

IES PROFESOR JULIO PÉREZ



PUERTAS ABIERTAS
2020



PROYECTO EDUCATIVO



- CONVIVENCIA
- EDUCACIÓN EN VALORES
- INNOVACIÓN EDUCATIVA
- PARTICIPACIÓN



SEÑAS DE IDENTIDAD



- AMBIENTE ADECUADO PARA APRENDER, CRECER Y VIVIR.
- UN LUGAR CON CULTURA DE CENTRO, QUE SE CREE SU PROPIO PROYECTO EDUCATIVO.
- PARTICIPATIVO Y ABIERTO.
- QUE SE RENUEVA Y SE REINVENTA A SÍ MISMO CADA CURSO QUE EMPIEZA ADAPTÁNDOSE A SUS NUEVOS HABITANTES.

I.E.S. PROFESOR JULIO PÉREZ



PERSONAL , GRUPOS Y ESTUDIOS



- EN CRECIMIENTO 1039 ALUMNOS
 - ESO 785 ALUMNOS
 - BACHILLERATO 254 ALUMNOS
- GRUPOS CURSO 2019-2020: 7-6-7-6-4-4
- CLAUSTRO DE 75 PROFESORES. La mayoría definitivos.
- E.S.O. Y TRES BACHILLERATOS (Ciencias-Humanidades-Ciencias Sociales)
- PERSONAL NO DOCENTE COMPROMETIDO CON EL CENTRO.

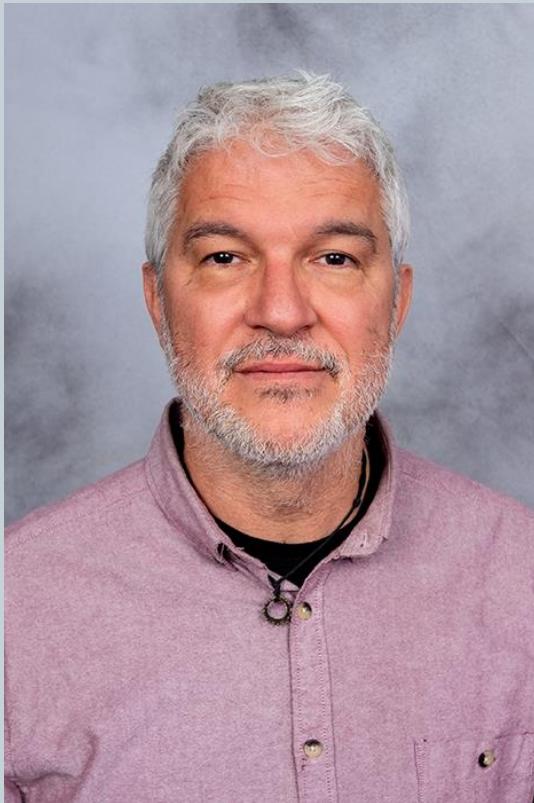
UN EQUIPO DIRECTIVO ESTABLE DESDE EL COMIENZO...ahora se renueva en parte



NUEVO EQUIPO DIRECTIVO

CURSO 2020/21

JUAN CARLOS HERVÁS
HERNANDO (DIRECTOR)



ALFONSO ASENSIO-
WANDOSELL GARCÍA
(JEFE DE ESTUDIOS)



NUEVO EQUIPO DIRECTIVO

CURSO 2020/21

**AIDA CAÑO MAYOR
(SECRETARIA)**



**LUCÍA CURRAS NORES
MARCOS MORENO CUENCA
(JEFES DE ESTUDIOS ADJUNTOS)**



INSTALACIONES Y RECURSOS



- AULAS MATERIA Y TAQUILLAS.
- GIMNASIO Y AULAS ESPECIALES (música, informática, dibujo, tecnología, aula emocional, aula convive).
- NUEVO EDIFICIO: JULITO
- CANCHAS DE DEPORTE
- CAÑONES Y PIZARRAS DIGITALES
- WIFI EN TODO EL CENTRO
- AMPLIA CAFETERÍA
- BIBLIOTECA MULTIMEDIA. REFORMADA ESTE CURSO CON ZONA DE LECTURA
- SERVICIO DE ENFERMERÍA

INCLUDED





5/3

IXMA
GILLO

AULAS DE INFORMÁTICA



GAMIFICACIÓN EN EL AULA



CHARLAS INFORMATIVAS EN EL SALÓN DE ACTOS



LIGAS DEPORTIVAS EN LOS RECREOS



HEMOS AMPLIADO NUESTRO HUERTO ESCOLAR



PRÓXIMO CURSO 2020-2021



- UNIDADES AUTORIZADAS: 7-7-6-6-4-4
- NUEVO EDIFICIO: JULITO, A PLENO RENDIMIENTO.
- CON SALA DE PROFESORES Y BIBLIOTECA REFORMADA (zona de lectura con nueva dotación de libros cercanos a los jóvenes)

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 1



- **PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS**

- CONCURSO MIGUEL DE GUZMAN. Concurso de Matemáticas iniciado por nuestro centro y en el que participan todos los centros de Rivas cada curso
- OLIMPIADA FILOSÓFICA
- PROYECTO RETOTECH. Tecnología
- VISITAS (museos, empresas, instituciones, ferias culturales...)
- EXCURSIONES (Toledo, Alcalá, Cortados de Rivas, Guadarrama, La Pedriza, Ayllón...)
- ...

