

SEMINARIO “PROFUNDIZACIÓN EN ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO. ELABORACIÓN DE UN BANCO DE RECURSOS”

BLOQUE 3. ELABORACIÓN DE BANCO DE RECURSOS FÍSICOS



ESPACIO DE ALMACENAMIENTO INFANTIL



MATERIALES FÍSICOS INFANTIL



DETALLE ARCHIVADORES CON TÍTULOS

CLASIFICO IMÁGENES



OBJETIVO

Identificar el número de sílabas de las palabras.



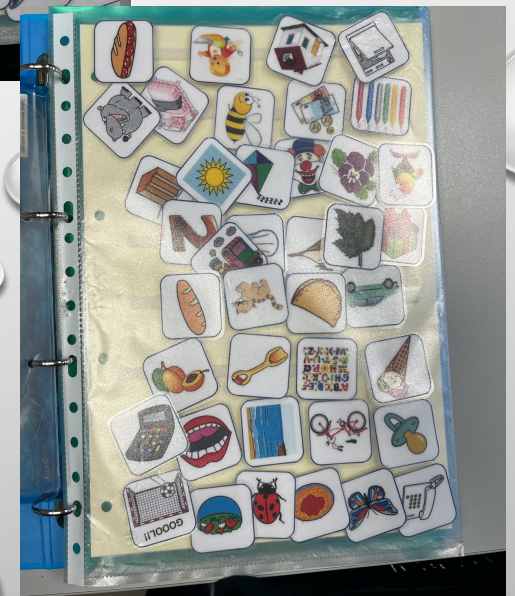
DESARROLLO

Colocar cada imagen en el bote correspondientes según el número de sílabas de la palabra.



MATERIAL

Imágenes de objetos y botes para clasificar.



INFANTIL

TETRIS



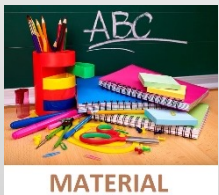
OBJETIVO

Mejorar las habilidades espaciales y la coordinación.



DESARROLLO

1. Colocar todas las piezas de forma que nos encajen.
2. Crear imágenes o figuras a partir de una dada.



MATERIAL

Tetris y cartas de figuras.



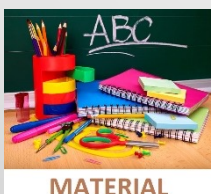
ELEMENTO COMÚN



Desarrollar la discriminación visual y la concentración.



Se trata de averiguar el elemento común en cada tarjeta.



Cartas del juego.



RECTA NUMÉRICA



OBJETIVO

Aprender los números enteros.



DESARROLLO

Colocar números en función de su posición.

Comparar números enteros.

Resolver operaciones de suma y resta.

Resolver problemas matemáticos.

