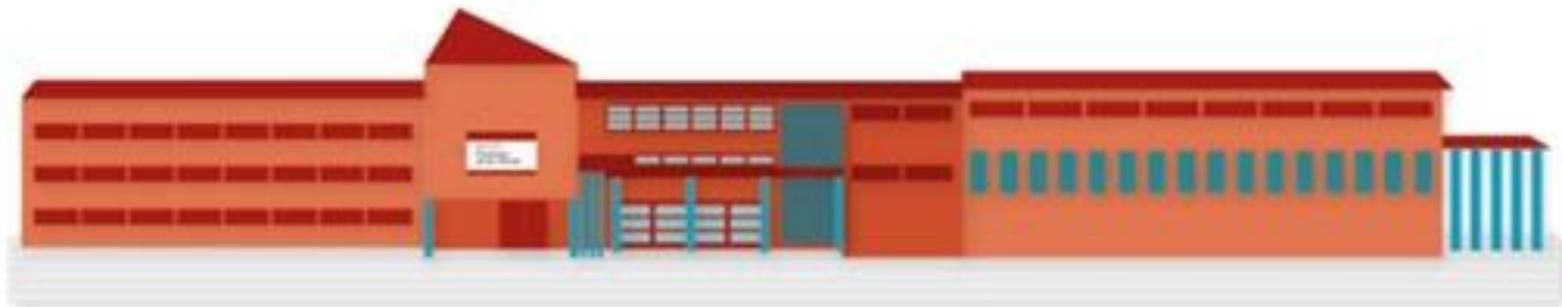


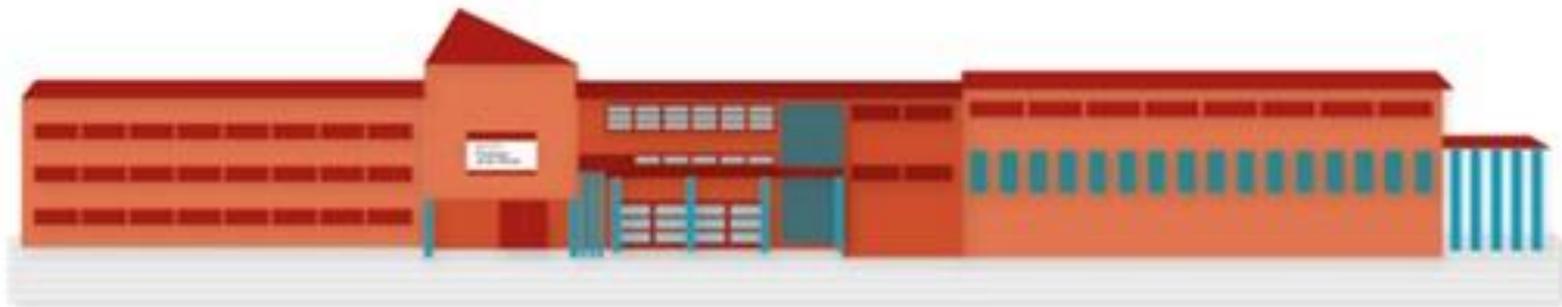
OFERTA ACADÉMICA PARA ALUMNADO en BACHILLERATO

