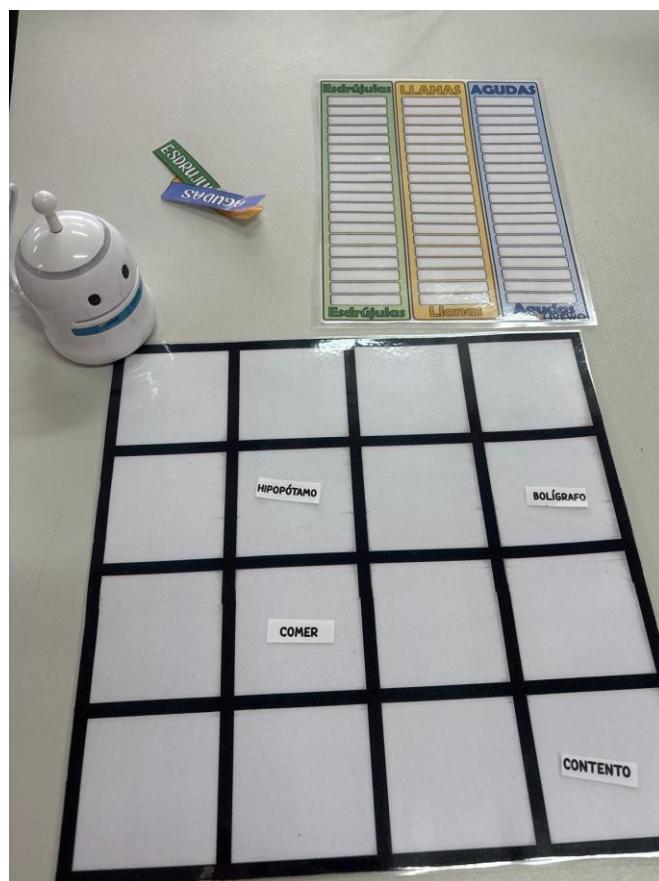


SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

"Clasificamos palabras con True True"

- Área: Lengua Castellana y Literatura
- Nivel: Educación Primaria (1.º, 2.º y 3.º ciclo)
- Duración: 2–4 sesiones (según ciclo)
- Metodología: Activa, manipulativa, lúdica y cooperativa
- Recursos:
 - Dispositivo True True
 - Panel con columnas: Agudas, Llanas, Esdrújulas
 - Tarjetas con palabras (ej.: hipopótamo, bolígrafo, comer, contento...)
 - Cuadrícula de trabajo (tablero)
 - Etiquetas móviles



Objetivos de aprendizaje

- Reconocer la sílaba tónica en palabras.
- Clasificar palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas.
- Mejorar la conciencia fonológica y la expresión oral.
- Fomentar la atención, el trabajo en equipo y la motivación mediante la robótica educativa.

Competencias clave

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia digital
- Competencia personal, social y de aprender a aprender

ADAPTACIÓN POR CICLOS

PRIMER CICLO (1.º y 2.º de Primaria)

Enfoque

- Introducción oral y manipulativa.
- Identificación auditiva de la sílaba fuerte.
- Juego y experimentación.

Actividades:

1. Escuchamos y repetimos

- El docente dice una palabra en voz alta.
- El alumnado la repite dando una palmada en la sílaba más fuerte.
- True True avanza hasta la palabra en el tablero.

2. ¿Dónde va True True?

- El robot se desplaza hasta una tarjeta.
- Entre todos deciden si es aguda, llana o esdrújula (con apoyo visual).
- Colocan la tarjeta en la columna correspondiente.

3. Juego de colores

- Cada tipo de palabra tiene un color.
- True True se programa para ir al color correcto.

4. Evaluación lúdica



- "Pulgar arriba/abajo" según la clasificación.
- Observación directa del docente.

SEGUNDO CICLO (3.º y 4.º de Primaria)

Enfoque

- Comprensión de reglas básicas de acentuación.
- Trabajo cooperativo.
- Mayor autonomía.

Actividades

1. Clasificación por equipos

- En pequeños grupos, programan a True True.
- El robot recoge una palabra y el grupo decide dónde colocarla.

2. Detectives de la sílaba tónica

- Subrayan la sílaba tónica antes de clasificar.
- Explican oralmente el porqué de su decisión.

3. Reto del robot

- True True se detiene en una palabra al azar.
- El grupo tiene 30 segundos para clasificarla correctamente.

4. Registro escrito

- Ficha sencilla: palabra – tipo según su sílaba tónica.

TERCER CICLO (5.º y 6.º de Primaria)

Enfoque

- Profundización en acentuación.
- Argumentación lingüística.
- Aprendizaje basado en retos.



Actividades

1. Programa y justifica

- El alumnado programa a True True para recorrer varias palabras que ellos quieran.
- Justifican cada clasificación de la palabra usando vocabulario lingüístico.

2. Palabras con trampa

- Se incluyen palabras con tilde y sin tilde.
- Debate: ¿por qué lleva o no lleva tilde?

3. Crea tu reto

- Cada equipo inventa palabras (reales o no).
- Los demás equipos deben clasificarlas correctamente.

Evaluación

- Observación directa.
- Rúbricas por ciclo.
- Producciones orales y escritas.
- Actitud y participación en el uso de True True.

Producto final

- Mural de palabras clasificadas.
- Mini presentación oral explicando el recorrido de True True.
- Juego de clasificación para otros cursos.



ANEXO I:

ESDRUJULAS

LLANAS

AGUDAS

CLASIFICA CADA PALABRA ARRASTRÁNDOLA A LA COLUMNA CORRECTA

FINAL	CARTEL	SILLA	CORTINA	SÁBADO	CAMISETA	CIUDAD
NÚMERO	TORTUGA	MUJER	PROFESOR	LÁMPARA	MÉDICO	PECERA
VERDAD	NORMAL	IMPRESORA	LÁGRIMA	RELÁMPAGO	CLASE	AMOR
PARED	Esdrújulas		LLANAS		AGUDAS	
CÍRCULO						CONTENTO
LOCURA						ELÉCTRICO
AMIGO						CANTAR
SALMÓN						HIPOPÓTAMO
MÁQUINA						ROPA
CARACOL						SEMÁFORO
SOLEDAD						PLÁSTICO
TELÉFONO						SIRENA
LAZO						FELICIDAD
TELEVISOR						PLAYA
NAVIDAD						MÁGICO
BOLSA						BAÑERA
TAMBOR						COMER
BOLÍGRAFO						CARAMELO
ÁGUILA						CÁMARA
CÓMODO						ESCALERA
AMISTAD						PÁGINA
CORTINA						NUBE
						CAFÉ