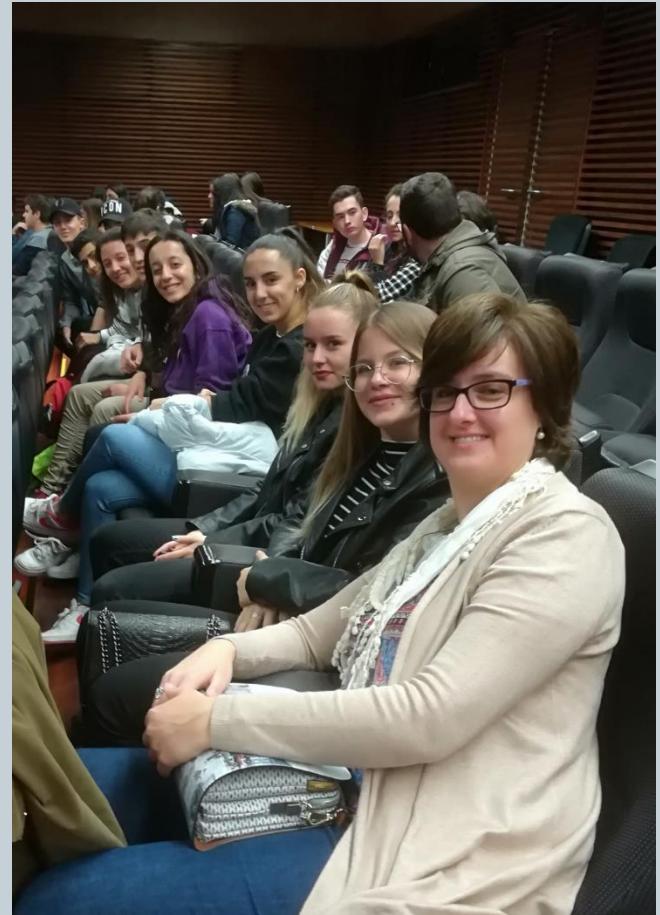
- **GENERALES DEL CENTRO:**

- SEMANA BLANCA
- FIN DE SECUNDARIA 4º ESO (ESTE CURSO A CATALUÑA)
- INTERCAMBIO CON FRANCIA-ALEMANIA 1º BACHILLERATO
- VIAJE A IRLANDA 3º ESO
- ERASMUS PLUS.
- RECONSTRUCCIÓN DE PUEBLOS ABANDONADOS.
- FESTIVALES:
 - ▣ NAVIDAD
 - ▣ CARNAVALES

JORNADA DE CONVIVENCIA EN EL PARQUE JUAN CARLOS I CON 1º ESO



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS



OLIMPIADA FILOSÓFICA



RETO TECH: RETOS TECNOLÓGICOS



SEMANA BLANCA



VIAJE 4º ESO EN CATALUÑA



INTERCAMBIO ESCOLAR CON ALEMANIA



INTERCAMBIO CON FRANCIA



ALUMNADO Y PROFESORES EN EL ERASMUS PLUS



VIAJE A IRLANDA EN 3º ESO



MULTIAVENTURA 1º ESO



HALLOWEEN



FESTIVAL DE NAVIDAD



HAPPY SANT PATRICK'S



CARNAVAL



ENTIERRO DE LA SARDINA



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2



- **GRADUACIONES:**

- ESO
- BACHILLERATO

- **DÍAS EN VALORES:**

- SEMANA DE VALORES. Cuida tu lenguaje y él cuidará de tí
- SEMANA DE LA DIVERSIDAD. Acepto el reto de aprender
- SEMANA DE LA CULTURA. El conocimiento es transversal
- DÍA DE LA PAZ
- DÍA DEL AUTISMO
- DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
- DÍA DE LA MUJER
- DÍA DE LA MÚSICA