IES PROFESOR JULIO PEREZ



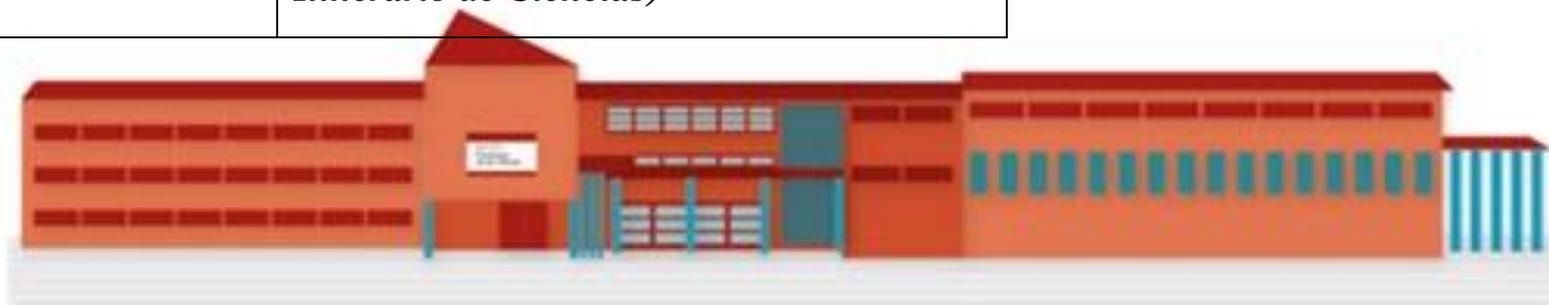
OFERTA ACADÉMICA 1º de BACHILLERATO

IES PROFESOR JULIO PEREZ



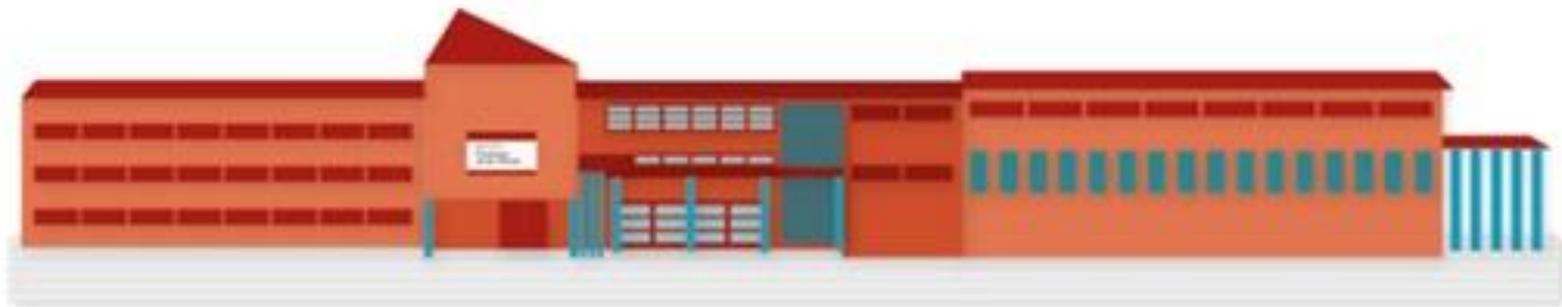
1º DE BACHILLERATO

<input type="checkbox"/> HUMANIDADES	<input type="checkbox"/> CIENCIAS SOCIALES	<input type="checkbox"/> CIENCIAS
Filosofía Lengua Castellana y Literatura I Lenguas Extranjera: Inglés I Educación Física		
Latín I Griego I Hª del Mundo Contemporaneo	Matemáticas aplicadas CC.SS Hª del Mundo Contemporaneo Economía	Matemáticas I Física y Química Elegir <input type="checkbox"/> Biología y Geología UNA <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico I
OPTATIVA 1 <input type="checkbox"/> Tecnología del Información y de la Comuc. I <input type="checkbox"/> Anatomía Aplicada <input type="checkbox"/> Dibujo Artístico I <input type="checkbox"/> 2ª Lengua Extranjera I: Francés		OPTATIVA 2 <input type="checkbox"/> Tecnología del Información y de la Comuc. I <input type="checkbox"/> Cultura Científica <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Lenguaje y Práctica Musical <input type="checkbox"/> Tecnología Industrial I (<i>sólo para el Itinerario de Ciencias</i>)



