

BUENOS DÍAS FAMILIAS!

A LO LARGO DE ESTA SEMANA VAMOS A CONSTRUIR UN LIBRO SOBRE LA PRIMAVERA PARA IR ACERCÁNDONOS A LA UNIDAD DIDÁCTICA DE LAS PRÓXIMAS SEMANAS QUE SE LLAMA “VIDA Y NATURALEZA”.

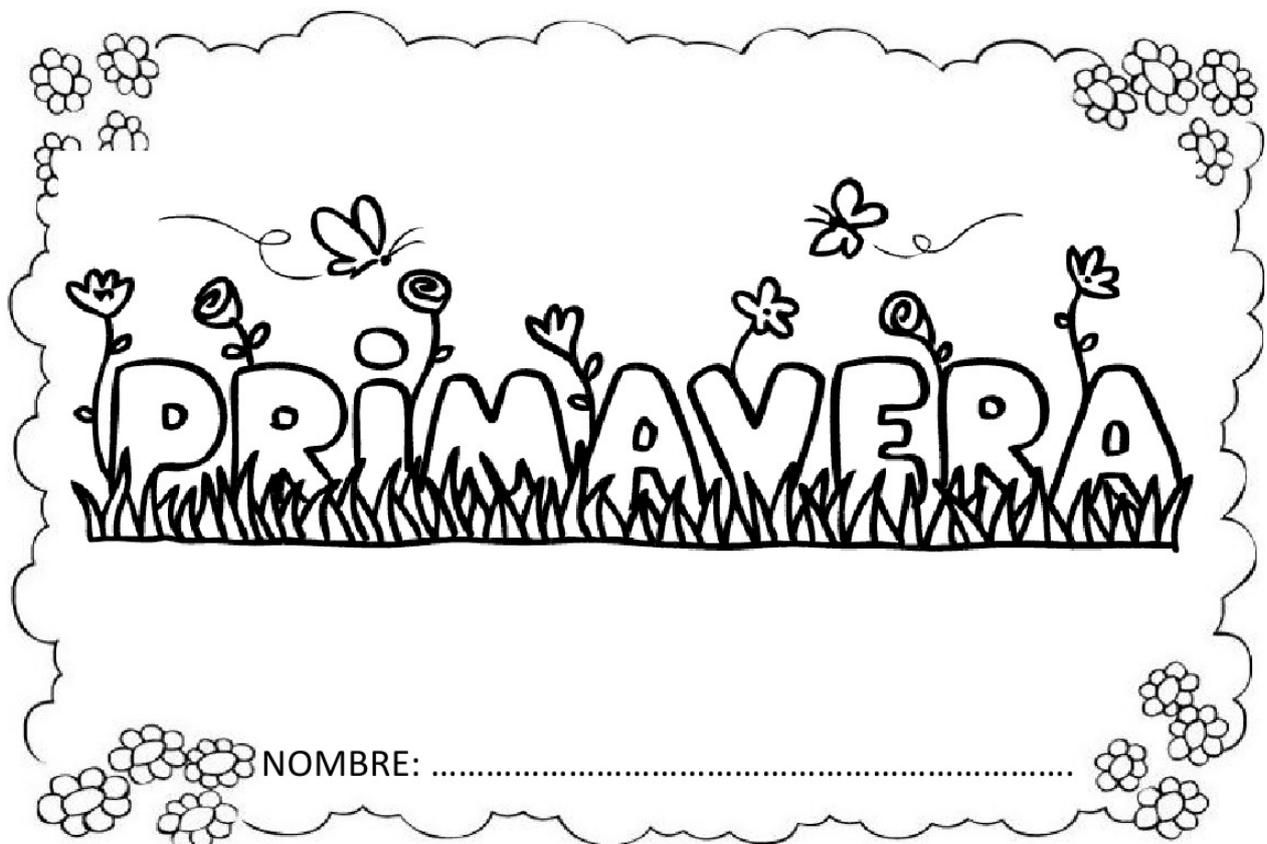
RECOGEREMOS TODA LA INFORMACIÓN EN DIFERENTES HOJAS PARA REALIZAR FINALMENTE NUESTRO LIBRO SOBRE LA PRIMAVERA.

IMPORTANTE:

(si no tenemos posibilidad de imprimir podéis hacer vuestra el libro manualmente, las imágenes son muy sencillas)..

INSTRUCCIONES PARA REALIZARLO:

1. Haremos la **portada** de nuestro libro imprimiendo y coloreando lo siguiente. (Como mencioné antes, podéis realizar vuestra propia portada)



2. En la siguiente hoja vamos a comenzar a llenar nuestro libro de **información**.
Lo primero que vamos a recoger es el momento en que empezó la primavera.

