

(Modelo de tabla de cotejo para un Diac).

OBJETIVOS DE CARÁCTER TRANSVERSAL:

Nos planteamos trabajar de manera transversal, en todas las áreas un conjunto de objetivos que faciliten su proceso de aprendizaje y desarrollo general:[Elegir las que sea importantes para cada alumno en concreto](#)

(I: Iniciado, EP: En Proceso, C: Conseguido, NT: No trabajado)

	1ºTrim	2ºTrim	3ºTrim
Mantener la atención durante periodos cada vez más largos.			
Utilizar estrategias de autocontrol, que le permitan controlar su impulsividad en el trabajo individual.			
Emplear las funciones ejecutivas: procesos de planificación y secuenciación de tareas.			
Identificar las estrategias de descifrado y comprensión de enunciados.			
Aplicar las autoinstrucciones aprendidas.			
Usar la agenda como planificador.			
Expresar la petición de ayuda cuando no comprenda una actividad o no sepa lo que hay que hacer.			
Realizar las tareas individuales de manera autónoma.			



	1ºTrim	2ºTrim	3ºTrim
Comprender conceptos y situaciones más abstractas (resolución de problemas, inferencias...)			
Comprender la información expresada de manera oral (instrucciones, órdenes, mensajes, reglas de juegos, segundas intenciones...).			
Aplicar estrategias que le ayuden en la participación y relación con los compañeros.			
Desarrollar habilidades de interacción social adecuadas para favorecer la integración en su grupo clase con todos los compañeros.			
Animar y diversificar su interés por los juegos en los momentos libres.			
Expresar aspectos positivos de sí mismo y una seguridad adecuada para conseguir una actitud más activa en las actividades diarias.			
Utilizar las técnicas de autorregulación aprendidas.			
Atender, reconocer y expresar emociones en sí mismo y en los otros.			
Poner en práctica los modelos alternativos adecuados que ofrece el adulto para canalizar las emociones en las diferentes situaciones.			