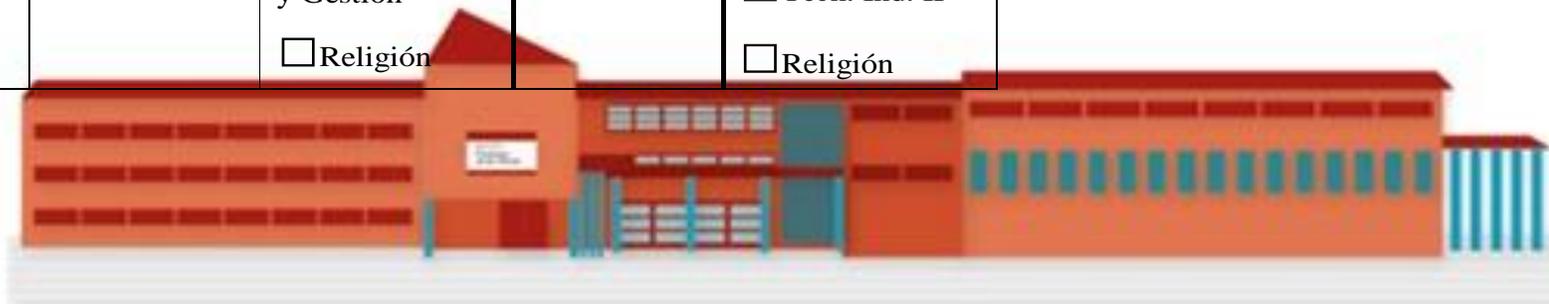
OFERTA ACADÉMICA 2ºde BACHILLERATO

IES PROFESOR JULIO PEREZ



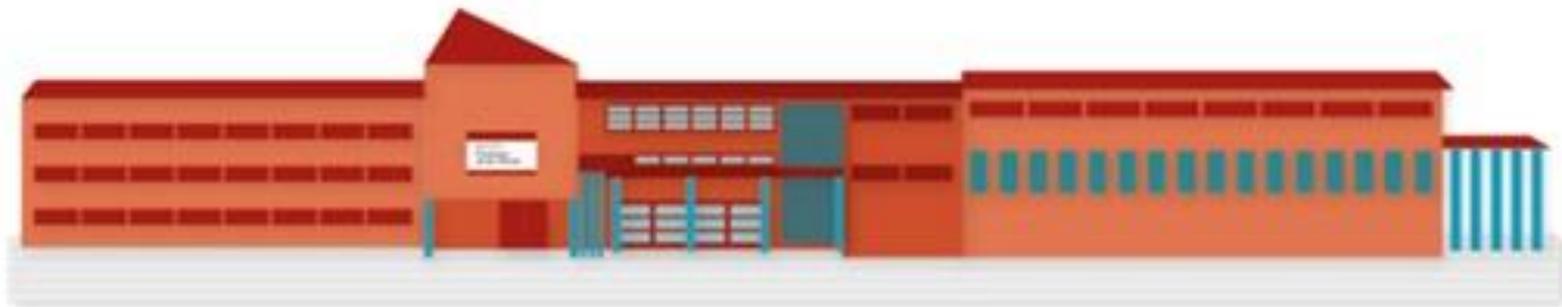
2º DE BACHILLERATO

<input type="checkbox"/> HUMANIDADES		<input type="checkbox"/> CIENCIAS SOCIALES		<input type="checkbox"/> CIENCIAS	
Historia de España Lengua Castellana y Literatura II Lenguas Extranjera: Inglés II					
Latín II Griego II Historia de la Filosofía		Matemáticas aplicadas CC.SS II Economía de la Empresa Historia de la Filosofía		Matemáticas II Química Elegir <input type="checkbox"/> Biología UNA <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico II	
BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 1	BLOQUE 2
<input type="checkbox"/> Hª Arte	<input type="checkbox"/> TICO II <input type="checkbox"/> Psicología <input type="checkbox"/> Francés II <input type="checkbox"/> Dibujo Art II <input type="checkbox"/> Religión	<input type="checkbox"/> Hª del Arte <input type="checkbox"/> Geografía	<input type="checkbox"/> TICO II <input type="checkbox"/> Psicología <input type="checkbox"/> Francés I I <input type="checkbox"/> Dibujo Art II <input type="checkbox"/> Fundamentos Administración y Gestión <input type="checkbox"/> Religión	<input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Geología	<input type="checkbox"/> TICO II <input type="checkbox"/> Psicología <input type="checkbox"/> Francés II <input type="checkbox"/> Dibujo ArtII <input type="checkbox"/> CTM <input type="checkbox"/> Tec. Ind. II <input type="checkbox"/> Religión



