

ANEXO I

Proyecto de Innovación Educativa. Digitalización de centros

1. Título del proyecto: Prosérpina
IES Cardenal Cisneros
Directora: Mar Ruiz-Calero Bote
Forma de contacto: ies.cardenalcisnero.madrid@educa.madrid.org
jestudios.ies.cardenalcisnero.madrid@educa.madrid.org
915 224 869

2. Situación de partida del centro. Reflexión a partir de los resultados obtenidos en el informe SELFIE.

El informe *Selfie* no ha tenido seguimiento entre los miembros del claustro, únicamente un profesor y cuatro miembros del equipo directivo han participado en la encuesta. La encuesta no se ha propuesto a los alumnos por falta de tiempo en la preparación del proyecto.

La reflexión, por lo tanto, no es a partir de los resultados de la encuesta, sino de la mala comunicación llevada a cabo por el equipo directivo y la inmediatez de la decisión de presentar un proyecto respecto al plazo límite de presentación de solicitudes. Desde el equipo directivo hay que hacer un esfuerzo por explicar mejor los proyectos que se proponen al claustro y a la comunidad educativa. Esta autocrítica es asumida y se tendrá en cuenta a partir de ahora.

3. Objetivos del proyecto centrados en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. **(20 puntos)**
 - a. Especificar los procesos (metodología, espacios y tecnologías) que intervienen en la mejora de los aprendizajes de los alumnos. **(10 puntos)**
 - b. Indicar las propuestas de coordinación, y los responsables de cada una de ellas. **(10 puntos)**

El IES cardenal Cisneros es un centro histórico de la Comunidad de Madrid, con una trayectoria de innovación didáctica y metodológica apreciable en los archivos y colecciones del centro. El claustro del Cardenal Cisneros quiere hacer que la innovación y la apuesta por la mejora continua sean tradición y marca de la idiosincrasia del centro.

Las características de los profesionales del centro aúnan veteranía y experiencia con la ilusión de nuevos profesionales de la docencia, muchos de ellos nativos digitales. El centro además cuenta con sección lingüística en alemán, lo que determina que el alumnado y familia media que llegan al centro estén volcados en la educación, y muestren un interés y preocupación por encima de lo habitual en nuestra comunidad. En ese contexto, el cambio metodológico es una demanda tanto de los docentes como de las familias del centro. Las metodologías digitales se utilizan actualmente en gran parte de las asignaturas del centro, especialmente después de las situaciones de confinamiento y semi-presencialidad, cuyas necesidades metodológicas dieron pie a algunos usos que los

docentes han incorporado a su práctica habitual.

La línea de innovación que se propone en este proyecto está enfocada al desarrollo de la profesionalidad docente con la mejora de la praxis basada en la evaluación y a otorgar al alumno el protagonismo de su propio aprendizaje. Se cruzan además en todo el proyecto dos líneas secundarias interdisciplinares: responsabilidad digital y usos saludables.

Desde ese punto de partida se han planteado los siguientes objetivos generales junto con sus correspondientes objetivos específicos:

Objetivo 1: Incorporar progresivamente en las aulas el cambio metodológico, con implantación de medios digitales y actividades de enseñanza-aprendizaje activas, que conduzca a la mejora de los resultados académicos de cada alumno y del grupo en general.

1.1: Incorporar a las programaciones y a la forma de trabajo en las aulas la **metodología colaborativa**, que incluya la **autoevaluación** y la **coevaluación**, como partes del proceso de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.

1.2: Incluir en la metodología habitual del aula **el uso de e-portfolio**, y la enseñanza de su uso al alumnado. El e-portfolio o cuaderno digital sustituirá al cuaderno de papel, de modo que el alumno aprenda a gestionar un archivo en la nube, con la ampliación de formatos y posibilidades de compartir que ello supone. Como beneficio añadido se aliviará el peso de las mochilas.

1.3: Situar la **web del centro como eje de la vida académica y social del instituto**, con participación de alumnado y docentes como *community managers* de la web.

1.4: Incorporar la **lectura y escritura** en varios formatos y dispositivos a la metodología docente, incluyendo la formación básica en herramientas ofimáticas y el uso de herramientas de la web 2.0 (audio, video, infografía, mapa mental, línea del tiempo).

