



6. Vinculación de las asignaturas con ámbitos profesionales

Plantilla para el infusionado

EXPRESIÓN ESCRITA Y ORAL EN EL AULA	
Materia y contenidos curriculares:	Nivel/curso
Lengua (expresión escrita y expresión oral)	6º de educación primaria – 1º ESO
Objetivos de aprendizaje:	
Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
El alumnado será capaz de desarrollar su expresión tanto escrita como oral a través de exposiciones orales y escritas.	
Competencias profesionales/LOMLOE: Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	Ámbito profesional con el que se relaciona: Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
<p>COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA – -Comprensión Interpersonal -Habilidades comunicativas -Desarrollo de relaciones</p> <p>COMPETENCIA PLURILINGÜE – -Conocimiento de lenguas extranjeras -Comprensión Interpersonal -Habilidades comunicativas -Desarrollo de relaciones</p> <p>COMPETENCIA DIGITAL -Conocimiento del mundo digital -Planificación y Organización -Calidad de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ciberseguridad. Se refiere a la práctica de proteger sistemas, redes y datos digitales de ataques maliciosos. Estos ataques pueden incluir el acceso no autorizado, la modificación o destrucción de datos, así como la interrupción o el robo de información. La ciberseguridad implica la implementación de medidas técnicas, procesos y políticas diseñadas para prevenir, detectar y responder a tales amenazas, con el objetivo de garantizar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información digital. - Educación. Abarca una amplia gama de roles y responsabilidades relacionados con la enseñanza y el aprendizaje. Incluye tanto a maestros y profesores que trabajan en instituciones educativas formales, como escuelas y universidades, como a educadores que trabajan en entornos no formales, como museos, organizaciones comunitarias o empresas. - Marketing digital. Se refiere al uso de estrategias, tácticas y herramientas digitales para promocionar productos, servicios o marcas a través de medios electrónicos y canales en línea. Esto incluye una amplia gama de actividades

	<p>que van desde la publicidad en redes sociales hasta la optimización de motores de búsqueda (SEO), el marketing de contenido, el correo electrónico, la creación de sitios web, la analítica de datos y mucho más.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traducción e interpretación. La traducción e interpretación son profesiones dedicadas a facilitar la comunicación entre personas que hablan diferentes idiomas.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROPUESTA DIDÁCTICA

Duración:	60 mins
------------------	---------

Estructura de la clase

Enganche (5 min): Planteamos preguntas llamativas y que ayuden a pensar y a introducir el tema de trabajo. Por ejemplo: ¿Para que necesitamos la expresión escrita /oral en un futuro? ¿Cómo podré utilizar la expresión escrita /oral en un futuro trabajo? ¿Considero que es importante la expresión escrita /oral para mi vida laboral en un futuro?

Exploración y Explicación (15 min): Concretamos a los estudiantes lo que vamos a hacer, ya que el tema de la expresión escrita / oral es muy amplio.

- Les comentamos que vamos a realizar una entrevista (individual o grupal) de trabajo oral.
- Explicamos a continuación lo qué es y para que se utiliza la entrevista.
- Proyectamos pequeños videos sobre entrevistas para que los alumnos terminen de entender lo que tienen que realizar.

Elaboración (30 min): Los alumnos realizan diferentes actividades:

- Elaboración de un guion para llevar a cabo una entrevista siguiendo las pautas previamente explicadas.
- Elegirán a un compañero para realizarle la entrevista y anotarán las respuestas que les van proporcionando.
- Los alumnos presentarán al resto de compañeros de manera oral las entrevistas realizadas.

Evaluación (10 min): Realizamos tres cosas diferentes para la evaluación:

1. Recapitulamos entre todos como hay que hacer una entrevista: planificación, preguntas, tema...
2. Valoramos la importancia de tener una buena expresión escrita /oral para poder desarrollar otros trabajos u actividades.
3. Realizamos de manera oral entre todos la escalera de la metacognición. Esta escalera es una forma de coevaluación que nos da como docentes muchas pistas de lo que

hemos trabajado. A continuación os dejo una imagen con los pasos a seguir en esta escalera.



Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)

Proporcionar apoyo adicional a estudiantes con dificultades de comprensión, utilizando ejemplos concretos y paso a paso.

Fomentar la colaboración en grupos heterogéneos para que los estudiantes puedan ayudarse mutuamente.

Ofrecer materiales visuales y auditivos para abordar diferentes estilos de aprendizaje