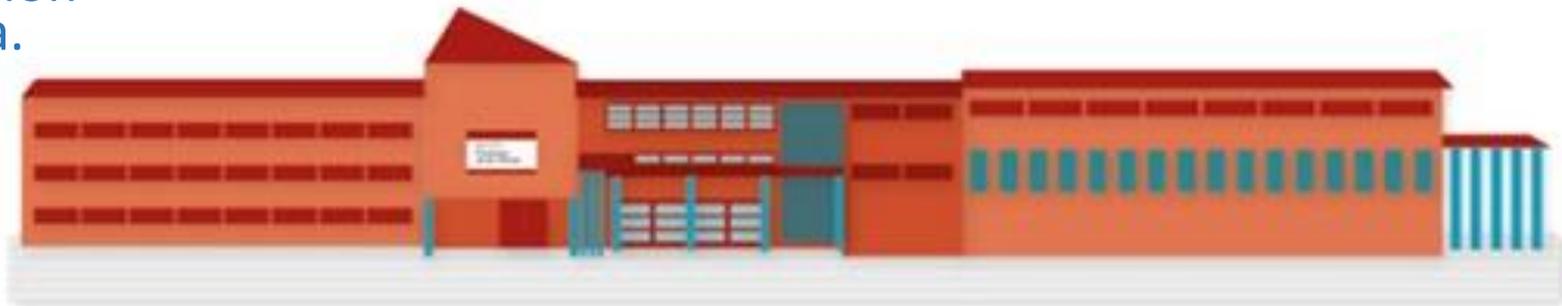
MATERIAS OPTATIVAS PARA ALUMADO EN PRIMERO DE BACHILLERATO

IES PROFESOR JULIO PEREZ



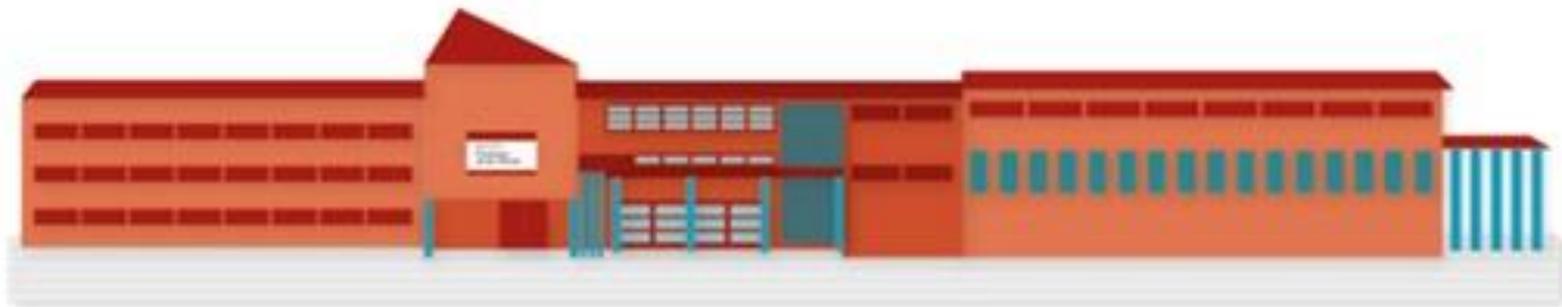
ANATOMIA APLICADA

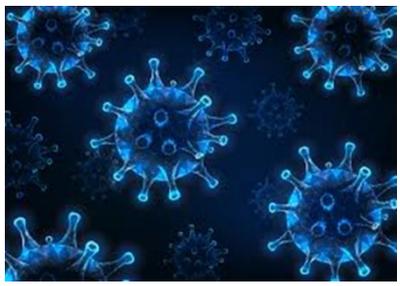
- La materia Anatomía Aplicada pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano y su motricidad en relación con las manifestaciones artísticas y con la salud.
- El cuerpo y el movimiento son medios de expresión y comunicación, por lo que comprender las estructuras y el funcionamiento del organismo y de la acción motriz dotará al alumnado de la base necesaria para que, gracias a un adecuado proceso de aprendizaje, pueda mejorar de forma saludable su rendimiento en el proceso creativo y en las técnicas de ejecución artística, así como en la propia vida.
- Se debe fomentar una actitud de investigación mediante la realización de trabajos llevados a cabo de forma individual o en grupo, en los que los alumnos y las alumnas formulen y contrasten hipótesis, diseñen y desarrollen experiencias, interpreten resultados y utilicen adecuados procesos de búsqueda y procesamiento de la información.
- Se establecerán dinámicas de aula que favorezcan un ambiente adecuado de confianza, motivación y de trato igualitario, estimulando la cooperación y fomentando la resolución de los conflictos mediante el diálogo.



DIBUJO ARTÍSTICO I

Esta Materia va dirigida a todos aquellos que disfrutáis con el Dibujo en general, tanto si pensáis cursar después estudios de Arte o Diseño, o solamente queráis aprender conceptos y técnicas de Dibujo y desarrollar vuestra creatividad. A continuación os mostramos unos ejemplos de trabajos realizados por alumnos en cursos anteriores.





CULTURA CIENTÍFICA



La enseñanza de esta materia debe proporcionar al alumnado las **herramientas básicas para saber buscar, seleccionar, administrar y comunicar información de carácter científico, al menos desde un punto de vista divulgativo**. En este sentido, ha de haber un desarrollo de la competencia digital, tanto para buscar información, como para preparar trabajos de exposición, utilizando diferentes aplicaciones y programas digitales. Para ello es útil el diseño de actividades que impliquen la **elaboración de trabajos y pequeñas investigaciones por parte del alumnado**, a partir de bibliografía digital o textos convencionales, así como encuestas y entrevistas de opinión en su entorno social, sobre temas científico-sociales a partir de las cuales confeccione presentaciones digitales para apoyar exposiciones orales de sus conclusiones.





