

Yo reciclo... ¿y tú?

“Se pelan los bosques, la tierra se hace desierto, se envenenan los ríos, se derriten los hielos y las nieves de las altas cumbres. En muchos lugares la lluvia ha dejado de llover, y en muchos llueve como si se partiera el cielo.”
(Eduardo Galeano)

Pulsa en el enlace y mira lo que está sucediendo en [LAS ISLAS MIDWAY](#)

¿Qué sensaciones te ha provocado? ¿Necesitas conocer [vocabulario](#) sobre el tema?

1. Opinando

Para completar las seis maneras de reciclar tienes que compartir la información con tu compañero. Eres **A**: pulsa en [este enlace](#). Si eres **B** pulsa [en este otro enlace](#).
¿Cuál creéis que es la más importante? Razonadlo.

2. Tu propia experiencia

Eden Project: Un buen ejemplo de recuperación de espacios degradados

Eden Project es un proyecto de recuperación de una antigua *cantera* (sitio de extracción de piedra) con el objetivo de reunir toda la biodiversidad vegetal del planeta utilizando espacios abiertos y grandes invernaderos.



Compartid vuestra experiencia sobre los siguientes aspectos:

1. ¿Como se recoge la basura y se recicla en tu país o ciudad?
2. Menciona tres cosas para intentar reducir el volumen de residuos en tu hogar.
3. En muchas ciudades y en sus entornos se han recuperado **espacios degradados**.
¿Sabes de algún ejemplo similar en tu ciudad o en tu zona?
4. ¿Qué tipo de cosas reciclas? ¿Te has planteado hacer el reciclaje de manera diferente a como lo haces ahora?
5. ¿Has rescatado o reutilizado cosas que alguien había tirado a la basura? ¿Qué haces con la ropa, los libros o los muebles que ya no usas pero que están todavía en buen estado?



3. Texto para la reflexión

Primeras jornadas 'HAZ': CREAR EN LUGAR DE COMPRAR

¿Cuántas veces compramos sin necesidad? Millones de personas lo hacen cada día, de hecho hoy gastamos un 50% más de recursos naturales que hace tan solo 30 años.

Greenpeace ha celebrado simultáneamente, en más de 100 ciudades de los cinco continentes, la primera semana de acción "Make Something Week" (llamada "HAZ" en España), con el fin de mostrar, mediante talleres, charlas, y acciones lúdicas, alternativas al hiperconsumo actual como son la reutilización, el intercambio o la reparación. Prácticas necesarias si tenemos en cuenta algunos datos:



- ✓ Cada persona compra un 60% más de ropa que hace 15 años y la conserva la mitad de tiempo.
- ✓ La producción de plásticos aumentó un 50% entre 2002 y 2013, sobre todo los de un solo uso.
- ✓ La movilidad urbana genera en España más de 30.000 muertes prematuras anuales. Estos números pueden cambiar con decisiones diarias como la forma de comer, desplazarnos o vestir. Y en eso estamos...

Después de leer los textos anteriores, imagina que estás en un programa de televisión y cada uno de vosotros interpreta un papel. Cuando terminéis, intercambiad los papeles. Revisa y utiliza [estas frases](#) para ayudarte en tu papel.

- **Estudiante A)** Eres miembro de la asociación ecologista que promueve esta jornada.
- **Estudiante B)** Eres el representante del Ayuntamiento y no tiene fondos suficientes para este tipo de campaña sin subir impuestos.

4. Conclusión: ¿Qué has aprendido?

| |  |  |  |  |
|--|--|---|---|---|
| Argumentar mis opiniones | | | | |
| Vocabulario específico del tema | | | | |
| Sacar información de un texto | | | | |
| Intercambiar información | | | | |
| Conocer lo que ocurre en otros lugares | | | | |

FICHA VOCABULARIO MEDIO AMBIENTE

| | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| El planeta | Radiación | El despilfarro |
| La ecología | La energía nuclear | Residuos |
| Ecológico | El peligro | La basura |
| El ecologista / la ecologista | El reactor | Eliminación de residuos |
| La fauna | Seguridad nuclear | Clasificación de residuos |
| La flora | El desastre | reciclar los residuos |
| El medio ambiente / el entorno natural | La exposición | Almacenamiento de desechos |
| La naturaleza | Estar expuesto | La descarga |
| El bosque | La marea negra | El camión de basura |
| La madera | Energía geotérmica | El reciclaje |
| Encender la calefacción | El tratamiento | Salvaguardando el medioambiente |
| Aire acondicionado | Tóxico | La protección |
| El impacto en el medio ambiente | Toxicidad | Desarrollo sostenible |
| La huella ecológica | Estándares de seguridad | Energía renovable |
| La contaminación | Sustancias tóxicas | Energía limpia |
| Contaminante | Productos sintéticos | Energía solar |
| Descontaminar | inofensivo | Paneles solares |
| Limpiar | vulnerable | La energía eólica |
| El gas tóxico | El agujero en la capa de ozono | El parque eólico |
| La planta de energía nuclear | La destrucción | Energía fotovoltaica |
| Emisiones perjudiciales | destruir | Paneles fotovoltaicos |
| Radioactividad | Dióxido de carbono | energía fósil |
| Irradiar | El efecto invernadero | energía renovable |
| Partículas radioactivas | La desertificación | Una especie en peligro de extinción |
| | Deforestación | Una especie protegida |
| | Calentamiento global | |

FORMULAR HIPÓTESIS

Grado de seguridad muy alto

Creo
Me parece + que + indicativo
Me temo

Grado de seguridad alto

Supongo
Me imagino
Seguro
Estoy seguro de + que + indicativo
Es seguro
Para mí
Yo diría

Grado de seguridad medio

Es probable
Es posible + que + subjuntivo
Podría

Grado de seguridad bajo

Quizás
tal vez + indicativo / subjuntivo
Probablemente

Grado de seguridad bajo

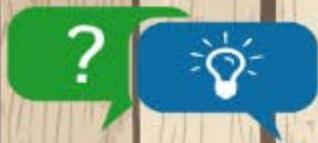
A lo mejor
Igual + indicativo
Lo mismo

powered by

OPINANDO

PEDIR OPINIÓN

¿Qué opinas sobre...?
¿Tú, cómo lo ves?
¿Qué te parece...?
¿Cuál es tu opinión sobre.....?



DESACUERDO

No comparto tu opinión
Yo no lo veo así
No creo que sea cierto
Te equivocas



EXPRESAR OPINION

Creo / Pienso / Opino que...
A mi juicio.....
A mí me parece que...
Desde mi punto de vista.



ACUERDO

Tienes razón
Comparto tu opinión
Yo también lo creo
Sí, es verdad que
Estoy de acuerdo contigo