GRADUACIÓN 4º ESO



GRADUACIÓN 2º DE BACHILLERATO



SEMANA DE VALORES



SEMANA DE LA DIVERSIDAD



SEMANA DE LA CULTURA



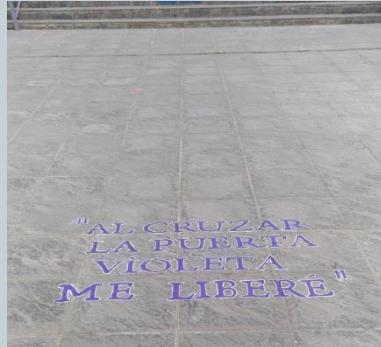
DÍA DE LA PAZ



DÍA DEL AUTISMO



DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



8 DE MARZO: DIA DE LA MUJER



DÍA DE LA MÚSICA



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 3

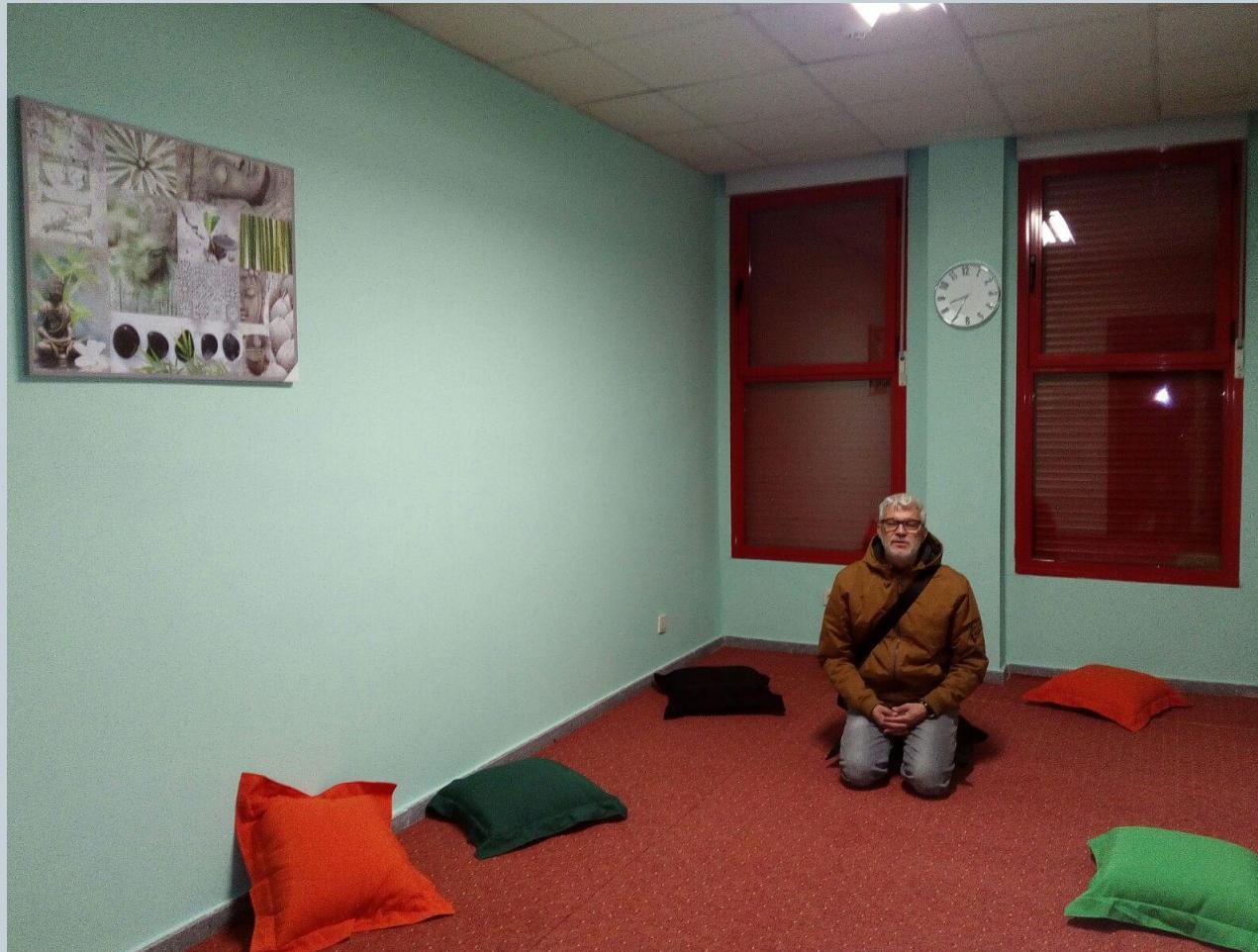


- **ACTIVIDADES EN TUTORÍA**
 - PROYECTO “Vive la vida en directo”. Con educadores del ayuntamiento.
 - PLAN DIRECTOR: ACTIVIDADES CON LA GUARDIA CIVIL
 - PROYECTOS CON ONG’S y Colaboradores (Prevención de adicciones, Educación afectivo-sexual, Educar en el consumo responsable)
- **ACTIVIDADES CON EL AYUNTAMIENTO. PAMCE**
- **DINAMIZACIÓN DE LOS RECREOS**
 - LIGAS DEPORTIVAS
 - AULA DE JUEGOS
 - LECTURA EN BIBLIOTECA
 - AULA EMOCIONAL (Mindfulness)
 - AULA ARCO IRIS (Aula de la diversidad): PROYECTO Desayunos DiverSOS
 - AULA CONVIVE: Solventa problemas de convivencia

TALLER DE MINDFULNES 1º ESO



AULA EMOCIONAL



AULA ARCO IRIS

Proyecto de integración LGTBI



PROYECTOS Y PROGRAMAS 1



- INCLUD-ED (Grupos interactivos en el aula con voluntarios padres, madres, abuelos, vecinos, antiguos alumnos...)
 - MÁS DE 60 VOLUNTARIOS, 25 PROFESORES Y 10 MATERIAS
 - SE DESARROLLA SOBRE TODO EL 1º Y 2º ESO EN LAS MATERIAS DE MATEMÁTICAS, LENGUA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA, GEOGRAFÍA E HISTORIA e INGLÉS.
- ERASMUS PLUS (Proyecto Europeo entre varios países europeos con movilidades a otros países de alumnos y profesores)
- SENSIBILIZADOS EN LOS IDIOMAS:
 - INTERCAMBIOS
 - DESDOBLES
 - AUXILIARES DE CONVERSACIÓN
 - FORMACIÓN DE PROFESORES
 - INICIATIVAS INTERDEPARTAMENTALES
 - AMPLIACIÓN DE INGLÉS POR LAS TARDES (AMPA)

PROYECTO INCLUDED



EVALUACIÓN FESTIVA CON VOLUNTARIOS INCLUDED



PROYECTOS Y PROGRAMAS 2



• EDUCAR EN EL LENGUAJE POSITIVO

- Surge del proyecto “Palabras habitadas” desarrollado hace dos cursos junto con Luis Castellanos del que se publicó el libro: “Educar en el lenguaje positivo”
- Inicio de la mañana con un frase positiva que nos acompaña a lo largo del día.
- Itinerario educativo en todas las tutorías de la ESO a través de 4 palabras:
 - 1º ESO: Respeto
 - 2º ESO: Ánimo
 - 3º ESO: Esfuerzo
 - 4º ESO: Futuro

PROYECTO: LENGUAJE POSITIVO



Presentación de

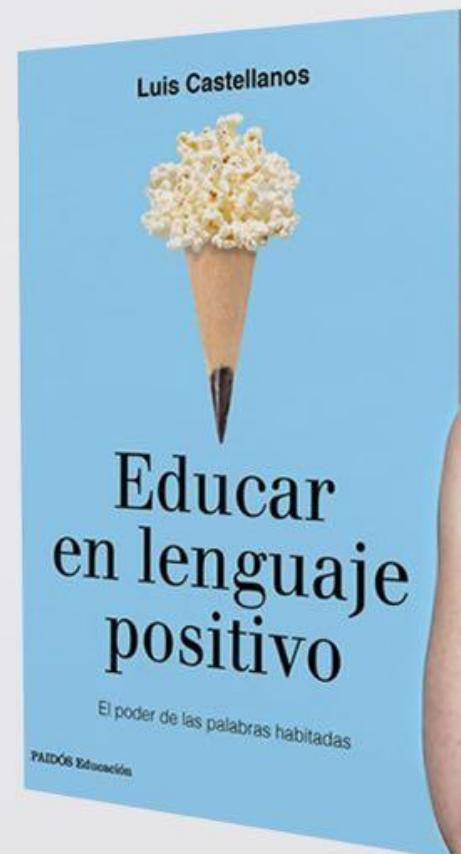
EDUCAR EN LENGUAJE POSITIVO

DE LUIS CASTELLANOS

Con ilustraciones de **Noemí Villamuza**
Acompañará al autor **Leonor Watling**

PANGEA THE TRAVEL STORE

30 de enero a las 19:00h
Calle del Príncipe Vergara 26 - Madrid



PROYECTOS Y PROGRAMAS 3



- **ACTIVIDAD DE APOYO Y REFUERZO (REFUERZA)**
 - LENGUA Y MATEMÁTICAS EN 1º, 2º y 3º (POR LAS TARDES A PARTIR DE ENERO)
- **CAMPEONATOS ESCOLARES.** Institutos de la Actividad física y el deporte
 - FUTBOL, VOLEIBOL y PING-PONG (POR LAS TARDES)
- **VOLUNTARIADO.** Nuestros alumnos participan voluntariamente en otros centros del entorno
 - ZULUETA. Como padrinos de alumnos de Educación Especial
 - LAS CIGÜEÑAS. Voluntarios en grupos interactivos
 - JOSÉ HIERRO. Voluntarios en grupos interactivos
- **MENTORES EN EL CENTRO.** Alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato establecen parejas de ayuda con alumnos de 1º y 2º ESO para desarrollar una labor de acompañamiento académico y organizativo.
- **4º ESO+EMPRESA.** Todos los alumnos de 4º ESO realizan durante 4 días unas estancias educativas en empresas que ellos elijen. Desarrollan su primera experiencia laboral.
- **GRUPO SOLIDARIO.** Colabora con la ONG de la Red de Alimentos de Rivas en campañas de recogida de comida y de juguetes y prepara mercadillos solidarios en los recreos.