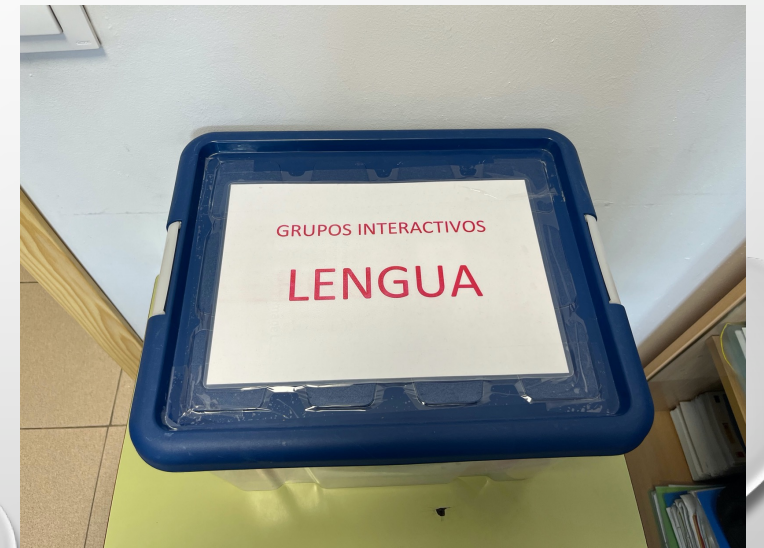
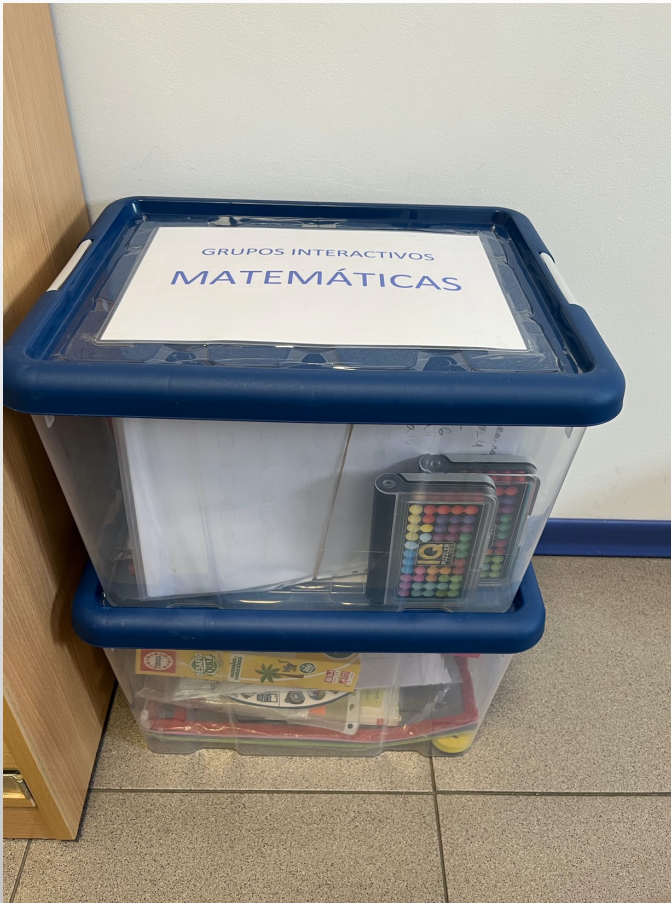


MATERIAL

Recta numérica y rotuladores borrables.



ESPACIO DE ALMACENAMIENTO PRIMARIA



DOMINÓ OPERACIONES



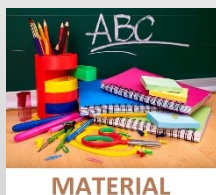
OBJETIVO

Deshacerse y colocar todas las fichas antes que el resto.
Practicar operaciones: suma y resta.



DESARROLLO

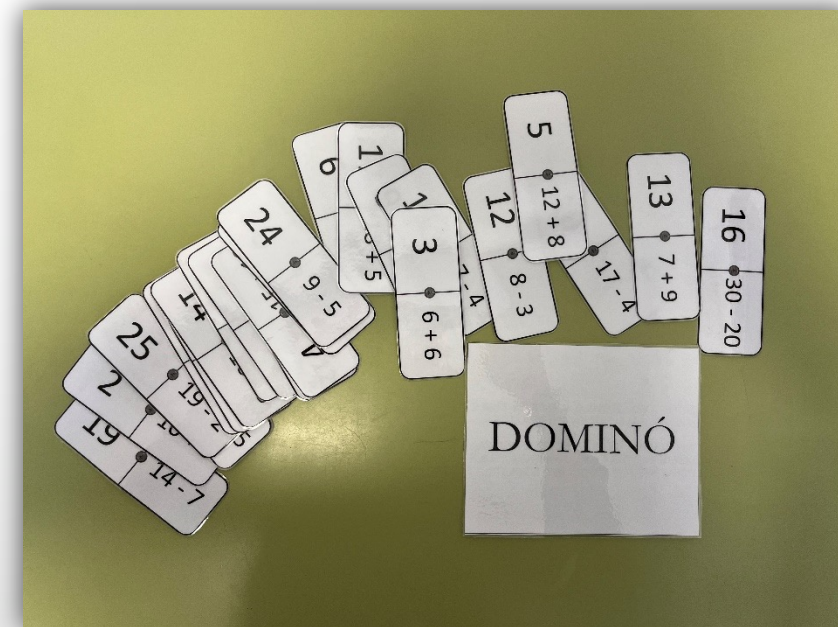
Los jugadores deben intentar unir las operaciones con la solución correcta.



