

## APOYOS VISUALES - ANTICIPADORES PARA ALUMNOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA ( TEA

En el seminario hemos realizado un anticipador de tareas, que se pondrá en la mesa del alumno, donde por medio de pictogramas se podrá anticipar todas las tareas que se van a hacer en cada momento durante la sesión que dura la clase de religión.

Los he elegido como uno de los mejores recursos elaborados en el seminario ya que son claves para el desarrollo de la comprensión y expresión del lenguaje oral ya que existe una especial dificultad en el procesamiento de la información que se recibe por el canal auditivo trastornos que implican dificultades en la comunicación poseen una ruta de aprendizaje preferentemente visual, por lo que es esencial apoyar los aprendizajes a través de recursos visuales.

### VENTAJAS DE LOS ANTICIPADORES VISUALES:

Los anticipadores consiguen:

1. **Estructuración del espacio:** Los anticipadores visuales estructuran el espacio. Deben estar siempre en el mismo lugar para fomentar la independencia en el alumno, en este caso encima de la mesa.
2. **Anticipación y la estructuración del tiempo contribuyendo a ordenar su mundo.** Es importante facilitar la posibilidad de anticipar qué es lo que va a ocurrir, desde cuándo y durante cuánto tiempo, especialmente si se produce algún cambio dentro de la rutina diaria., comprender las situaciones y saber que es lo que les espera:
  - favorece su comprensión
  - les ofrece mayor tranquilidad y estabilidad emocional reduciendo la ansiedad.
3. **Desarrollo de la autonomía e independencia personal, estructuración de la actividad:** Los apoyos visuales facilitan la planificación de las actividades mediante la visualización de las diferentes secuencias de acción necesarias para realizar la actividad con éxito. Por lo que promueven la autonomía e independencia en las actividades de la vida diaria, así como el desarrollo de procesos cognitivos
4. **Favorecer la motivación de los alumnos TEA**

Rosa Maria Aylagas Armero