GRUPO SOLIDARIO (Organiza mercadillos solidarios en los recreos)



INNOVACIÓN ACADÉMICA Y EDUCATIVA 1



- FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO
 - Curso 2018-2019
 - ▣ GRUPO DE TRABAJO SOBRE GAMIFICACIÓN Y FLIPPED CLASROOM
 - ▣ GRUPO DE TRABAJO SOBRE MINDFULLNES
 - ▣ GRUPO DE TRABAJO SOBRE APLICACIONES INFORMÁTICAS
 - Curso 2019-2020
 - ▣ SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN EN JUEGOS
 - ▣ SEMINARIO DE LENGUAJE POSITIVO
- JORNADAS DE BIENVENIDA Y OBJETIVOS DEL CURSO: PRIMEROS DÍAS DE SEPTIEMBRE. En el CERPA de Rivas
 - Jornada de todo el claustro donde se comparte la experiencia de cada uno y se presentan los departamentos y el Proyecto Educativo del centro.
 - Jornada de presentación de los objetivos marcados para el curso.
 - Jornada de formación en algún aspecto educativo, pedagógico, académico o organizativo.

GRUPOS DE TRABAJO MIXTOS CON PROFESORADO, FAMILIAS Y ALUMNADO



INNOVACIÓN ACADÉMICA Y EDUCATIVA 2



- PROYECTOS INTERDEPARTAMENTALES.
- TRABAJO CON BLOGS Y AULAS VIRTUALES.
- TALLER DE TALENTO Y COACHING PARA ALUMNADO DE BACHILLERATO.
- TALLER DE CONTROL DE ANSIEDAD PARA ALUMNADO 2º DE BACHILLERATO.
- TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIOS PARA ALUMNADO DE LA ESO.
- AULAS con Identidad: EMOCIONAL, CONVIVE Y ARCO IRIS.
- PIONEROS EN RIVAS EN:
 - PLAN DE CONVIVENCIA
 - AULAS MATERIA
 - PROGRAMA INCLUDED

JORNADA INICIAL DE PROFESORES



JORNADA DE INTERCAMBIO PROFESORES



Aula Carpe Diem

domingo 25 de diciembre de 2011

FELIX ANNUS NOVUS ET FELICES DIES NATIVITATIS!

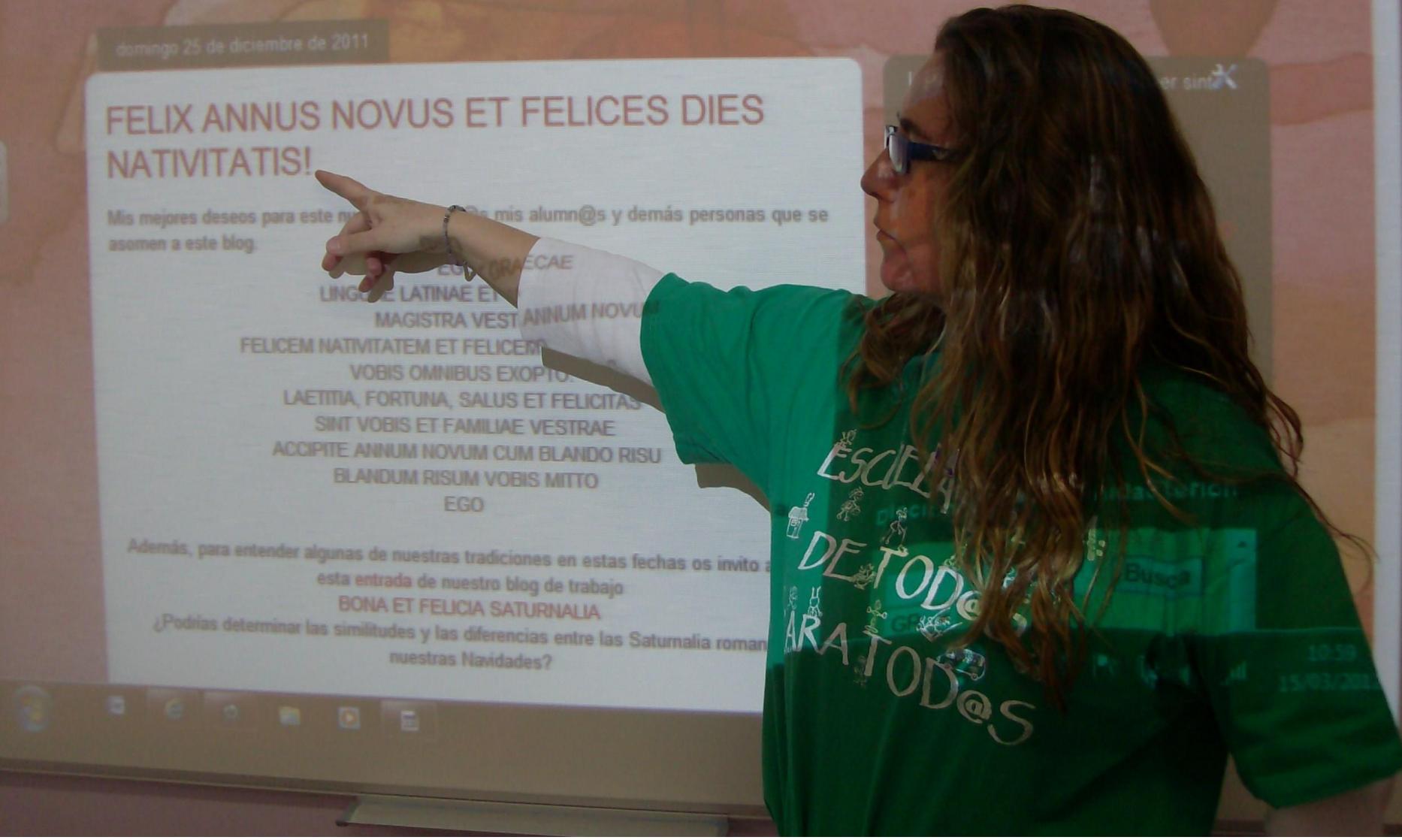
Mis mejores deseos para este nuevo año a mis alumn@s y demás personas que se asomen a este blog.