MATERIAL

Fichas de dominó.

1° Y 2° Matemáticas



1º Y 2º

Lengua

INVENTA PREGUNTAS



OBJETIVO

Desarrollar la expresión oral y la coherencia y cohesión en los alumnos.



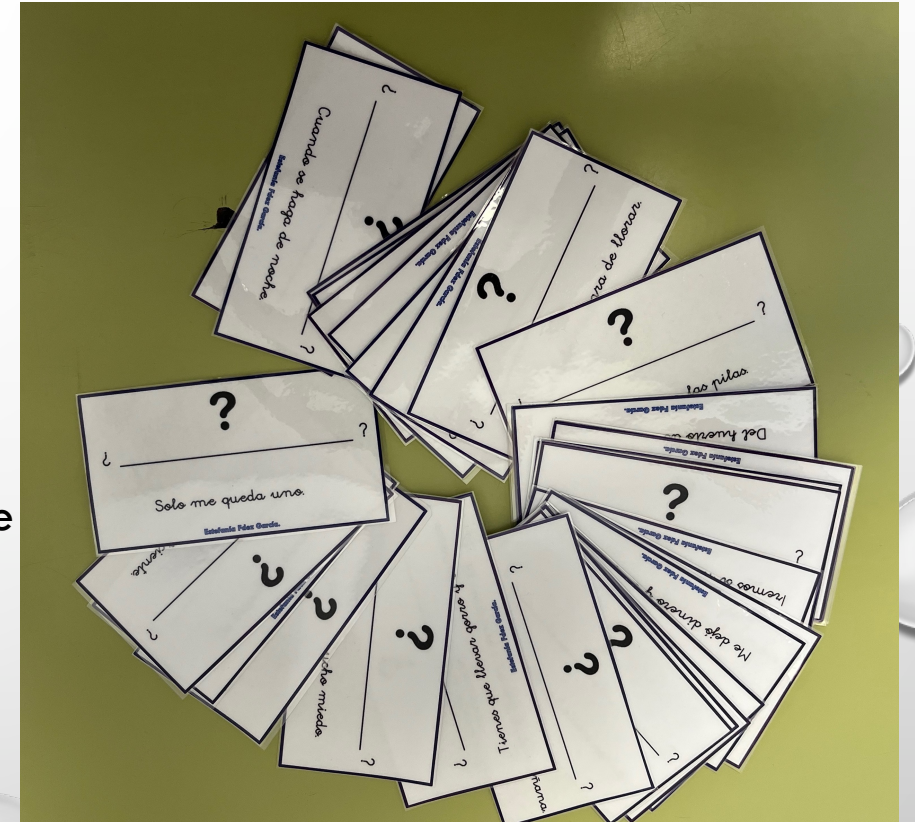
DESARROLLO

Cada jugador recibe una carta y debe elaborar una pregunta coherente con la respuesta que aparece. Si es correcta, se queda con la carta. De lo contrario, la devuelve al mazo central.



MATERIAL

Cartas de preguntas.



1º Y 2º

Matemáticas

INVENTA PREGUNTAS



OBJETIVO

Trabajar la discriminación visual y el conteo en los alumnos.