ES UNA _____

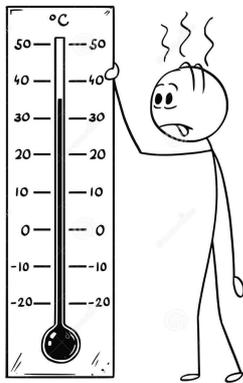
DEL AÑO QUE COMIENZA _____

EL DÍA _____

MARZO						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

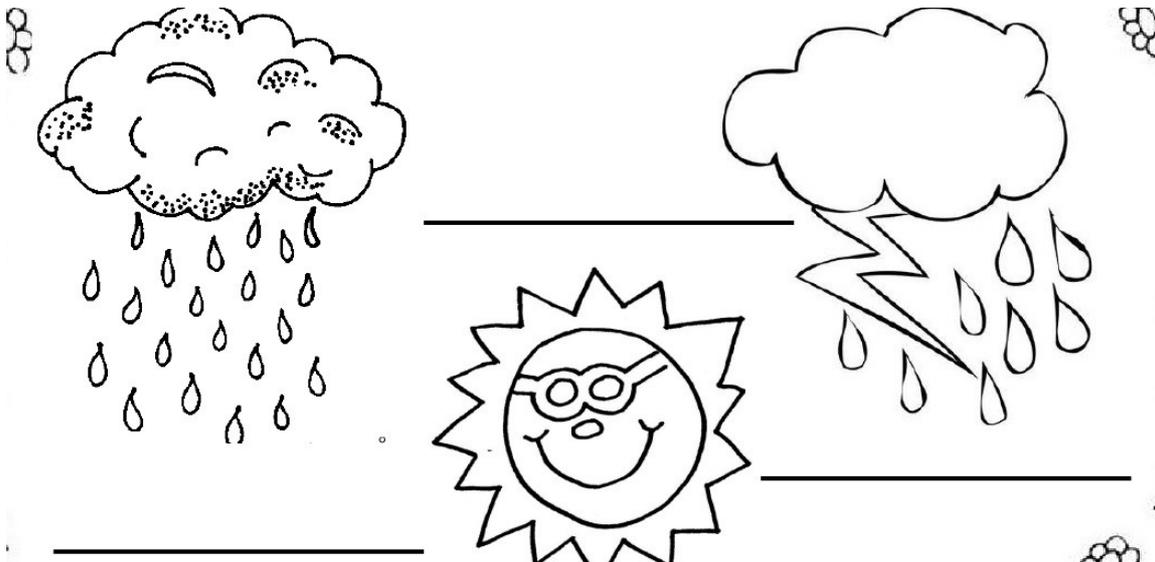
(señalamos en el calendario el día que empezó)

3. Después vamos hablar de temperaturas y tiempo atmosférico.



EN PRIMAVERA CADA VEZ HACE MÁS _____

Y EL TIEMPO ESTÁ UN POCO REVUELTO



(cuando realicemos esta parte del libro, los chicos tienen que indicar el tiempo y la temperatura que hace ese día)

4. Hablamos ahora de la ropa.

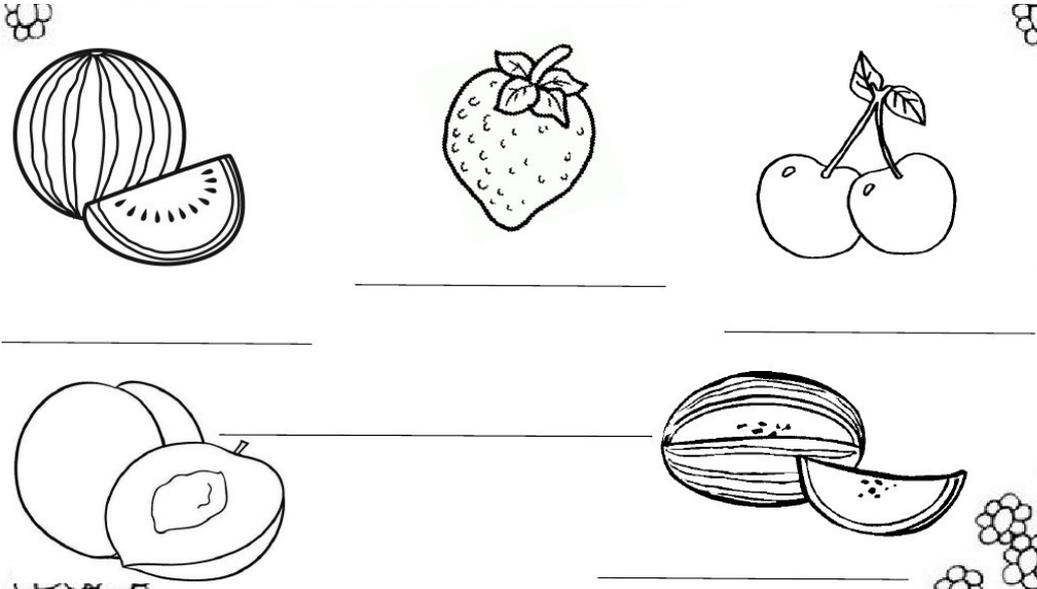
GUARDAMOS LA ROPA DE _____ Y SACAMOS LA DE _____