EGO GREECAE
LINGUE LATINAЕ ET
MAGISTRA VEST ANNUM NOVUM
FELICEM NATIVITATEM ET FELICERI
VOBIS OMNIBUS EXOPTO
LAETITIA, FORTUNA, SALUS ET FELICITAS
SINT VOBIS ET FAMILIAE VESTRAE
ACCIPITE ANNUM NOVUM CUM BLANDO RISU
BLANDUM RISUM VOBIS MITTO
EGO

Además, para entender algunas de nuestras tradiciones en estas fechas os invito a esta entrada de nuestro blog de trabajo

BONA ET FELICIA SATURNALIA

¿Podrías determinar las similitudes y las diferencias entre las Saturnalia romanas y nuestras Navidades?



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



- ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES Y CON COMPENSACIÓN EDUCATIVA.
- PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO CON MATERIAS SUSPENSAS.
- AULA TGD.
- ATENCIÓN PERSONALIZADA Y DERIVACIONES.
- ORIENTACIÓN EDUCATIVA
 - CHARLAS EN TUTORÍAS SOBRE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.
 - MESAS REDONDAS.
 - VISITAS A LA UNIVERSIDAD Y CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
 - CHARLAS CON FAMILIAS SOBRE LA EVAU Y LA OPTATIVIDAD E ITINERARIOS PARA EL ALUMNADO.
- CHARLAS EDUCATIVAS CON FAMILIAS
 - PROPUESTAS POR EL AMPA O EQUIPO DIRECTIVO.

FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DEL CENTRO

Organograma efectivo de trabajo



- **MOTOR DEL CENTRO:** Equipo Directivo (con el apoyo de auxiliares administrativas y de control y personal de mantenimiento)
- **GRUPO CLAVE DE Distribución de información y trabajo académico:** CCP (Comisión de coordinación pedagógica). Jefes de todos los departamentos didácticos)
- **GRUPOS COORDINADORES de la actividad educativa:** Grupos de tutores por niveles
- **GRUPOS de gestión de la convivencia:**
 - Equipo de convivencia
 - Comisión de convivencia del Consejo Escolar
 - Jefatura de estudios
- **GRUPOS DE PARTICIPACIÓN y/o decisión:**
 - Claustro y Consejo Escolar
 - Equipo de delegados
 - Equipo de voluntarios INCLUDED
 - AMPA
 - Equipo de mentores

PLAN DE CONVIVENCIA



- **ALUMNOS AYUDANTES.** Observatorio de la Convivencia. Alumnado de 1º, 2º y 3º ESO coordinados por profesores que observan la convivencia en sus aulas y derivan o solventan conflictos.
- **EQUIPO DE MEDIACIÓN.** Alumnado de 3º ESO, 4º ESO y 1º de bachillerato que median en conflictos entre iguales y lideran actividades de prevención y formación.
- **AULA DE CONVIVENCIA.** Dirigida por el profesorado cada hora y desde donde se reflexiona con alumnos sancionados sobre los problemas surgidos.
- **FORMACIÓN DE ALUMNOS EN MEDIACIÓN.** Formación continua con alumnos que colaboran en convivencia sobre estrategias de afrontar conflictos
- **EQUIPO DE DELEGADOS.** Formación y coordinación de los delegados para ganar efectividad en su labor como representantes de su grupo.

EQUIPO DE CONVIVENCIA



DINAMIZACIÓN DE LOS RECREOS



EQUIPO DE AYUDANTES



FORMACIÓN CON EL EQUIPO DE MEDIADORES



CONTROL Y ATENCIÓN DEL ALUMNADO

- CONTROL NORMATIVO
 - SISTEMA DE PARTES DE AMONESTACIÓN
 - SANCIÓN RECREO EN AULA DE CONVIVENCIA
 - APLICACIÓN RAÍCES: ENVÍO SMS AVISOS
- CONTROL DE ABSENTISMO
 - ENVÍO DE SMS FALTAS
- CONTROL DE SALIDA DEL CENTRO
 - POR ENFERMEDAD, CITAS MÉDICAS
 - EN LOS RECREOS
- ATENCIÓN ACADÉMICA
 - PRE-EVALUACIONES (control académico)
 - TUTORÍAS
 - CONTROL SMS NOTAS
- ATENCIÓN EDUCATIVA
 - CORREO FLUIDO CON PADRES
 - ATENCIÓN EQUIPO DIRECTIVO
 - TUTORÍAS INDIVIDUALES Y GRUPALES

1º ESO: LA BASE DEL CENTRO



- Atención especial a este nivel por ser la base de la pirámide del centro y donde se trabajan las inercias necesarias para convivir y trabajar en el centro.
- Especial atención en la elaboración de grupos atendiendo a la información recibida de los colegios y a criterios de heterogeneidad.
- Dedicar los primeros días (plan de adaptación a secundaria) para crear grupos sólidos, conocer bien el centro y orientarles en la forma de afrontar el estudio en secundaria.
- Primer encuentro con los padres con los que compartir nuestro proyecto y orientar la colaboración familias-centro.

1º ESO: ELEMENTOS IMPORTANTES



- MÁS MATERIAS.
- ALQUILER DE TAQUILLAS.
- FORMACIÓN DE GRUPOS (información colegios).
- GRUPOS FLEXIBLES.
- CONVIVENCIA INICIO DE CURSO. Parque Juan Carlos I.
- PLAN DE ADAPTACIÓN A SECUNDARIA. Primeros días de septiembre.
- OPTATIVAS: (VALORES ÉTICOS o RELIGIÓN CATÓLICA) Y A ELEGIR ENTRE:
 - FRANCÉS
 - RECUPERACIONES LENGUA Y MATEMÁTICAS
 - TALLER DE MÚSICA
- CHARLA INICIAL CON FAMILIAS.
- CONTACTO CON EL TUTOR.
- PROGRAMA INCLUDED.