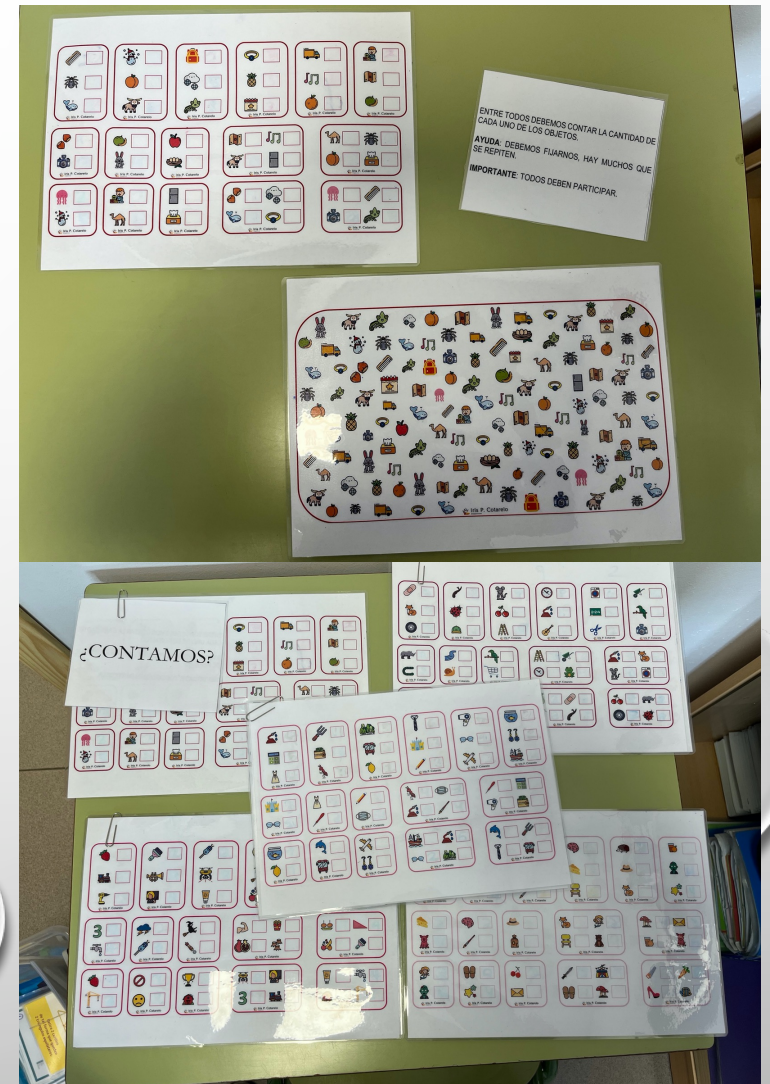
DESARROLLO

A cada grupo se le da un tablero y deben contar el número de repeticiones de cada elemento y anotarlo en la tarjeta.



MATERIAL

Tableros de imágenes, tarjetas de conteo y rotuladores borrables.



1º Y 2º

Lengua

LINCE DE DEFINICIONES



OBJETIVO

Trabajar la discriminación visual y el vocabulario.