FRANCÉS 1º BACHILLERATO

- Para que nuestros alumnos puedan aprovechar todas las oportunidades a lo largo de su formación y en su futura vida profesional, desde el Departamento de Francés, aconsejamos seguir profundizando en el estudio de la Lengua Francesa en los dos cursos de bachillerato.
- En nuestro objetivo de acercar al alumno a la práctica real de la lengua, el departamento se esfuerza por plantear actividades motivadoras como el trabajo con documentos auténticos a través del uso de las nuevas tecnologías, la asistencia a una representación teatral, la posibilidad de hacer un intercambio o a través de la presencia en las clases de un auxiliar de conversación.
- Nuestro libro de texto se adapta al Marco Común de Referencia para el estudio de las lenguas extranjeras con lo que el alumno trabaja con textos del nivel correspondiente al DELF (Diplôme International d'Études de la Langue Française).

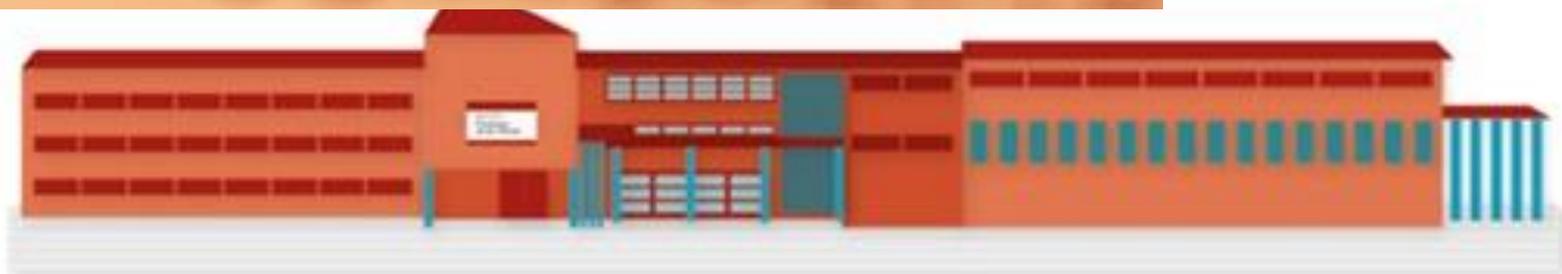


Lenguaje musical 1 Bachillerato

A lo largo de la Educación obligatoria los alumnos y las alumnas han adquirido los saberes y habilidades básicas para conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente el hecho musical.

En el Bachillerato, al ampliarse la capacidad de percepción, de expresión y de autonomía del alumnado, es posible profundizar en esa formación musical con una metodología basada en el fomento de la experiencia personal en la producción del sonido, interpretando artísticamente, cantando y disfrutando de la creación musical y la audición activa y comprensiva.

Estos procedimientos, serán las herramientas esenciales que ayuden a desarrollar las capacidades propias de la materia.



RELIGIÓN I

En esta asignatura se trabajarán los siguientes contenidos:

- 1. Historia del Pueblo Hebreo. La Biblia a través del arte.
- 2. Repaso estudios bíblicos.
- 3. Iconografía del Antiguo Testamento en el museo del Prado.
- 4. Personajes Bíblicos y Genealogía Bíblica. Antiguo Testamento.
- 5. Geografía bíblica A.T.
- 6. Antropología de la religión I.
- 7. Historia de la religión I.
- 8. Psicología de la religión I.
- 9. Las religiones orientales: El hinduismo y el budismo



TICO (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN)

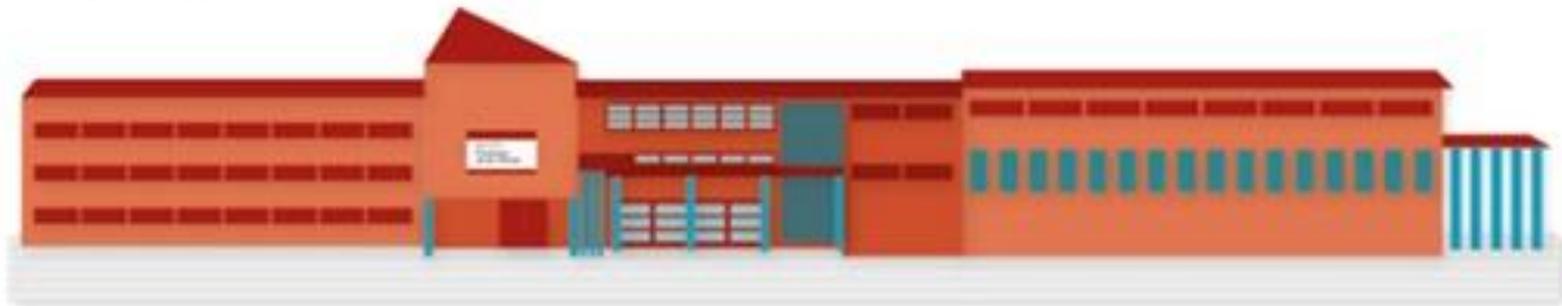
El objetivo principal de esta materia es que los alumnos adquieran destreza en el manejo de ordenadores a través de diferentes aplicaciones informáticas en diferentes ámbitos, ofimática, programación, edición de imagen y video,...