RECEPCIÓN DE ALUMNOS DE 1º ESO



RECEPCIÓN 1º ESO



JORNADAS DE ADAPTACIÓN EN 1º ESO



JORNADA DE CONVIVENCIA PARA 1ºESO AL INICIO DEL CURSO



PARTICIPACIÓN DE FAMILIAS

Pieza clave de nuestro Proyecto Educativo



- TRABAJO CONJUNTO FAMILIAS-CENTRO.
- COMUNICACIÓN FLUIDA.
- AMPA.
- CONSEJO ESCOLAR.
- INCLUDED.
- GRUPOS DE TRABAJO CON FAMILIAS, ALUMNADO Y PROFESORADO. Fomentamos la formación en común escogiendo temas de interés para toda la comunidad educativa.
- JORNADA DE EMBELLECIMIENTO. Dos sábados al año donde un buen número de familias colaboran en la mejora de la imagen del centro limpiando jardines, decorando mobiliario, y completando el complejo exterior del centro. Y por supuesto: “Paella final”
- SALIDA FIN DE CURSO. EL área recreativa de La Panera (Guadarrama) nos recibe cada fin de curso con gran participación de la Comunidad Educativa

CHARLA FAMILIAS: LENGUAJE POSITIVO



JORNADA DE EMBELLECIMIENTO CON LAS FAMILIAS DEL CENTRO



LOGROS Y RESULTADOS



- BUEN AMBIENTE DE TRABAJO, CONVIVENCIA Y ESTUDIO.
- SENSACIÓN DE LOS ALUMNOS DE HABER VIVIDO EN UN LUGAR IMPORTANTE EN SU VIDA.
- PROFESORES QUE DESEAN TRABAJAR EN EL CENTRO Y LO SOLICITAN NUEVAMENTE.
- BUENOS RESULTADOS EN EVAU.
- PREMIO MARTA MATA 2010
- PREMIO AL COMPROMISO EDUCATIVO 2011
- PREMIO ACCIÓN MAGISTRAL 2016. Redes inclusivas
- MEDALLA DE HONOR: ALFONSO X EL SABIO 2017
- PREMIO CONVIVE 2018. Gestionando la emoción

SELECTIVIDAD-EVAU

AÑO	% aprobados
2012	97%
2013	94%
2014	91%
2015	96%
2016	97%
2017	94%
2018	91%
2019	96%

ALUMNOS DEL INSTITUTO ENTRE LOS MEJORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID

RD ACTUALIDAD

Dos chicos 10

ÉXITO ACADÉMICO→ Un par de alumnos del instituto público Lázaro Carreter consiguen dos de las mejores notas de toda la Comunidad de Madrid en la prueba de selectividad

TEXTO Y FOTO: J.L.C.

A primera vista no tienen pinta de marciaños. Se trata de dos chavales muy normales aunque las calificaciones que obtuvieron en la prueba de selectividad celebrada el pasado mes de junio los sitúan en otro planeta. Carlos Morales y Eduardo Rodríguez no se alejan del sobresaliente desde hace muchos años. Sus expedientes académicos dan fe de ello. Pero alcanzar casi un diez en los exámenes de entrada a la universidad se convierte en una meta para la que muy pocos estudiantes están cualificados.

Tanto Carlos como Eduardo cursaron este año en 2º de bachiller la especialidad de Ciencias Técnicas. Ambos en el IES Lázaro Carreter de Rivas. Carlos obtuvo un 9,8, la quinta mejor calificación de la Comunidad de Madrid, en la prueba general, mientras que Eduardo obtuvo dos dieces en los exámenes de su especialidad (Matemáticas y Física), por lo que la media total le colocó en la cuarta mejor nota de los 24.912 estudiantes que se presentaron.

Eduardo, en concreto, se muestra contrariado con las noticias que aparecieron en los medios de comunicación en las que se mostraba a quienes habían conseguido las mejores calificaciones: "Dijeron que un chico de Alcalá había sido el cuarto mejor cuando yo, con un 13,528 [se evaluaba entre 15 puntos] tuve mejor resultado".

DE LA PÚBLICA

Tanto Eduardo como Carlos han recibido toda su formación académica en la educación pública. En el caso de Carlos, siempre en Rivas. "Empecé en el Mario Benedetti, seguí en Las Cigüeñas y la ESO y el bachiller lo he

hecho en el Lázaro Carreter". En este centro el porcentaje de aprobados en Selectividad ha sido del 96%, el más alto de los últimos años. "Aunque la ESO es un horror por la masificación y porque hay mucha gente que no quiere estudiar y le obligan a hacerlo, en bachiller hemos sido unos privilegiados", coinciden. Una ratio baja entre profesores y alumnos en las clases, y el alto nivel de cualificación y dedicación de las y los enseñantes son los dos factores que explican que en su curso la media general fuera de notable alto.

Carlos Morales, quinta mejor nota general; Eduardo Rodríguez logra dos '10' en su especialidad

giados", coinciden. Una ratio baja entre profesores y alumnos en las clases, y el alto nivel de cualificación y dedicación de las y los enseñantes son los dos factores que explican que en su curso la media general fuera de notable alto.

Perdón volvemos a la selectividad. ¿Cómo se prepara alguien para lograr tan alta calificación? Cada "maestrito" tiene su librito. Carlos: "Yo me organicé todas las materias por bloques y los fui repasando. Cuando terminé, me dejé cinco días libres" (los previos al examen) en los que no tocó un libro". Eduardo contesta: "En mi caso, lo primero que hice fue preparar un *planning* con el temario organizado por bloques y luego repasé a signatura por asignatura. De todos modos el único secreto ha estado en llevar un buen curso". Y enseguida aclaran que ellos son chavales como el resto.

"Nosotros no nos pasamos la vida



Eduardo Rodríguez, a la izquierda, y Carlos Morales, en el patio de su instituto público, el pasado 29 de junio.

estudiando. También salimos, hacemos deporte, nos gusta el cine...". En lo que también coinciden es en lo importante que resulta el apoyo de la familia. "Siempre están ahí para animarte", dice Carlos. ¿Y qué os han dicho al ver las notas? Eduardo contesta: "Me han felicitado y me han dicho que continúe en la misma línea".