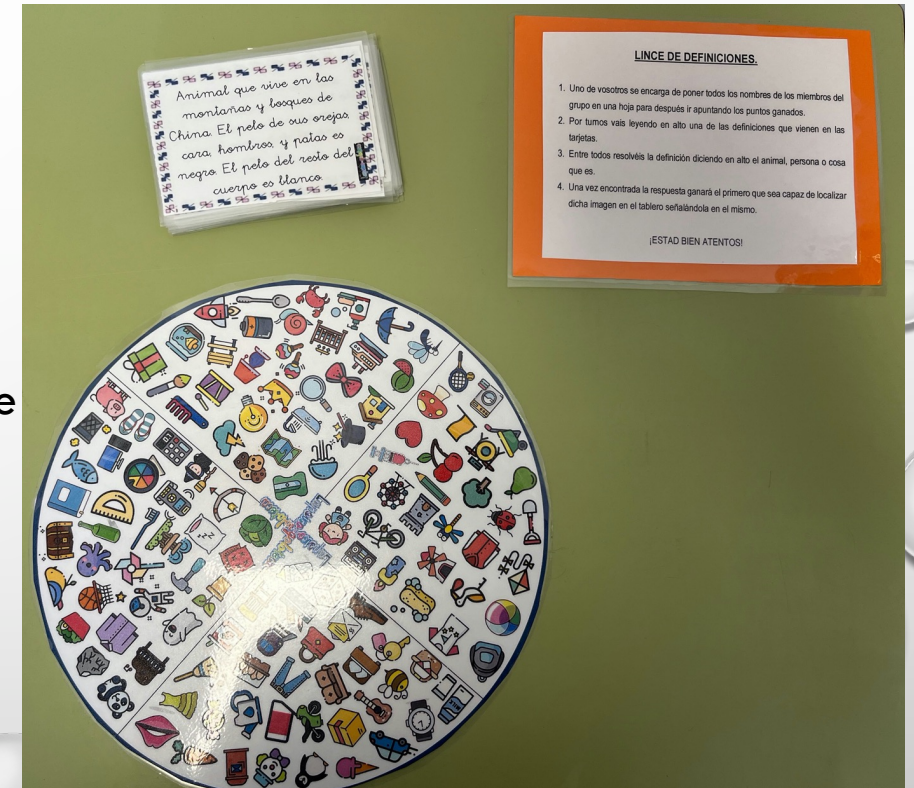
DESARROLLO

Un voluntario lee la definición y el resto de los jugadores debe localizarla en el tablero, señalarla y decir su nombre en voz alta. Si acierta, se queda con la tarjeta.



MATERIAL

Tableros de imágenes, cartas de definiciones.



1º Y 2º

Matemáticas

RETOS MATEMÁTICOS



OBJETIVO

Trabajar las cantidades y la suma y la resta.



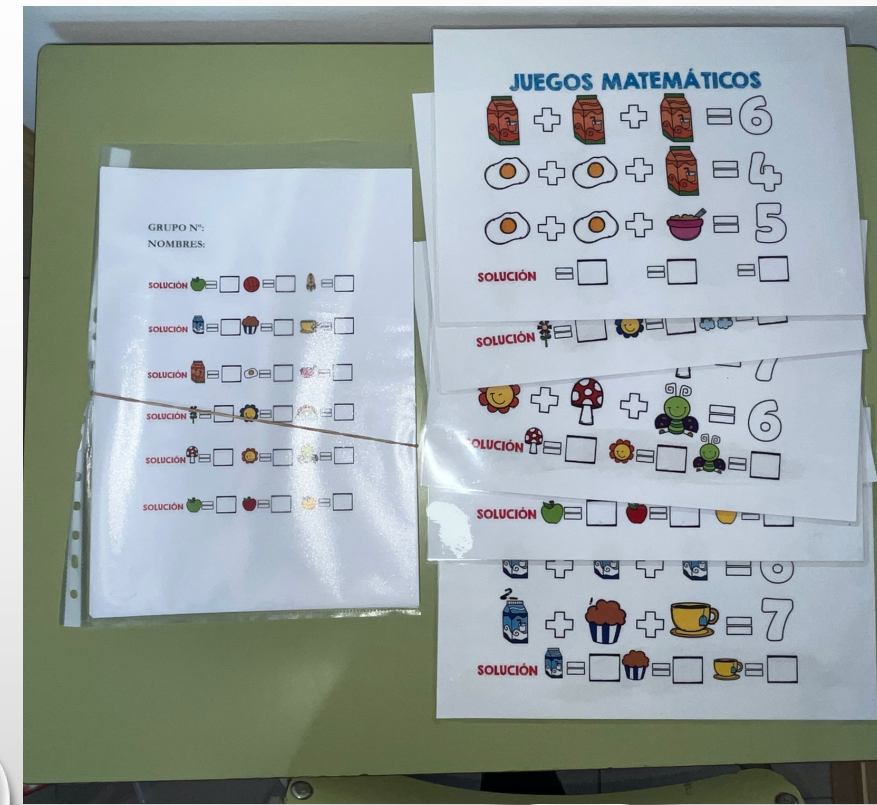
DESARROLLO

Entre todos los miembros del grupo deben averiguar cuál es el valor de cada una de los elementos de las operaciones.



MATERIAL

Retos matemáticos, hoja de soluciones, lápiz y goma.



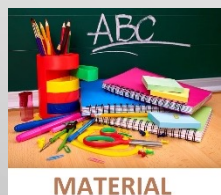
SUDOKU MANIPULATIVO



Desarrollar la planificación, la percepción visual y la atención focalizada.



Se trata de completar el tablero de 9x9 con las fichas matemáticas de forma que no se repita ningún número en una fila, ni en una columna ni en el subcuadrado.



Juego sudoku manipulativo.

1º Y 2º Matemáticas



2º, 3º Y 4º

Matemáticas

CONTAMOS TRIÁNGULOS



OBJETIVO

Identificar la figura geométrica del triángulo.
Mejorar la concentración.



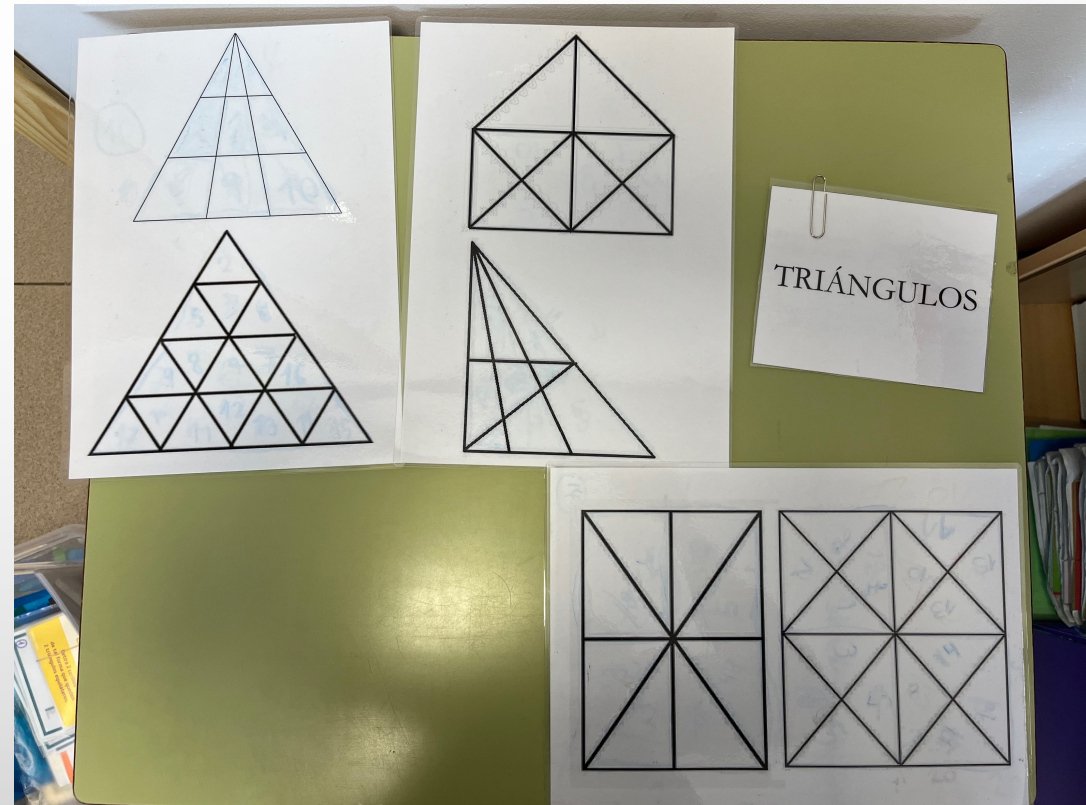
DESARROLLO

Se trata de contar cuántos triángulos aparecen
en la imagen.



MATERIAL

Imágenes de triángulos y rotuladores borrables.



4º, 5º y 6º

Lengua

PASAPALABRA



OBJETIVO

Aumentar el vocabulario de los alumnos.



