por el cuidado y riego de las plantas. | - Se ha conseguido de forma autónoma eliminar tiempos muertos, asumiendo sus roles de tareas. | - El grupo se autorregula para conseguir evolucionar hacia un desplazamiento respetuoso. | -Se ha conseguido una mayor limpieza y orden en el aula. | -Se ha conseguido mantener un tono de voz y turno respetuoso a través de herramientas TIC que nos anuncian su evolución. | -Se comprueba la autorregulación del grupo a través de la figura del “Regulador positivo”. | Se ha conseguido de forma autónoma que cada día se ponga la fecha y se pase lista. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |