

## 1º REUNIÓN E.I.3 AÑOS (PERÍODO DE ADAPTACIÓN) CURSO 2021/2022

Os damos la bienvenida y os ofrecemos una serie de orientaciones necesarias para ayudar a vuestros hij@s y que podáis entender lo que supone la adaptación al nuevo entorno, nuevos amigos y nuevos profesores.

### 1. LA INCORPORACIÓN A LA ESCUELA.

La entrada en el colegio implica la adaptación del niñ@ a una nueva situación.

Durante este período de tiempo, el niño experimenta una serie de sensaciones y sentimientos fruto de los cambios que tienen lugar en su vida (para niños que no han sido escolarizados anteriormente perciben que ya no son el centro de atención, que tiene que relacionarse con otros niñ@s y que debe compartir maestr@s y los materiales con los demás niños).

Toda esta serie de cambios y situaciones nuevas generan en el niñ@ un sentimiento de angustia, separación e inseguridad que le puede conducir a negarse a asistir al colegio, a aferrarse a su mamá/papá y a sus objetos personales, es decir, todo lo relacionado con su ambiente familiar.

Al empezar el colegio, se juntan en la misma clase tanto niños y niñas que acuden por primera vez como los que ya anteriormente han asistido a una escuela infantil, niños que tienen hermanos con otros niños que son hijos únicos, los que están acostumbrados a estar con otros niños y personas mayores y los que no. **LO QUE ES IMPORTANTE QUE SEPAMOS ES QUE PARA ELLOS TODO ES NUEVO.** El edificio, los espacios en él, la maestra, los otros niños... Todos nos tenemos que adaptar. Para facilitar este proceso de adaptación, durante los primeros 5 días habrá un horario especial, pero debemos entender que la adaptación es un proceso más largo, y por supuesto y para vuestra tranquilidad, absolutamente normal, y que probablemente se extenderá durante todo el primer trimestre.

Los niños se enfrentan a esta situación de distintas formas y durante estas primeras semanas habrá niños que vengan encantados, pero otros pueden tener regresiones y volver a hacerse pis o caca, decir que les duele la tripa, que no pueden dormir, tener rabietas y llantos descontrolados en las despedidas... Todo esto es normal y forma parte del proceso. Tenemos que estar preparados y tranquilos para darle la importancia justa.

**¿Cómo podemos ayudarles a que todo vaya bien?**

- Con una actitud positiva respecto al colegio. En las despedidas, hay que asumir la separación sin temor y confiando en la profesora, porque eso se le transmite al niño. Si ya están en la fila no les volveremos a llamar, ni a intentar tranquilizarlos de lejos.

-La asistencia continua facilita la adaptación y el trabajo de los niñ@s, por ello es imprescindible que asistan con regularidad.

-Intercambiando información con las tutoras. Toda la que sea necesaria y haga falta. Para que tutora y padres se puedan complementar y ayudar durante este proceso. Aunque esto es fundamental durante todo el curso. Estaremos en contacto a través de la **agenda del alumno**, sobre todo. Pero iremos abriendo canales de comunicación de los que os iremos informando, por ejemplo, las **tutorías** que en principio podrán ser presenciales este curso y a través del **correo electrónico** os podremos mandar información. Lo haremos a través de la plataforma ROBLE. Por si en el futuro necesitáis hacer gestiones a través de esta plataforma, deberéis recoger vuestras credenciales en Secretaría. Una credencial por tutor del alumno. Las instrucciones de funcionamiento de ROBLE están en la web del Centro.

-Dándole importancia a las rutinas diarias. Respetar el tiempo de sueño, las horas de comer y del baño. En definitiva, seguir sus horarios diarios en los que ahora estará incluido el tiempo en el colegio que también tendrá sus rutinas.

-Vistiendo a los niños con ropa cómoda (velcro en vez de cordones, sin tirantes ni cinturones, goma en el pantalón en vez de botones...).

-Aceptando el horario flexible de los primeros días. El horario especial de los primeros cinco días de colegio os lo explicaremos después. Será fácil de llevar y ayudará al niño a no sentir tanta angustia.