Juan Carlos Hervás, director del IES Lázaro Carreter, aporta más pistas para entender el prodigo: "Los logros de estos chavales llevan detrás un enorme esfuerzo y cientos de horas de dedicación al estudio. En nuestro centro, cada año celebramos

ceremonias de graduación (en 4º de la ESO y en 2º de Bachillerato) en las que entregamos diplomas a los mejores expedientes puesto que es de justicia reconocer la entrega de quienes obtienen notas excelentes". Aunque no todo es estudiar, Carlos, uno de nuestros protagonistas, lo corrobora: "Oye", le recuerda al redactor, "no se te olvide poner que soy miembro de la Asociación de Estudiantes de Rivas". El director del Lázaro Carreter destaca que en este centro se trabajan a fondo durante todo el curso valores como la convivencia y la participación.



Luis Antonio de Villena, con gafas de sol, en el IES Duque de Rivas. RAFA BERENGUER

Luis Antonio de Villena, en el Duque de Rivas

VALORES→ El instituto público organiza por quinto año sus jornadas sobre la cultura gay y lesbica

Todo un ejemplo de educación en valores. El instituto público Duque de Rivas, el primero de España en crear una tutoría para alumnas y alumnos homosexuales, sigue hablando de la diversidad, acercando hasta el centro a grandes figuras de la cultura o de los movimientos sociales para que hablen con el alumnado. Del 17 al 19 de mayo, celebró sus quintas Jornadas sobre Cultura Gay, Lesbica, Bisexual y Transexual (GLBT), con tres días de charlas. Abrió fuego el poeta Luis Antonio de Villena, acompañado de Ignacio Sola, subdirector general contra la Discriminación del Ministerio de Igualdad, y Pedro del Cura, concejal de Educación de Rivas.

Villena, que recibió un homenaje por su compromiso con los derechos de las minorías sexuales, centró su alocución en explicar las especiales dificultades que vivió como adolescente gay en el colegio del Pilar de Madrid, según informa José Joaquín Alvarez, responsable de la tutoría GLBT del centro educativo. "Nunca tuve que salir del arma-

rio porque siempre me mostré con absoluta naturalidad", apuntó el reconocido escritor, que tuvo una cálida acogida entre el alumnado del Duque de Rivas.

El martes 18, Ignacio Pichardo, profesor de Antropología Social de la Universidad Complutense de Madrid, expuso las conclusiones de las investigaciones que ha coordinado en los últimos años sobre el impacto de la homofobia en el sistema educativo. Y habló sobre su experiencia como activista del colectivo gay de Madrid.

TRANSEXUALES

La clausura la protagonizó Lizebeth Álvarez, coordinadora del Área Transexual del Colectivo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales de Madrid (Cogam), que expuso las necesidades y reivindicaciones del colectivo transexual. "Los alumnos transexuales también existen", explicó Álvarez, incidiendo en la brutal discriminación que aún sufren los jóvenes transexuales en los centros educativos y el muro de silencio al que se tienen que enfrentar cada día.

PREMIO NACIONAL “MARTA MATA” A LA CALIDAD EDUCATIVA



• 2º PREMIO MARTA MATA A LA CALIDAD EDUCATIVA.



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

Núm. 314

Lunes 27 de diciembre de 2010

Sec. III. Pág. 107517



III. OTRAS DISPOSICIONES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

19929 Resolución de 20 de diciembre de 2010, de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, por la que se resuelve la concesión del Premio Marta Mata a la calidad de los centros educativos para el año 2010, convocado por Resolución de 28 de abril de 2010.

En la modalidad B) correspondiente a los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato o ambas etapas y que imparten, en su caso, enseñanzas de Formación Profesional, los siguientes premios:

Un primer premio, dotado con 25.000 euros, al IES Sierra de Guara, de Huesca.

Un segundo premio, dotado con 18.000 euros, al IES Lázaro Carreter, de Rivas-Vaciamadrid (Madrid).

Un tercer premio, dotado con 12.000 euros, al IES Alonso de Orozco, de Oropesa (Toledo).



