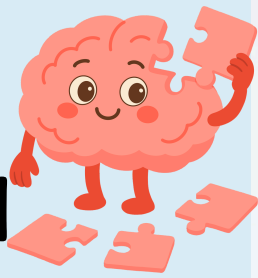


# ¿QUÉ ES LA INTEGRACIÓN SENSORIAL?



Proceso mediante el cual nuestro sistema nervioso central recibe todas las sensaciones que llegan a través de los sentidos, las interpreta y organiza para dar lugar a respuestas adaptativas.

## SISTEMAS SENSORIALES

- Olfativo
- Visual
- Auditivo
- Táctil
- Gustativo
- Propioceptivo
- Vestibular





Los seres humanos somos un TODO integrado e interconectado.


Ninguna función puede tener sentido sin el resto y cuya interacción con el AMBIENTE (Luz natural, tóxicos y alimentación) es clave para encontrar el equilibrio.


Se van a proponer recomendaciones relacionadas con la alimentación.

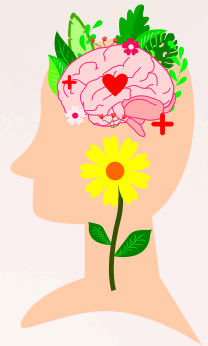
### Contacto:

 eoep.at.tetuan@educa.madrid.org

 91 323 22 31

 Calle Magnolias, 82 28029, Madrid

 <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.eoep.at.tetuan>



## INTEGRACIÓN SENSORIAL

### ALIMENTACIÓN

Recomendaciones para escuelas



EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA  
TETUÁN, CHAMBERÍ,  
MONCLOA-ARAVACA,  
FUENCARRAL- EL PARDO



# ALIMENTACIÓN



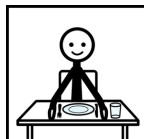
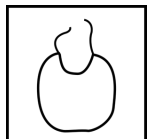
Entre un 15 y 50% de la población menor de 3 años presenta alguna dificultad en su proceso de alimentación.

## Recomendaciones



### Rutina antes de la comida:

- Anticipar el momento de la comida (canción)
- Iluminación adecuada
- Lavado de manos, puesta de babero...
- Evitar alargar el momento de espera antes de presentar la comida.
- El momento de la comida se debe hacer sin prisa y sin estímulos excesivos.



## Recomendaciones



### Rutina durante de la comida:

- El adulto ha de tener una actitud tranquila y positiva ante la comida.
- Se debe evitar hablar con otros adultos de temas que no tengan que ver con la comida.
- Presentar los alimentos de manera atractiva, les diremos lo que están comiendo.
- Servirles la comida delante de ellos.
- Preguntaremos cuánto quiere, más, menos, con o sin salsa...
- Ofrecer ayuda solo cuando nos la demanda. No adelantarnos.
- Respetar los ritmos y tiempos de comida de cada niño.



### Pasos para introducir un alimento nuevo:

- Tolerar la presencia
- Ver
- Oler
- Tocar
- Probar
- Comer

Fuente Dra. Toomey, K (2002)

### Como ofrecer los alimentos a niños que muestran rechazo a la comida:

- Como trabajo previo, trabajar a través del tacto propiciando la manipulación de elementos con diferentes texturas: plastilinas, barro, arena kinética y otros elementos, empezando por los que menos rechazo.
- Invitaremos a la familia a que nos muestre su rutina para la comida.