



# Plantilla para el infusionado

TÍTULO ACTIVIDAD DE INFUSIONADO	
<b>Materia y contenidos curriculares:</b>	<b>Nivel/curso</b>
Lengua y literatura: La biografía y la autobiografía	6º de Primaria
<b>Objetivos de aprendizaje:</b>	
Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
El alumnado será capaz de conocer las partes de la biografía y la autobiografía, a través de la lectura y el análisis de biografías dadas en el aula, para un mayor conocimiento cultural y autoconocimiento personal.	
<b>Competencias profesionales/LOMLOE:</b> Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	<b>Ámbito profesional con el que se relaciona:</b> Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
Competencia personal, social y de aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"><li>● Autoconocimiento</li><li>● Autoconfianza</li><li>● Autoaprendizaje</li></ul> Competencia en conciencia y expresión culturales: <ul style="list-style-type: none"><li>● Conocimiento del mundo</li></ul> Competencia emprendedora: <ul style="list-style-type: none"><li>● Impacto e influencia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Historia:</b> Estudio de la evolución social, política y económica de la humanidad y los acontecimientos ocurridos en una o varias etapas de la vida de la sociedad.</li><li>● <b>Derecho:</b> formar profesionales especializados en Ciencias Jurídicas y Sociales que sean capaces de desempeñarse con solidez y rigor en las diversas áreas de ejercicio de la profesión de abogado.</li><li>● <b>RRHH:</b> formación de profesionales para la gestión de personal de una empresa con el objetivo de planificar, organizar y optimizar los diferentes procesos y aspectos que componen una determinada entidad empresarial.</li><li>● <b>Periodismo:</b> obtención, tratamiento, interpretación y difusión de informaciones a través de cualquier medio escrito, oral, visual o gráfico. diarismo, prensa.</li></ul>

## PROPUESTA DIDÁCTICA

**Duración:** 2 sesiones de 60 minutos

Redacción de una biografía

### Estructura de la clase

Enganche (5 min): entrega de diferentes imágenes de un personaje conocido por los alumnos (cantante, deportista...), en distintos momentos de su vida para que entre todos las coloquemos de forma cronológica en la pizarra.

Exploración y Explicación (15 min): el docente explicará lo que es una biografía y una autobiografía y se procederá al visionado del vídeo "Puedes llamarme Goya".

Además, se les presentará a los alumnos la rúbrica de evaluación para que sean conocedores de los elementos que serán tomados en cuenta en la evaluación de la actividad.

Elaboración (30 min): por grupos, los alumnos realizarán la biografía de Goya con la información del vídeo visto en el aula y pudiendo buscar información extra o volviendo a ver el vídeo cada equipo en su dispositivo grupal.

Evaluación (10 min): a través de una rúbrica que cada equipo tiene, se irán repasando los puntos que debía tener la biografía para que ellos mismos puedan ver si han cumplido los items marcados al inicio de la actividad. La evaluación la vamos a realizar a través de una rúbrica que será facilitada por el profesor, de manera que puedan ver si han cumplido con todos los objetivos propuestos .

### Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)

- Posibilidad de realizar la biografía en formato digital, usando programas de escritura y lectura adaptados.
- Marcar un alumno acompañante en el grupo de trabajo, que le pueda servir de guía.