

EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

Teléfono de contacto: 690270359





 $\underline{\text{https://www.educa2.madrid.} org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah/}$

ANEXO 7: RECOPILACIÓN RECURSOS TIC (GUÍA INCLUSIVA ALUMNOS CON TDAH PRIMARIA)

RECURSOS PARA ORGANIZAR/CREAR CONTENIDOS	
Facilitar el acceso y	<u>Aula Virtual</u> de Educamadrid.
organización de los	Blog de Educamadrid.
contenidos	Padlet es una herramienta colaborativa donde los alumnos pueden responder
	preguntas, subir tareas y trabajar en equipos.
Crear contenidos	Se pueden crear juegos educativos de todo tipo con herramientas como
	educaplay, <u>kahoot</u> , <u>plickers</u> y con plantillas de <u>genial.ly</u> .
	En la Mediateca de Educamadrid se pueden crear vídeos interactivos
	(iniciando sesión) y usar los de otros profesores.
	Educima.com o <u>puzzel.org</u> permiten crear actividades como sopas de letras,
	crucigramas, palabras ocultas, rompecabezas, etc.
Elaborar mapas	Pueden elaborarse mapas conceptuales con páginas como miro.com o bubbl.us.
conceptuales	También pueden elaborarse en la <u>Mediateca</u> .
RECURSOS ESPECÍFIC	COS PARA DESARROLLAR LAS FUNCIONES EJECUTIVAS
ATENCIÓN	Juegos interactivos de encontrar diferencias, puzles, buscar objetos,
	acertijos visuales en la web cokitos.com.
	Material manipulativo de ARAASAC de atención y percepción visual.
	Lumosity, Página y app que incluye juegos diarios y variados para mejorar la
	memoria, inhibición y flexibilidad cognitiva.
MEMORIA	Juegos de memoria creados por el gobierno de Canarias.
	Material para trabajar la memoria auditiva y visual a corto plazo de
	ARAASAC.
	Material para trabajar la memoria visual de Orientación Andújar.
PLANIFICACIÓN	Juego sobre un excursionista perdido para trabajar planificación de
	AULAPT.
	Actividad para trabajar la planificación ante problemas cotidianos.
	Tarjetas para escribir los pasos necesarios para realizar una acción
	(Ejemplo: ir al circo), de Orientación Andújar.
	Ejemplo de organizador gráfico para planificar la expresión oral de AULAPT.
	Autoinstrucciones sobre el mínimo común múltiplo y máximo común divisor de
	Orientación Andújar.
INHIBI <i>C</i> IÓN	Oca de las funciones ejecutivas, que trabaja inhibición, flexibilidad,
	memoriade la web Olaneuropsico.
	<u>Actividades go-no go</u> de Orientación Andújar.
FLEXIBILIDAD	<u>Tarjetas de acertijos</u> de Mundo Primaria.
	<u>Desafíos matemáticos</u> de Profe Recursos.
	<u>Cartas</u> que estimulan la flexibilidad cognitiva de la web En sus zapatos.