PREMIO ACCIÓN MAGISTRAL 2016

REDES INCLUSIVAS



PREMIO ACCIÓN MAGISTRAL 2016



PLACA DE HONOR: ALFONSO X EL SABIO



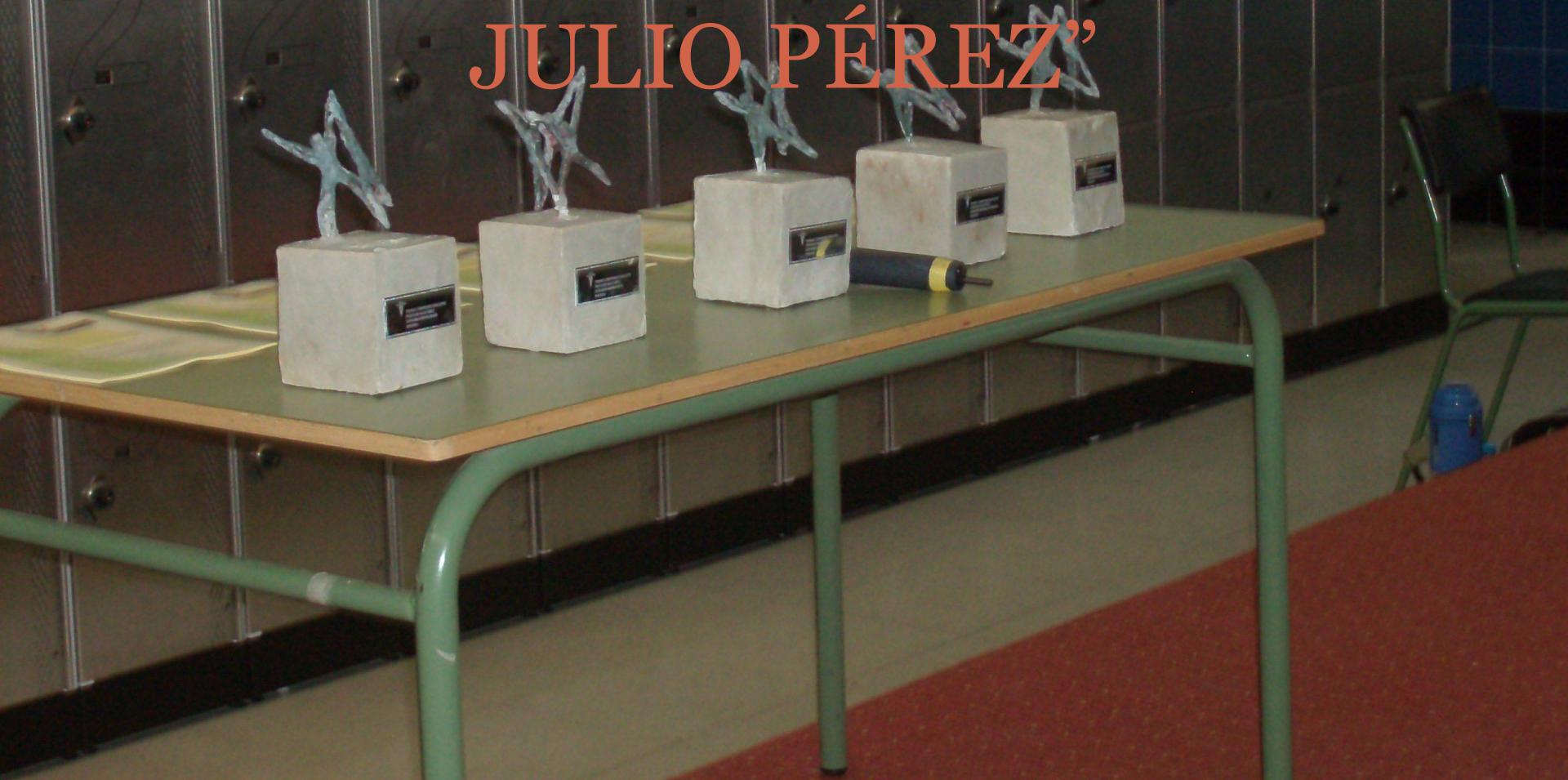
PLACA DE HONOR: ALFONSO X EL SABIO



PREMIO CONVIVE 2018



PREMIOS AL COMPROMISO EDUCATIVO “PROFESOR JULIO PÉREZ”



COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN





PREMIO AL COMPROMISO EDUCATIVO "PROFESOR JULIO PÉREZ"



PREMIO COMPROMISO EDUCATIVO AL PROFESORADO



INAGURAMOS EL NUEVO AULARIO “JULITO” EN 2019



PERÍODO DE ADMISIÓN 2020-2021

Matriculación ordinaria



ACTUACIONES A REALIZAR, PERFILES Y RESPONSABLES MATRICULACIÓN ORDINARIA	FECHA
Plazo de presentación de solicitudes para el proceso ordinario de admisión	19 de mayo al 5 de junio de 2020
En la Secretaría Virtual y la página WEB del centro hacen públicos los listados provisionales de todos los alumnos que han solicitado el centro en primera opción	10 de junio de 2020
Plazo de reclamaciones a los listados provisionales de alumnos solicitantes en la Secretaría Virtual	11 y 12 de junio de 2020
Se hacen públicos en Secretaría Virtual y página WEB del centro los listados provisionales con la puntuación obtenida por los solicitantes de plazas ordinarias. Se incluirá la puntuación del centro de primera opción así como del resto de las opciones	16 de junio de 2020
Plazo de reclamaciones a los listados provisionales de puntuación obtenida en cada centro	17, 18 y 19 de junio de 2020
Publicación del listado definitivo de puntuación de solicitudes ordinarias baremadas una vez revisadas las reclamaciones recibidas	24 de junio de 2020
Se hace pública la información sobre alumnos admitidos en cada centro que podrá también consultarse a través de la Secretaría Virtual y la pagina WEB de los centros	30 de junio de 2020
Plazo general de matriculación en los centros de Educación Secundaria. El centro organizará estos días según necesidad	Del 1 al 15 de julio de 2020

PERÍODO DE ADMISIÓN 2020-2021

matriculación de alumnos con necesidades



ACTUACIONES A REALIZAR, PERFILES Y RESPONSABLES MATRICULACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	FECHA
Plazo de presentación de solicitudes en el centro de 1 ^a opción y cada centro las deriva al SAE correspondiente	Del 19 de mayo al 5 de junio de 2020
El SAE elabora el listado de solicitudes de admisión de alumnos con NEE	10 de junio de 2020
El SAE elabora las propuestas de escolarización de alumnos con NEE	Hasta el 18 de junio de 2020
Propuesta provisional de escolarización de alumnos con NEE. Las familias se informan a través del SAE	18 de junio de 2020
Plazo de consulta y alegaciones a la propuesta provisional	19, 22 y 23 de junio de 2020
Los SAE hacen públicos los listados finales de adjudicación de plaza escolar a los alumnos con NEE	30 de junio de 2020
Plazo general de matriculación en los centros de Educación Secundaria	Del 1 al 15 de julio de 2020

PERÍODO DE ADMISIÓN 2020-2021

Aspectos generales



1. Todas las solicitudes serán presentadas con carácter general de forma telemática, salvo por imposibilidad técnica para poder hacerlo
2. Todos los centros, previamente al proceso de presentación de solicitudes de admisión, harán público en su página WEB los siguientes documentos:
 - a. El Proyecto educativo de centro
 - b. El Reglamento de régimen interior y las normas de convivencia
 - c. Los programas educativos, las actividades complementarias y extraescolares y los recursos y servicios complementarios del centro
 - d. Información básica sobre el proceso de admisión
3. Las solicitudes tienen que ser dirigidas al primer centro que aparece en la solicitud
4. Para la presentación de solicitudes por vía telemática las familias utilizarán la Secretaría Virtual, que será accesible a través de internet, en la página WEB de la Comunidad de Madrid, comunidad.madrid/url/admisión-educacion
5. Las solicitudes de admisión para cursar Bachillerato en el curso 2020-2021 solo podrá incluir una modalidad de Bachillerato
6. Las solicitudes ordinarias de admisión serán recuperadas y consolidadas por el centro elegido en primera opción. El centro de primera opción baremará los criterios comunes y específicos
7. La información sobre el seguimiento de las solicitudes podrá visualizarse en la Secretaría Virtual y la página WEB del centro
8. Es muy importante que se compruebe y en su caso se reclame las puntuaciones provisionales de cada solicitante ya que las definitivas serán utilizadas para la adjudicación de plaza.

A PROFESOR E
prendiendo S
JULIO PÉREZ
I
E
S
PÉREZ
Educando

