



## DIMENSIÓN ORGANIZATIVA

### ÁREA: Liderazgo

OBJETIVOS (mínimo 2)

1. Consensuar la estrategia digital del centro
2. Comunicar la estrategia digital del centro a toda la Comunidad educativa

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Personas responsables	Temporalización
		1	2	3	4			
1. Consensuar la estrategia digital del centro	1.1 Presentar y debatir la estrategia digital en el claustro	No hay estrategia digital	Se presenta la estrategia sin debatirla	Se presenta la estrategia digital y se debate en pequeños grupos	Se presenta la estrategia digital y se debate en el claustro	La estrategia digital	Equipo directivo y claustro	Primera semana del curso
	1.2 Llegar a acuerdos sobre la misma	No hay estrategia digital para llegar a acuerdos	La estrategia digital se impone	Se llegan a acuerdos en pequeños grupos, algunos docentes no participan	Se llegan a acuerdos en el claustro, todos tienen la posibilidad de participar	Acta con los acuerdos tomados	Equipo directivo y claustro	Primera semana del curso
2. Comunicar la estrategia digital del centro a toda la Comunidad educativa	2.1 Informar sobre la estrategia digital a los miembros de los órganos colegiados	La estrategia digital no se difunde en el centro	La estrategia digital la conocen los miembros del equipo directivo	La estrategia digital la conocen los miembros del claustro	La estrategia digital la conocen los miembros del claustro y del consejo escolar	La estrategia digital. . Claustro . Consejo	Equipo directivo, claustro, consejo escolar	Primer trimestre
	2.2. Comunicar la estrategia digital a las familias y otros miembros de la Comunidad Educativa	La estrategia digital no se difunde en el entorno ni la red	La estrategia digital se difunde a las familias	La estrategia digital se difunde a las familias, el PAS y las instituciones sociales del entorno	La estrategia digital se difunde a las familias, el PAS y a toda la comunidad educativa a través de la página web y/o redes sociales.	La estrategia digital Familias, PAS, Página web	Equipo directivo, Coordinador TIC	Primer trimestre

### ÁREA: Colaboración y redes



Plantilla del MOOC 'Diseña el Plan Digital de tu centro' #PlanDigital

OBJETIVOS (mínimo 2)								
1. Debatir sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con las TIC								
2. Colaborar con otras organizaciones utilizando las TIC								
Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Personas responsables	Temporalización
		1	2	3	4			
1. Debatir sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con las TIC	1.1 Debatir sobre las ventajas de la enseñanza y el aprendizaje con las TIC	No se debate sobre sus ventajas	Se informa sobre las ventajas a pequeños grupos	Se informa sobre las ventajas al claustro y al consejo escolar	Se debate sobre las ventajas en el claustro y al consejo escolar	La estrategia digital	Equipo directivo, claustro, consejo escolar	Primer trimestre
	1.2 Debatir sobre las desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con las TIC	No se debate sobre sus desventajas	Se informa sobre las desventajas a pequeños grupos	Se informa sobre las desventajas al claustro y al consejo escolar	Se debate sobre las desventajas en el claustro y al consejo escolar	Acta con los acuerdos tomados	Equipo directivo, claustro, consejo escolar	Primer trimestre
2. Colaborar con otras organizaciones utilizando las TIC	2.1 Colaborar con organizaciones educativas utilizando las TIC	No se colabora con ninguna organización educativa	Se colabora con alguna organización educativa, pero no se utilizan las TIC	Se colabora con una organización educativa utilizando las TIC	Se colabora con más de una organización educativa utilizando las TIC	TIC, . Claustro. Organizaciones educativas	Equipo directivo, claustro, organizaciones educativas	Todo el curso
	2.2. Colaborar con organizaciones sociales utilizando las TIC	No se colabora con ninguna organización social	Se colabora con alguna organización social, pero no se utilizan las TIC	Se colabora con una organización social utilizando las TIC	Se colabora con más de una organización social utilizando las TIC	TIC, Claustro, Organizaciones sociales	Equipo directivo, claustro, organizaciones social	Todo el curso
<b>ÁREA: Infraestructuras y equipos</b>								
OBJETIVOS (mínimo 2)								



