

PLAN DE TRABAJO DEL 8 AL 12 DE JUNIO DE 2020 PARA EL ALUMNADO

MAYO 2020	CURSO: Plan de trabajo 1º de Educación Infantil (Aula Estrellas)
8 DE JUNIO, lunes	Propuesta de canciones: <u>canción 1</u> , <u>canción 2</u> , <u>canción 3</u> , <u>canción 4</u> , <u>canción 5</u> . Actividades: Plastilina*, pinzas de colores, juego simbólico. Actividad sensorial: <u>Pintura comestible*</u> .
9 DE JUNIO, martes	Propuesta de canciones: <u>canción 1</u> , <u>canción 2</u> , <u>canción 3</u> , <u>canción 4</u> , <u>canción 5</u> . Actividades: Bloques de construcciones, enhebrar macarrones, rasgar papel. Reconocemos los sonidos: <u>medios de transporte</u> .
10 DE JUNIO, miércoles	Propuesta de canciones: <u>canción 1</u> , <u>canción 2</u> , <u>canción 3</u> , <u>canción 4</u> , <u>canción 5</u> . Actividades: Plastilina*, pinzas de colores, juego simbólico. Actividad: asociar número y cantidad*.
11 DE JUNIO, jueves	Propuesta de canciones: <u>canción 1</u> , <u>canción 2</u> , <u>canción 3</u> , <u>canción 4</u> , <u>canción 5</u> . Actividades: Bloques de construcciones, enhebrar macarrones, rasgar papel. Trabajamos las emociones: <u>José está contento</u> .
12 DE JUNIO, viernes	Propuesta de canciones: <u>canción 1</u> , <u>canción 2</u> , <u>canción 3</u> , canciones 4 y 5 a elegir entre el repertorio trabajado. Actividades: Cualquiera de las trabajadas hasta la fecha. Leemos un cuento: <u>Cenicienta</u> .

OBSERVACIONES

*Pintura comestible: El documento que incluye esta actividad recoge muchas otras que también podéis llevar a cabo. Recomiendo hacer la de pintura comestible por la facilidad de elaboración tanto por los ingredientes requeridos, aunque podéis hacer la que queráis.

* Plastilina: Aprovechamos para moldear vocals y trabajar su reconocimiento y nombrar palabras que empiecen por ella. Podemos aprovechar miniaturas que tengamos por casa para nombrar la vocal trabajada (por ejemplo, si disponemos de un avión para la A o un elefante para la vocal E).

*Asociar número y cantidad: En una cartulina con forma de marcapáginas, escribiremos el número en la parte superior y tendremos que colocar tantas pinzas, clips, gomets (o cualquier otro recurso del que dispongamos) debajo del número. Podemos aprovechar para escribir el número en un color determinado y que el recurso que utilicemos sea del mismo color que el propio número, ayudando a clasificar por colores.