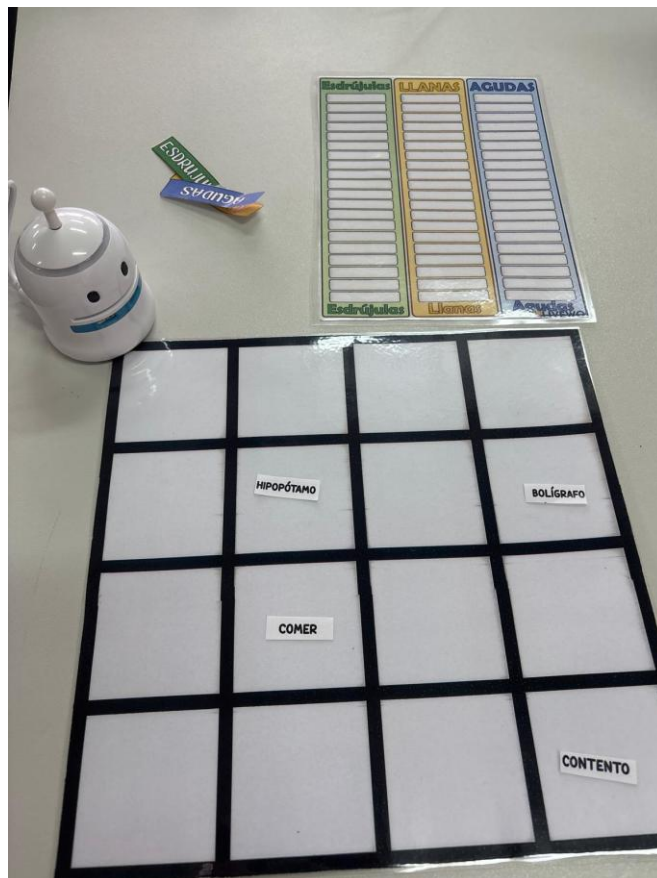


SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

“Clasificamos palabras con True True”

- Área: Lengua Castellana y Literatura
- Nivel: Educación Primaria (1.º, 2.º y 3.º ciclo)
- Duración: 2–4 sesiones (según ciclo)
- Metodología: Activa, manipulativa, lúdica y cooperativa
- Recursos:
 - Dispositivo True True
 - Panel con columnas: Agudas, Llanas, Esdrújulas
 - Tarjetas con palabras (ej.: hipopótamo, bolígrafo, comer, contento...)
 - Cuadrícula de trabajo (tablero)
 - Etiquetas móviles



Objetivos de aprendizaje

- Reconocer la sílaba tónica en palabras.
- Clasificar palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas.
- Mejorar la conciencia fonológica y la expresión oral.
- Fomentar la atención, el trabajo en equipo y la motivación mediante la robótica educativa.

Competencias clave

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia digital
- Competencia personal, social y de aprender a aprender

ADAPTACIÓN POR CICLOS

PRIMER CICLO (1.º y 2.º de Primaria)

Enfoque

- Introducción oral y manipulativa.
- Identificación auditiva de la sílaba fuerte.
- Juego y experimentación.

Actividades:

1. Escuchamos y repetimos

- El docente dice una palabra en voz alta.
- El alumnado la repite dando una palmada en la sílaba más fuerte.
- True True avanza hasta la palabra en el tablero.

2. ¿Dónde va True True?

- El robot se desplaza hasta una tarjeta.
- Entre todos deciden si es aguda, llana o esdrújula (con apoyo visual).
- Colocan la tarjeta en la columna correspondiente.

3. Juego de colores

- Cada tipo de palabra tiene un color.
- True True se programa para ir al color correcto.

4. Evaluación lúdica



- "Pulgar arriba/abajo" según la clasificación.
- Observación directa del docente.

SEGUNDO CICLO (3.º y 4.º de Primaria)

Enfoque

- Comprensión de reglas básicas de acentuación.
- Trabajo cooperativo.
- Mayor autonomía.

Actividades

1. Clasificación por equipos

- En pequeños grupos, programan a True True.
- El robot recoge una palabra y el grupo decide dónde colocarla.

2. Detectives de la sílaba tónica

- Subrayan la sílaba tónica antes de clasificar.
- Explican oralmente el porqué de su decisión.

3. Reto del robot

- True True se detiene en una palabra al azar.
- El grupo tiene 30 segundos para clasificarla correctamente.

4. Registro escrito

- Ficha sencilla: palabra – tipo según su sílaba tónica.

TERCER CICLO (5.º y 6.º de Primaria)

Enfoque

- Profundización en acentuación.
- Argumentación lingüística.
- Aprendizaje basado en retos.



Actividades

1. Programa y justifica

- El alumnado programa a True True para recorrer varias palabras que ellos quieran.
- Justifican cada clasificación de la palabra usando vocabulario lingüístico.

2. Palabras con trampa

- Se incluyen palabras con tilde y sin tilde.
- Debate: ¿por qué lleva o no lleva tilde?

3. Crea tu reto

- Cada equipo inventa palabras (reales o no).
- Los demás equipos deben clasificarlas correctamente.

Evaluación

- Observación directa.
- Rúbricas por ciclo.
- Producciones orales y escritas.
- Actitud y participación en el uso de True True.

Producto final

- Mural de palabras clasificadas.
- Mini presentación oral explicando el recorrido de True True.
- Juego de clasificación para otros cursos.



ANEXO I:

| ESDRÚJULAS | | LLANAS | | AGUDAS | | |
|--|---------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| CLASIFICA CADA PALABRA ARRASTRÁNDOLA A LA COLUMNA CORRECTA | | | | | | |
| FINAL | CARTEL | SILLA | CORTINA | SÁBADO | CAMISETA | CIUDAD |
| NÚMERO | TORTUGA | MUJER | PROFESOR | LÁMPARA | MÉDICO | PECERA |
| VERDAD | NORMAL | IMPRESORA | LÁGRIMA | RELÁMPAGO | CLASE | AMOR |
| PARED | | | | | | CONTENTO |
| CÍRCULO | | | | | | ELÉCTRICO |
| LOCURA | | | | | | CANTAR |
| AMIGO | | | | | | HIPOPÓTAMO |
| SALMÓN | | | | | | ROPA |
| MÁQUINA | | | | | | SEMÁFORO |
| CARACOL | | | | | | PLÁSTICO |
| SOLEDAD | | | | | | SIRENA |
| TELÉFONO | | | | | | FELICIDAD |
| LAZO | | | | | | PLAYA |
| TELEVISOR | | | | | | MÁGICO |
| NAVIDAD | | | | | | BAÑERA |
| BOLSA | | | | | | COMER |
| TAMBOR | | | | | | CARAMELO |
| BOLÍGRAFO | | | | | | CÁMARA |
| ÁGUILA | | | | | | ESCALERA |
| CÓMODO | | | | | | PÁGINA |
| AMISTAD | | | | | | NUBE |
| CORTINA | | | | | | CAFÉ |