**¡CONFIAD EN NOSOTRAS, ¡TODO VA A SALIR MUY BIEN!**

#### **4.COMUNICACIÓN ESCUELA/FAMILIA.**

Para poder trabajar bien con los niños, las profesoras necesitamos tener toda la información posible acerca de ellos que pueda influir en nuestra labor educativa. Nos iremos poniendo en contacto con cada uno de vosotros. A lo largo de estos días os entregaremos un cuestionario inicial que tendréis que rellenar y devolver al colegio. A partir de octubre las horas de tutoría serán **los martes de 14 a 15 horas**. En estas tutorías nos iremos conociendo y a lo largo del curso os podremos ir informando de la evolución de vuestros hijos.

Una vez al trimestre habrá una reunión colectiva que intentaremos que sea presencial. En las reuniones os explicaremos lo que se hace en clase, cómo evoluciona el grupo en general y cualquier otro tema del que haga falta informar. Si nos queréis decir algo por la mañana, siempre por escrito a través de la agenda. En el momento de la entrada no os

podremos atender, es cuando tenemos que recoger a los niños y en la salida estamos centradas en entregarlos en mano. Son momentos que requieren toda nuestra atención sobre ellos. Estoy segura de que lo entenderéis porque es por su seguridad. Por supuesto todas las notas que nos escribáis en la agenda serán atendidas y tendrán su respuesta si la requieren.

Serán las monitoras del comedor las encargadas de avisar y de comunicar las incidencias ocurridas en los momentos de comedor. Igualmente serán las encargadas de hacer el seguimiento de vuestros hij@s durante ese periodo de tiempo.

## **5. ENTRADAS Y SALIDAS.**

### **-Horarios y lugares de entrada y salida.**

La hora de entrada al centro cuando pasen los 5 primeros días de adaptación, es decir, desde el miércoles 15 de septiembre, será a las 9:05h.

En ese momento se les permitirá la entrada al Centro y se hará la fila en la puerta de entrada. Las familias no pueden acceder al recinto. Los niños tendrán que hacer las filas solos, no prolongar la despedida, para sí facilitar su autonomía. La tutora será la responsable de llevarlos al aula. Tenemos que colaborar entre todos.

### **-Puntualidad en entradas y salidas.**

Es muy importante la puntualidad en las entradas, ya que cuando el niñ@ llega tarde, pierde la rutina y afecta a la dinámica de la clase. Las entradas serán a las 9:05 y las salidas 13 hr o a las 14hr a partir del octubre. En las salidas también os pedimos la máxima puntualidad, puesto que el niño se siente mal cuando ve que tardan en venir a recogerle. Si llegáis tarde o vais a recoger a los niñ@s a una hora diferente a la de salida, por favor avisarnos.

La salida se hará por la misma puerta, que se abrirá a las 13h. en septiembre y junio y a las 14h. el resto del curso.

**- Avisar si viene alguien diferente a recogerle con nota en la agenda por la mañana.**

## **6. MATERIAL NECESARIO.**

-Ropa cómoda: pantalones con goma, sin petos, ni botones, ni cinturones, ni tirantes. Zapatillas con velcro. Todo lo que ellos se puedan quitar y poner solos y que no les estorbe para ir al baño. Nuestro objetivo es fomentar su autonomía.

-Toda la ropa que se quiten (chaquetas, abrigos...) debe estar marcada con el nombre, es muy importante ponerles una cinta de 10 cm aproximadamente para poder colgarlos y que no estén tirados por el suelo.

-Los días que nos toque psicomotricidad hay que venir con chándal y deportivas. -Bolsita de tela marcada con su nombre con una muda de recambio para casos de algún escape.

- Una caja de pañuelos de papel.
- Una bolsa grande de toallitas húmedas.
- Una mochila pequeña marcada con su nombre donde traerán su desayuno dentro de un tupper, también marcado con su nombre, y una botellita de agua a diario.
- Mascarilla recomendada, con repuesto en bolsa muda.
- La lista de los cuadernillos de matemáticas y grafomotricidad está en la página web del Centro.