(los chicos tienen que escribir una pequeña lista de ropa adecuada para la primavera)

4. Naturaleza.

EN LOS ÁRBOLES COMIENZAN A CRECER LAS _____ Y COMEMOS RICAS _____

(dibujamos un árbol con flores de colores)



(escribimos el nombre en cada fruta)

EN PRIMAVERA POR LOS CAMPOS PODEMOS VER MUCHOS INSECTOS COMO:

RA CA COL => _____

PO RI MA SA => _____

HOR GA MI => _____

(ordenamos el nombre de cada animal)

Continúa las series. Mueve el vocabulario de la PRIMAVERA donde corresponda.

 ABEJA	 FLOR	 ABEJA					
--	---	--	--	--	--	--	--



 MARIQUITA	 CONEJO	 MARIQUITA					
--	---	--	--	--	--	--	--



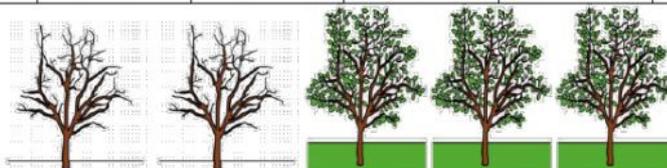
 PÁJARO	 GUSANO	 PÁJARO					
--	--	--	--	--	--	--	--



 MARIPOSA	 HORMIGA	 MARIPOSA					
---	--	---	--	--	--	--	--



 ARBOL SIN HOJAS	 ARBOL CON HOJAS						
--	--	---	--	--	--	--	--





Lecturas comprensivas para primavera.
Escribe el nombre de cada gusano junto a su imagen.



Marcos es muy presumido, no sale a pasear sin sus gafas de colores.

Paola es muy juguetona, a veces se enrolla y parece una pelota.



A Ángel le encanta el circo, hoy se ha puesto su traje de payaso con una gran nariz roja.

Para Martín hoy no ha sido un gran día, un pollito lo ha atrapado.

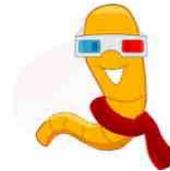


Me encanta Victoria, llueva o haga sol siempre sonrío.

Tampoco ha sido un buen día para Rebeca, ¿Cuál de los dos se lo comerá?



Teresa es muy estudiosa, no puede pasar un día sin leer.



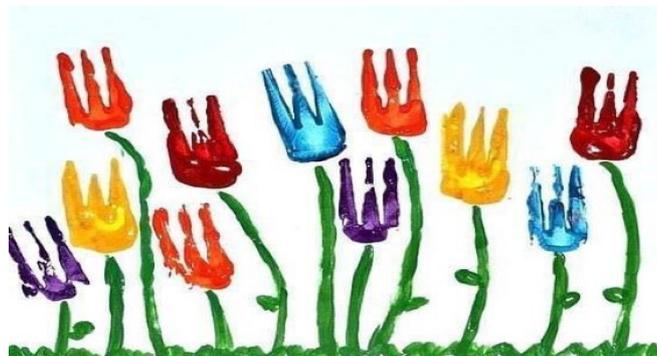
(los chicos tienen que escribir en orden el nombre de cada gusano)

5. Con las manos en la masa.

HOY, COMO EN EL COLE, TOCA COCINAR. AHORA QUE SABEMOS CUÁLES SON ALGUNAS FRUTAS TÍPICAS DE ESTA ESTACIÓN, VAMOS A HACER UNA RÍQUÍSIMA MACEDONIA DE FRUTAS.

(los chicos tienen que escribir la receta con los ingredientes y los pasos para hacerla)

6. Plástica.



(los chicos tienen que usar un tenedor para realizar los pétalos de los tulipanes mientras que el tallo lo harán con los dedos o con la ayuda de un pincel)