

**PLAN DE TRABAJO DEL 11 AL 14 DE MAYO DE 2020 PARA EL ALUMNADO**

<b>MAYO 2020</b>	<b>CURSO: 1º De Educación Infantil (aula Estrellas)</b>
11 de mayo, lunes	<p>Propuesta de canciones: <a href="#">canción 1</a>, <a href="#">canción 2</a>, <a href="#">canción 3</a>, <a href="#">canción 4</a>, <a href="#">canción 5</a>.</p> <p>Actividades: Plastilina, pinzas de colores, juego simbólico.</p> <p><u>Rosquillas de San Isidro: tontas y listas.</u> Con motivo de la celebración de San Isidro el próximo 15 de mayo, os proponemos la elaboración de unas típicas rosquillas. En el siguiente enlace tenéis la receta: <a href="https://drive.google.com/open?id=1rYplpNIMZ_X2Oh97TO1pcwDGoGwICvsR">https://drive.google.com/open?id=1rYplpNIMZ_X2Oh97TO1pcwDGoGwICvsR</a> Podéis enviar fotos de vuestras rosquillas o vídeos de la elaboración. Os dejo las normas en “observaciones”.</p>
12 de mayo, martes	<p>Propuesta de canciones: <a href="#">canción 1</a>, <a href="#">canción 2</a>, <a href="#">canción 3</a>, <a href="#">canción 4</a>, <a href="#">canción 5</a>.</p> <p>Actividades: Bloques de construcciones, enhebrar macarrones, rasgar papel.</p> <p>Conceptos: “Muchos-pocos”: En dos platos o recipientes, poner en uno de ellos más cantidad de tomates, patatas, nueces... y trabajar estos conceptos. También se puede utilizar para nombrar “Más-menos”.</p> <p>Ayudamos en casa: Tender y destender. - La importancia radica en la actividad manual (poner y quitar pinzas) y en la organización y secuenciación (tender y destender toda la ropa, seguir un orden...).</p> <p>- Lo ideal es que los utensilios sean de uso habitual (tendedero, ropa o pinzas) pero en este caso, si se dispone de algún juguete o adaptación más pequeña, puede servir.</p>
13 de mayo, miércoles	<p>Propuesta de canciones: <a href="#">canción 1</a>, <a href="#">canción 2</a>, <a href="#">canción 3</a>, <a href="#">canción 4</a>, <a href="#">canción 5</a>.</p> <p>Actividades: Plastilina, pinzas de colores, juego simbólico.</p> <p>Reconocemos los sonidos: <a href="#">El cuerpo humano 2</a>.</p> <p>Cuento: <a href="#">El flautista de Hamelín</a>.</p> <p>Reconocimiento de emociones: Aquí tenéis la <a href="#">explicación</a> y el <a href="#">material</a> de la actividad.</p>

14 de mayo, jueves	<p>Propuesta de canciones: <a href="#">canción 1</a>, <a href="#">canción 2</a>, <a href="#">canción 3</a>, <a href="#">canción 4</a>, <a href="#">canción 5</a>.</p> <p>Actividades: Bloques de construcciones, enhebrar macarrones, rasgar papel.</p> <p>Abanico de papel: Decora un folio al gusto (círculos de colores, flores, gomets...) y luego tendrás que hacer un abanico plegando el papel como te indica el video siguiente. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2hiPqZln6B0">.https://www.youtube.com/watch?v=2hiPqZln6B0</a></p>
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Normas para nviar fotos o videos de las rosquillas San Isidro:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tanto en las fotos como en los videos no debe aparecer la cara de los niñ@s, en base a la normative de protección de datos de menores.</li><li>- Poned el nombre (sin apellidos) y el curso de vustr@ hij@ en un cartel junto a la foto o video de las rosquillas.</li><li>- Deberéis enviar el material resultante al correo institucionales del colegio <a href="mailto:cp.piobaroja.madrid@educa.madrid.org">cp.piobaroja.madrid@educa.madrid.org</a> para poder seleccionarlas y subirlas a la web.</li></ul>