Se trabaja siempre de forma práctica, cuantas mas horas se trabaja delante de un ordenador mayor destreza se adquiere.

Los materiales, tutoriales, guiones de prácticas, entregas de trabajos, cuestionarios se hace siempre a través del aula virtual, aunque en ocasiones se utilizan otras plataformas externas como complementos y si se consideran necesarias para ampliar las habilidades de los alumnos.

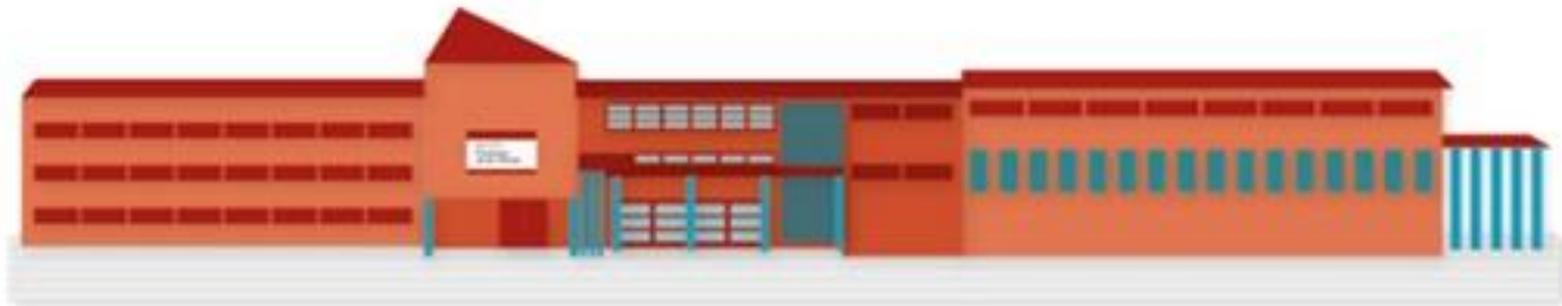
Los principales bloques temáticos en los que se organiza la materia son:

- **Componentes de un ordenador (hardware y software)**
- **Manejo avanzado del procesador de textos**
- **Hoja de cálculo**
- **Presentaciones**
- **Redes de ordenadores, Internet, seguridad en Internet**
- **Edición y diseño de imagen y de video.**



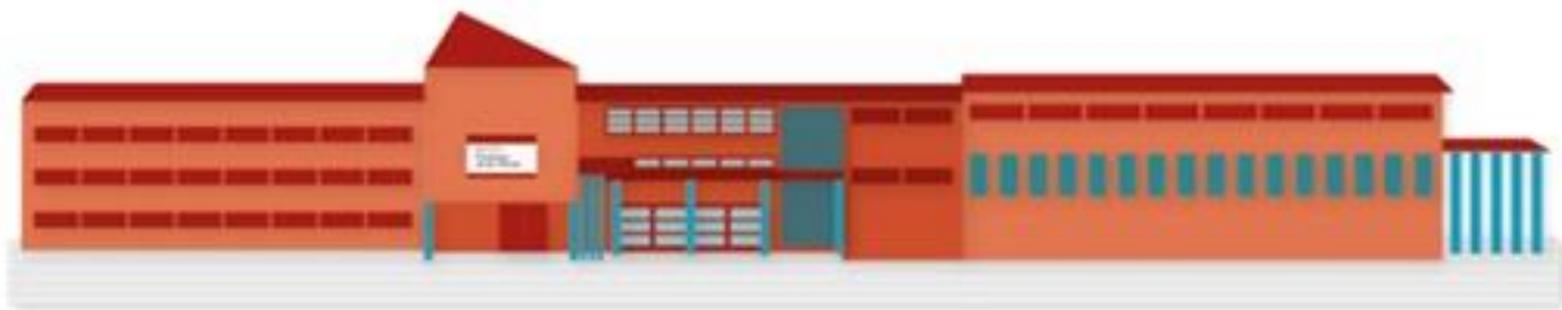
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 1

- Esta materia está pensada para alumnos que tengan interés por los grados de ingeniería y/o ciclos formativos de carácter técnico. Les puede venir muy bien en sus estudios posteriores en estos ámbitos.
- Se tratan contenidos que abarcan las diferentes ramas de la ingeniería (mecánica, ciencia de materiales, recursos energéticos, planificación de proyectos,...) siempre desde un punto de vista práctico. Mediante la resolución de ejercicios y/o proyectos similares a situaciones reales.
- El entorno de trabajo siempre es el aula virtual donde se colocan los diferentes materiales que el alumno debe manejar para la asignatura (Documentación, entregas, cuestionarios, videos, enlaces externos,...)