**7. FONDO COMÚN PARA MATERIAL.** De esta manera el material sale más económico y es más fácil de organizar para la profesora. Se abre una cuenta con uno o dos papás de titulares y se hace el ingreso del dinero de todo el año allí. Con esto se comprará todo el material que se utilizará a lo largo del curso. Los papás responsables de la cuenta informarán a la tutora de los ingresos que se hayan ido haciendo. Se os informará del número de cuenta cuando ésta se abra y lo sepamos. Al final de la reunión pediré voluntarios para abrir la cuenta. Y yo no suelo dar mucho trabajo a los papás que lo hacen. El ingreso será de **45 euros**.

Igualmente os informaremos si podemos realizar algún tipo de actividad especial para que el pago se haga a través de la cuenta.

### **8. DESAYUNO DE MEDIA MAÑANA.**

Se llevará a cabo en el Centro el Proyecto Desayunos Saludables para fomentar que los niños coman variado y bien. Cada día traen en un tupper pequeño el desayuno que les toca: fruta pelada y cortada, sándwich de salado, un lácteo y/o galletas...

**ES MUY IMPORTANTE QUE LO CUMPLAIS.** Recordaros que es para quitarles un poquito el hambre, **NO ES UN DESAYUNO**, pues es muy importante que vengan bien desayunados de casa. Sobre esto ya se dará información. Durante el período de adaptación no hay que traer desayuno. El tupper siempre en su mochila y con su nombre.

### **9. CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS.**

Ese día haremos una celebración especial. Soplaremos de una forma diferente la vela de la tarta que nos traerá nuestra mascota, le cantaremos, pondremos coronita, etc. No se puede traer nada de casa para invitar a los amigos (chuches). Como sugerencia, en el caso de que queráis traer algo, regalar un libro adecuado para su edad (las tutoras tendremos una lista de libros que podéis pedirnos los días previos y así facilitaros la elección) para compartir con los amigos en la biblioteca de aula sería una buena idea. Y estaríamos fomentando el gusto por la lectura. Invitamos a leer a nuestros amigos y les dedicamos el libro.

### **10. ASPECTOS SANITARIOS:**

- Si el niño o niña presenta alguno de estos síntomas: fiebre, infección de boca, garganta y/u oídos, enfermedades contagiosas... debe quedarse en casa para recuperarse y evitar contagiar al resto de compañeros.

- Mascarillas y un sobre para guardarla. Acostumbrar a los peques a que cuiden de la mascarilla, a ponérsela, quitársela, mantenerla...
- Higiene de manos: vamos a insistir en la autonomía del lavado de manos.
- No se suministran medicamentos a los alumnos.
- Revisad las cabezas de vuestros hijos continuamente para evitar los piojos. En el caso de que aparezcan, tratad la infección con lociones farmacéuticas y comunicadlo a la tutora.
- Comunicar al Centro cualquier alergia o intolerancia alimenticia, adjuntando los informes médicos.
- Tenéis que estar siempre localizables. En caso de que el niño se ponga malito o haya un accidente, os llamaremos. Por ello, los teléfonos que habéis dejado tienen que estar siempre actualizados. Si hay algún cambio, por favor, comunicárnoslo lo antes posible.

Es muy importante que no los traigáis enfermos al colegio.

## **GRUPOS Y HORARIO DE PERIODO DE ADAPTACIÓN**

**El período de adaptación NO es obligatorio; las familias que se acojan a este período seguirá este horario:**

### **Martes 7**

Grupo 1 de 9:05 - 10:00

Grupo 2 de 10:00 - 11:00

### **Miércoles 8 Festivo**

### **Jueves 9**

Grupo 1 de 9:05 - 11:00

Grupo 2 de 11:00 -13:00

### **Viernes 10**

Grupo 1 de 9:05 - 11:00

Grupo 2 de 11:00 - 13:00

### **Lunes 13**

Grupo 1 y grupo 2 de 9:05 a 12:30

### **Martes 14**

Grupo 1 y 2 de 9:05 a 12:30

### **Miércoles 15**

Todos los niños horario normal de 9:05 - 13:00