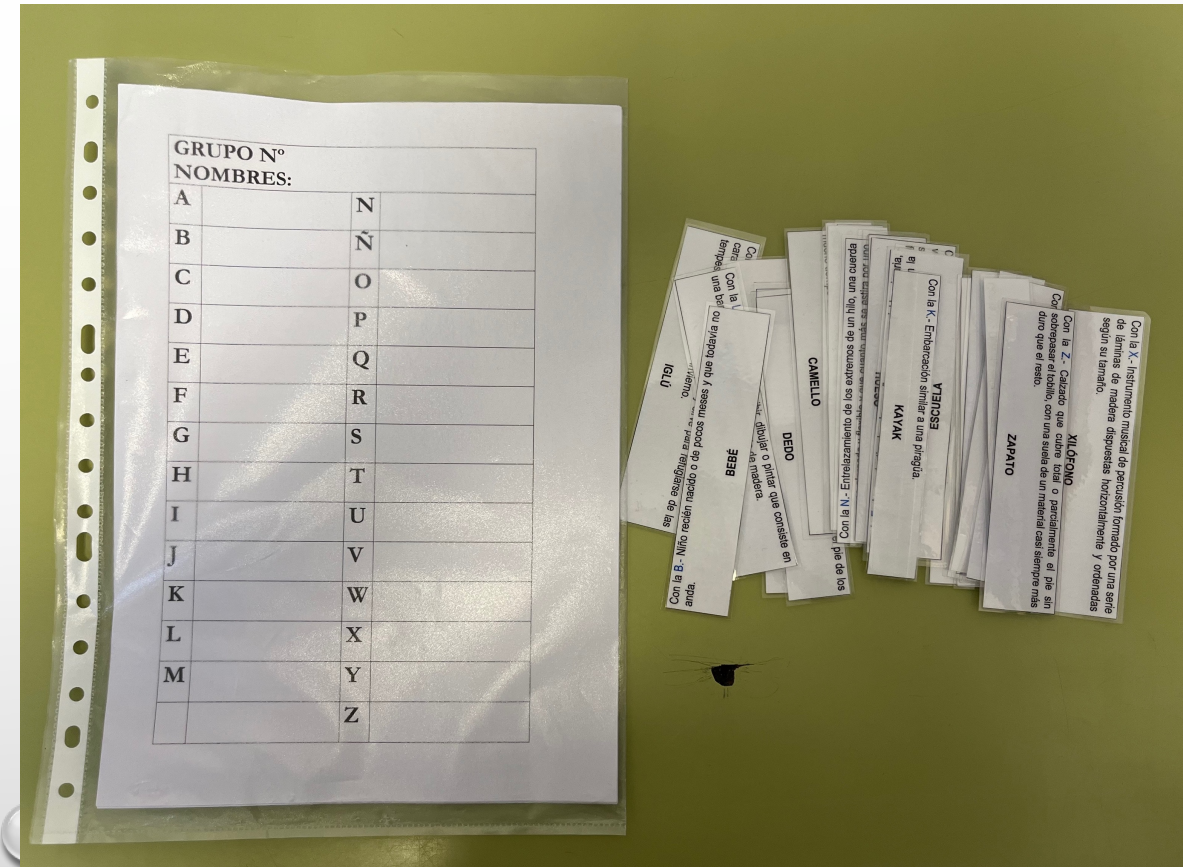
DESARROLLO

Se juega en dos equipos. Uno de ellos lee la definición y el otro debe averiguar el término que se busca. Si cierta, suma un punto.



MATERIAL

Cartas de definiciones.



5° y 6° Matemáticas

OPERACIÓN DINÁMITA



OBJETIVO

Desarrollar la memoria y el cálculo.



DESARROLLO

Se trata de encontrar o detonar parejas de números iguales, realizando operaciones de cálculo sencillas con las cartas que hay sobre el tablero y las que cada jugador posee.



MATERIAL

Juego “Operación Dinamita”.



5° y 6°

Matemáticas

RETOS CON PALILLOS



OBJETIVO

Desarrollar el pensamiento lógico en los alumnos.



DESARROLLO

SE juega en dos equipos, se colocan los palillos como aparecen en las imágenes y se deben seguir las instrucciones para llegar a la solución correcta. Puede haber varias formas de lograrlo.



MATERIAL

Cerillas/palillos y las cartas de los retos.

ACERTIJOS CON CERILLAS

1. Debéis dividirlos en dos equipos.
2. Colocad las cerillas tal cual están en la imagen.
3. Seguid la pauta que indica cada acertijo para encontrar la solución.
4. Dibujad las soluciones en la hoja de soluciones.

¡BUENA SUERTE!

ACERTIJOS CON CERILLAS

1. Debéis dividirlos en dos equipos.
2. Colocad las cerillas tal cual están en la imagen.
3. Seguid la pauta que indica cada acertijo para encontrar la solución.
4. Dibujad las soluciones en la hoja de soluciones.

¡BUENA SUERTE!