MATERIAS OPTATIVAS PARA ALUMADO EN SEGUNDO DE BACHILLERATO BLOQUE 2

IES PROFESOR JULIO PEREZ



CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE

- Esta materia potencia fundamentalmente el desarrollo de las competencias básicas en ciencia y tecnología y de las competencias social y cívica, puesto que promueve la **adquisición de un conocimiento riguroso sobre nuestro planeta**, a la vez que promueve el **desarrollo de la capacidad de usar el conocimiento sobre Ciencia y sobre Tecnología para identificar problemas medioambientales y extraer conclusiones basadas en pruebas científicas que les permite comprender y tomar decisiones sobre el medio natural y los cambios que sufre en relación con la acción humana**.
- Es, por tanto, un instrumento fundamental para **comprender la realidad que nos rodea de un modo global y ayudar a resolver los problemas que surgen al compaginar el desarrollo humano y la protección del medio ambiente, uno de los principales dilemas a los que se enfrenta la sociedad**. La interrelación entre las competencias básicas en ciencia y tecnología y las competencias social y cívica es clave en esta materia, ya que las primeras capacitan al alumnado a las segundas, es decir, a ser ciudadanos socialmente responsables que desarrollan juicios críticos sobre los hechos científicos y tecnológicos y su relación con el bienestar social y con el mantenimiento del medio ambiente. Es decir, es fundamental desarrollar estrategias que promuevan el espíritu crítico para abordar los temas medioambientales de forma científica y dar una opinión o adoptar una postura informada.





FRANCÉS 2º

- La continuidad en el aprendizaje de la lengua francesa en este nivel, se hace necesaria para completar los objetivos correspondientes a los dos cursos de Bachillerato. La motivación y el interés de los alumnos llevan a un excelente aprovechamiento de las clases que derivan en unos estupendos resultados.
- **La posibilidad de elección del idioma extranjero en la Prueba de Acceso a la Universidad, dentro de la fase específica (para subir nota), no deja de ser una ventaja para los alumnos que han cursado una segunda lengua a lo largo de los dos años de Bachillerato. En este sentido, nos felicitamos por las buenas calificaciones obtenidas por los alumnos que se han presentado a lo largo de los años.**
- Por otro lado, a la hora de competir por un puesto de trabajo, el conocimiento de una segunda lengua, marcará, sin lugar a dudas, la diferencia positiva en los procesos selectivos de las empresas.
- Nuestro libro de texto se adapta al Marco Común de Referencia para el estudio de las lenguas extranjeras con lo que el alumno trabaja con textos del nivel correspondiente al DELF (Diplôme International d'Études de la Langue Française).



FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

En esta materia se hace especial hincapié en:

- La **creatividad y el espíritu de innovación** para desenvolverse y resolver situaciones en diferentes entornos.
- Así como, **la relevancia de valorar y percibir el error de forma positiva.**
- Esta materia incentiva la elaboración de reflexiones personales y la toma de decisiones fundamentadas, con independencia del resultado final.
- Además, pone el foco en el **impulso del trabajo en equipo, manteniendo una comunicación fluida entre los compañeros para el desarrollo de un proyecto compartido, y en la utilización de herramientas informáticas y audiovisuales** que ayuden a una difusión efectiva del proyecto.
- Se pondrán en juego competencias específicas que permitan a los estudiantes ser capaces de **elaborar un plan de negocio**; comprender los procesos y los procedimientos asociados a la creación y el mantenimiento de una empresa y a la vez, ser conscientes de la importancia de la **ética empresarial y la responsabilidad social**, en respuesta al papel que la sociedad otorga a la empresa y a todo lo que recibe de ella.



