

## ACTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

### EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

Nombre del profesor: M<sup>a</sup> Teresa Sanz Sáenz

Curso: 2º ESO

Título de la actividad: **MES GRANDES VACANCES**

#### 1. Estándares de aprendizaje:

- Redactar textos sencillos con finalidades diversas respetando siempre las pautas de cohesión formal y coherencia textual.

2. **Contenido:** Participar en un foro usando el futuro simple y el futuro próximo respondiendo a la pregunta: qu'est-ce que tu vas faire cet été?

#### 3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumnos.

Redacción de entre 80 y 100 palabras

#### 4. Descripción y procedimiento de la actividad.

El alumno escribe en el aula virtual utilizando el futuro simple y el futuro próximo respondiendo al mensaje del profesor

#### 5. Temporalización.

Tercer trimestre. Una sesión de 55 minutos

#### 6. Agrupamiento.

No hay agrupamientos

#### 7. Descriptores de la competencia digital trabajados.

- Producción/Creación: emplear herramientas avanzadas en los distintos programas de edición.
- Utilizar diversas herramientas y técnicas para crear un proyecto profesional individual incorporando varios componentes en francés.

Crear diversos artefactos digitales con fines de exposición de los contenidos generados.

**8 Rúbrica** El peso de la competencia digital es necesario para poder aprobar la actividad.

<b>FUTUR PROCHE</b>	NON UTILISÉ <i>0puntos</i>	UTILISÉ <i>1puntos</i>	BIEN UTILISÉ <i>2puntos</i>
<b>COHÉSION ET COHÉRENCE</b>	PAS BIEN <i>0puntos</i>	BIEN <i>1puntos</i>	EXCELLENT <i>2puntos</i>
<b>FUTUR SIMPLE</b>	NON UTILISÉ <i>0puntos</i>	UTILISÉ TOUJOURS <i>1puntos</i>	UTILISÉ <i>2puntos</i>

<b>VOCABULAIRE</b>	PAS À POINT <i>0puntos</i>	MOYEN <i>1puntos</i>	BONNE EXPRESSION <i>2puntos</i>
<b>LONGUEUR DU RÉCIT</b>	TROP COURT <i>0puntos</i>	BIEN <i>1puntos</i>	EXCELLENT <i>2puntos</i>
<b>COMPÉTENCE DIGITALE</b>	PAS DE RÉPONSE <i>0puntos</i>	PAS DE RÉPONSE AU MESSAGE DU PROFESSEUR <i>1puntos</i>	BONNE RÉPONSE 2 puntos