1.5 **Formar alumnos y alumnas responsables** y expertos en las interacciones en internet y en el respeto a la propiedad intelectual, con protocolos de comportamiento acordados en las interacciones en internet, y establecimiento de directrices para la publicación de materiales de creación propia y el empleo de documentos y archivos ajenos.

Objetivo 2: Poner en marcha nuevos espacios de trabajo para docentes y alumnado en que aplicar las nuevas metodologías.

2.1: Creación de una intranet en el centro, con usuarios individuales, logueables en todos los equipos del centro.

2.2: Equipación de la sala de profesores como “Laboratorio de Innovación Docente”, en el que se impulse el cambio metodológico desde la colaboración de sus miembros.

2.3: Equipación de un aula del centro para las metodologías activas y colaborativas.

Objetivo 3: Analizar y evaluar las implicaciones de la innovación metodológica en los procesos de enseñanza-aprendizaje del centro.



Comunidad
de Madrid

3.1: Creación de un comité de responsables del proyecto, formado por una selección de docentes y alumnos del centro.

3.2: Puesta en marcha de canales de comunicación entre los responsables del proyecto y entre los miembros de la comunidad.

3.3: Creación de un sistema de evaluación, coordinación y seguimiento del proyecto.

4. Propuestas y actuaciones en los siguientes niveles. (45 puntos)

c. Organización de espacios, infraestructuras y mobiliario. (10 puntos)

Un aula se equipará para el trabajo colaborativo, que podrá ser aula de referencia de un grupo o un aula disponible para intercambio de grupos mediante solicitud por el docente en un horario. Contará con 35 mesas de configuración variable individual o grupo, en forma de paralelogramo o de media luna, 35 sillas adecuadas a la edad de secundaria, una mesa del profesor, un ordenador del profesor y un proyector inalámbrico. En esta aula habrá también un carro de carga equipado para 35 ordenadores portátiles y los 35 ordenadores portátiles

Se reorganizará la sala de profesores para que haya puestos informáticos fijos, una mesa de reunión con diez sillas, una zona de reuniones más informales, y 15 puestos de trabajo individuales.

d. Metodologías activas aplicadas a todo el alumnado, metodologías específicas para alumnos en situaciones desfavorecidas, actuaciones para reducir la brecha digital. (10 puntos)

Se utilizarán **metodologías colaborativas** que favorezcan el apoyo entre iguales, alternando los grupos homogéneos y heterogéneos, de modo que la diferencia de nivel tienda a reducirse, sin mermar los logros de los alumnos más aventajados.

Se utilizará la metodología de **aprendizaje-servicio** mediante las actividades de puesta en valor del patrimonio histórico del centro, y de colocación de la web en el centro de la vida académica.

e. Dispositivos móviles y tecnologías que van a ser necesarios para la realización de los cambios. (10 puntos)

Adquisición y asignación de un ordenador portátil a cada docente (52 en total), equipado con Windows o Windows+LinuxMax, configurado para conectarse a la red WIFI Wedu_prof del centro, y adquisición de un carro de carga de ordenadores para ubicar en la sala de profesores.

Adquisición de 35 portátiles para alumnos configurados para conectarse a la red WIFI Wedu del centro, y adquisición de un carro de carga de ordenadores para ubicar en el *Aula Colaborativa*.

f. Uso de las herramientas y de los recursos disponibles de la plataforma educativa EducaMadrid. Otros recursos, herramientas y plataformas digitales que se usarán en dichos cambios metodológicos. (10 puntos)

Se utilizarán los servicios del portal Educamadrid y la plataforma Teams para el trabajo tanto con alumnos como entre equipos docentes. Cada docente decidirá qué plataforma utiliza en su asignatura. Los equipos docentes acordarán qué medios utilizar.

La página web del centro alojada en Educamadrid será el punto de encuentro de alumnos familias y docentes.

g. Responsables (equipos directivos y docentes) implicados en el proyecto,



Comunidad
de Madrid

indicando ciclos, niveles, etapas, áreas o materias. (**porcentaje de participación: 5 puntos**)

La coordinación de la implantación, puesta en marcha y mantenimiento del *Plan de Innovación_digitalización de centro* correrá a cargo de un miembro del equipo directivo, de manera inicial Isaac Ramos.