Plantilla del MOOC 'Diseña el Plan Digital de tu centro' #PlanDigital

1. Diseñar espacios de aprendizaje físicos y virtuales para el aprendizaje en la era digital								
2. Planificar y gestionar la infraestructura digital								
Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Personas responsables	Temporalización
		1	2	3	4			
1. Diseñar espacios de aprendizaje físicos y virtuales para el aprendizaje en la era digital	1.1 Los espacios de aprendizaje físicos optimizan las posibilidades del aprendizaje en la era digital	Las aulas no están preparadas para el aprendizaje en la era digital	En las aulas existen al menos una PDI o monitor digital y un PC	Las aulas están equipadas con monitor interactivo, PC o portátil, cámara digital.	Las aulas están equipadas con monitor interactivo, PC o portátil, cámara digital.y otros dispositivos digitales	Aula de música, aulas, aula al aire libre	Equipo directivo y coordinador TIC	Todo el curso
	1.2 Se optimizan los espacios de aprendizaje virtual	No hay estrategia digital para llegar a acuerdos	La estrategia digital se impone	Se llegan a acuerdos en pequeños grupos, algunos docentes no participan	Se llegan a acuerdos en el claustro, todos tienen la posibilidad de participar	Aula virtual y servicios ofrecidos por la Comunidad de Madrid	Equipo directivo y coordinador TIC	Todo el curso
2. Planificar y gestionar la infraestructura digital	2.1 El apoyo técnico y de usuario es evidente.	No hay apoyo técnico ni de usuario.	Hay apoyo y de usuario técnico, pero no es conocido por el claustro	El apoyo de usuario es conocido por el claustro, pero no el apoyo técnico.	El apoyo de usuario y el técnico es conocido por el claustro.	Soporte técnico, coordinador TIC	Equipo directivo, claustro, consejo escolar	Primer trimestre
	2.2. Hay una gama de tecnologías de aprendizaje digital que dan soporte al aprendizaje en todo momento y lugar.	No hay tecnologías que den soporte al aprendizaje.	Los monitores y los PC interactivos dan soporte al aprendizaje en las aulas	En cualquier espacio del edificio principal hay soporte para el aprendizaje digital, pero no hay una gama de tecnologías suficiente	En cualquier espacio del edificio principal hay soporte para el aprendizaje digital, y hay una gama de tecnologías suficiente	Aulas, aula de informática, tablets, pc, monitores interactivos, wifi, portátiles,...	Equipo directivo, Coordinador TIC	Primer trimestre
<b>ÁREA: Desarrollo profesional continuo</b>								
OBJETIVOS (mínimo 2)								



Plantilla del MOOC 'Diseña el Plan Digital de tu centro' #PlanDigital

1. Realizar experiencias de formación que ayuden a incorporar las TIC en las aulas. 2. Tener un inventario de fuentes de información sobre TIC.								
Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Personas responsables	Temporalización
		1	2	3	4			
1. Realizar experiencias de formación que ayuden a incorporar las TIC en las aulas.	1.1 Proponer al claustro y/o debatir sobre actividades de formación sobre TIC.	No se proponen actividades sobre TIC al claustro	Se proponen actividades de formación, pero no se debate con el claustro.	Se proponen y debaten las actividades de formación pero sólo con pequeños grupos	Se proponen y debaten las actividades de formación en el claustro.	Centros de formación, Expertos, equipo directivo, claustro	Equipo directivo, claustro, consejo escolar	Septiembre
	1.2 Participar en actividades de formación para incorporar las TIC a las aulas.	No se participa en actividades de formación sobre TIC	Menos del 15 % del claustro participa en este tipo de actividades de formación	Entre un 15% y un 80% del claustro participa en este tipo de actividades de formación	Más de un 80% del claustro participa en este tipo de actividades de formación	Centros de formación, Expertos, equipo directivo, claustro	Equipo directivo, claustro, consejo escolar	Todo el curso
2. Tener un inventario de fuentes de información sobre TIC para su uso en el aula	2.1 Buscar en el centro o en la red fuentes de información sobre TIC para su uso en el aula	El coordinador TIC del centro es la única fuente de información sobre el uso de las TIC en el aula	En el centro hay al menos dos personas que cumple la función de fuentes de información y no se busca ninguna otra fuente	Hay un interés en buscar información en la red otras fuentes de información sobre el uso de las TIC en el aula, los docentes se apoyan en las fuentes del centro para hacerlo	Se busca en la red nuevas fuentes de información sobre el uso de las TIC en el aula de manera autónoma	Internet Claustro Coordinador TIC Dispositivos del centro	Equipo directivo, claustro, organizaciones educativas	Todo el curso
	2.2. Elaborar un listado con fuentes de información sobre el uso de las TIC en el aula	No existe ningún inventario	En el listado de fuentes de información aparecen al menos dos personas del centro	Se comparten fuentes de información que se incorporan al listado llegando a un mínimo de 5 fuentes distintas	En el inventario de fuentes de información existen más de cinco fuentes distintas	Inventario con fuentes de información	Equipo directivo, claustro, organizaciones social	Todo el curso