PSICOLOGÍA

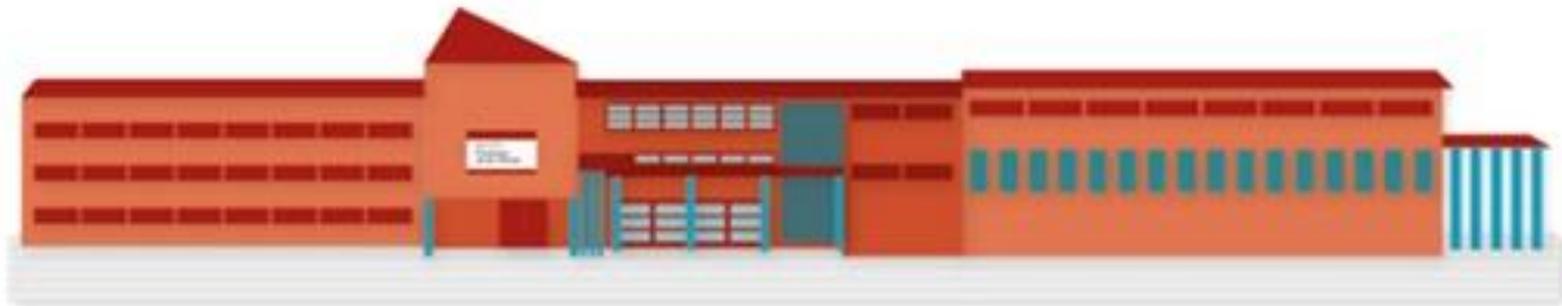
- Se ofrece a los alumnos de todas las especialidades de 2º de Bachillerato, no en vano es una **materia profundamente interdisciplinar**, que dialoga con las humanidades y la Filosofía sin dejar de tener una vocación de ciencia natural que la acerca mucho a la Medicina y a la Biología.
- En este curso intentaremos acercarnos a la psicología científica, la que se estudia en las facultades de Psicología, para desmentir muchos tópicos y bulos sobre la mente y el comportamiento humanos que, desgraciadamente, circulan libremente y confunden a muchos. Por eso, no solo está pensada para aquellos que quieran estudiar el grado de Psicología, sino para apoyar otros muchos estudios e intereses: magisterio, publicidad, medicina, economía, trabajo social...
- Y por encima de todo, y a pesar de que la psicología no es magia, **está el interés fundamental de entender qué formación y qué técnicas utilizan los psicólogos cuando ayudan a sus pacientes a superar sus dificultades personales. Y aún más, el interés de conocernos a nosotros mismos.**



RELIGIÓN II

En esta asignatura se trabajarán los siguientes contenidos:

- 1. Jesús, aproximación histórica.
- 2. Jesús en el museo del Prado I.
- 3. Jesús en el museo del Prado II.
- 4. La biblia en el arte y en la literatura.
- 5. Símbolos, alegorías e iconografía cristiana.
- 6. Trabajo de curso; Bloque teológico- Bloque Hª del Arte.
- 7. Historia de la Iglesia I.
- 8. Antropología de la religión II
- 9. Psicología de la religión II.



TICO 2 (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN)

- El objetivo principal de esta materia es el mismo que en cursos anteriores, que los alumnos adquieran destreza en el manejo de ordenadores a través de diferentes aplicaciones informáticas en diferentes ámbitos, ampliando esos ámbitos que se han trabajado en cursos anteriores.
- Los bloques que se trabajan en este segundo curso son: seguridad y redes de ordenadores, programación (en este curso se programa con un lenguaje textual llamado processing muy similar al lenguaje c) y, por último, diseño y publicación de páginas web con HTML y CMS.
- Se trabaja siempre de forma práctica, cuantas mas horas se trabaja delante de un ordenador mayor destreza se adquiere.
- Los materiales, tutoriales, guiones de prácticas, entregas de trabajos, cuestionarios se hace siempre a través del aula virtual, aunque en ocasiones se utilizan otras plataformas externas como complementos y si se consideran necesarias para ampliar las habilidades de los alumnos.



TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 2

Esta materia, es continuación de la que se cursa en el primer curso de bachillerato y por tanto tiene la misma intención, está pensada para alumnos que tengan interés por los grados de ingeniería y/o ciclos formativos de carácter técnico. Les puede venir muy bien en sus estudios posteriores en estos ámbitos.

Se tratan contenidos que abarcan las diferentes ramas de la ingeniería y que no se ven en el curso anterior (electricidad, electrónica, control y robótica, ...) siempre desde un punto de vista práctico.

Mediante la resolución de ejercicios y/o proyectos similares a situaciones reales.

El entorno de trabajo siempre es el aula virtual donde se colocan los diferentes materiales que el alumno debe manejar para la asignatura (Documentación, entregas, cuestionarios, videos, enlaces externos,...)