Los docentes que han asumido el compromiso de participar en el Plan, se reparten en todos los departamentos, niveles y asignaturas. Nos parece adecuado que la transición hacia un centro digital se realice conviviendo con la metodología tradicional, y dentro del respeto a la libertad de cátedra y a las programaciones actuales y ya en marcha de los departamentos.

5. Plan detallado de las fases: (20 puntos)

h. Ejecución. (5 puntos)

Durante el curso 2021 2022 se llevará a cabo la implantación de las nuevas metodologías en los **grupos y asignaturas** de los profesores que se han comprometido en el Plan.

En cursos sucesivos se llevarán a cabo las adaptaciones de las **programaciones**, en consonancia con la normativa relativa a la materia y los currícula vigentes en ese momento.

En el curso actual, se seleccionará el comité de responsables del proyecto, y el grupo de alumnos y docentes que serán *community managers*.

Las adquisiciones se llevarán a cabo en el curso 2021 - 2022, mediante las gestiones del secretario del centro y el coordinador del programa.

i. Coordinación. (5 puntos)

El coordinador inicialmente será Isaac Ramos. En cursos sucesivos podrá rotar el cargo de coordinación general del Plan, en función del personal disponible. En todo caso, la coordinación se llevará a cabo de manera colegiada por el comité de responsables en todos los asuntos que sea posible.

j. Seguimiento. (5 puntos)

El seguimiento del plan lo llevará a cabo Jefatura de estudios del centro, en la revisión de las programaciones y las juntas de evaluación parciales y final. Se tendrán en cuenta los resultados de grupo en las asignaturas adheridas al Plan de innovación en comparación con las no adheridas, únicamente a efectos estadísticos.

k. Evaluación del proyecto. (5 puntos)

El plan se evaluará de acuerdo con los **criterios y las rúbricas** de logro de objetivos elaboradas por el **comité de docentes y alumnos** encargado de llevar a cabo el plan. La jefatura de estudios del centro buscará los datos necesarios para establecer si ha habido mejora de resultados académicos o no, de acuerdo con el objetivo principal del plan.



Comunidad
de Madrid

6. Presupuesto detallado del proyecto, justificando que se ajusta a los objetivos del proyecto. De los siguientes apartados solo es necesario desarrollar aquellos que se ajusten al proyecto presentado. **(10 puntos)**

- l. En transformación de espacios físicos.
- m. Eliminación de barreras.
- n. Adaptación de los espacios multifuncionales para la implementación de metodologías activas.
- o. En mobiliario específico.

Aula Colaborativa		
35 Mesas de alumnos	100	3500
35 sillas de alumnos	45	1575
Sala de profesores conectada		
15 puestos de trabajo individuales	200	3000
Mesa de reuniones con diez sillas	2000	2000
Zona de reuniones chill out: 2 sofás de 3 plazas y 2 sofás de 2 plazas	4000	4000
Zona de reuniones chill out: mesa baja con ruedas	400	400
Total		14475

- p. En dispositivos tecnológicos.

Aula Colaborativa		
35 ordenadores portátiles	600	21000
Carro para carga de 24 ordenadores portátiles	900	900
Carro para carga de 12 ordenadores portátiles	800	800
Ordenador del profesor	1200	1200
Proyector inalámbrico y pantalla	1300	1300
Sala de profesores conectada		
52 ordenadores portátiles para profesores	625	32500
2 armarios para 30 portátiles	1300	2600
Total		60300

- q. En otros materiales o equipamientos necesarios cuyo uso educativo esté justificado para el desarrollo del mismo.

7. Plan de sostenibilidad del proyecto a medio largo plazo. **(5 puntos)**

El Plan de digitalización se sostendrá en el tiempo mediante la implicación del equipo directivo, cuya directora está en su tercer año de mandato, y especialmente mediante la participación de profesores con destino definitivo en el centro.

El mantenimiento de equipos, resolución de incidencias informáticas, creación de usuarios y el trabajo de actualización de software lo realizará el coordinador del programa con asistencia de una empresa de mantenimiento de redes como la que se ocupa actualmente de ello.