

### Rúbrica de evaluación tarea integrada (creación y análisis de una canción a partir de un modelo elegido por los alumnos)

Criterio	Excelente 4	Bien 3	Mejorable 2	Bajo/muy bajo 1	Puntuación
Redacta textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género con intención lúdica y creativa	Redacta a lo largo de la tarea un texto coherente y cohesionado con intención literaria, lúdica y creativa, siguiendo las convenciones líricas	Redacta, en ocasiones, textos coherentes y cohesionados con intención literaria, lúdica y creativa, siguiendo las convenciones líricas	Redacta, al menos una vez, textos coherentes y cohesionados con intención literaria, lúdica y creativa, siguiendo las convenciones líricas	No consigue redactar textos coherentes y cohesionados con intención literaria, lúdica y creativa, siguiendo las convenciones líricas	
Redacta textos personales de intención literaria, a partir de un modelo dado, siguiendo las convenciones del género con intención lúdica y creativa	Redacta, a lo largo de la tarea, textos personales de intención literaria, a partir de un modelo dado, siguiendo las convenciones del género con intención lúdica y creativa	Redacta, en ocasiones, textos personales de intención literaria, a partir de un modelo dado, siguiendo las convenciones del género con intención lúdica y creativa	Redacta, al menos una vez, textos personales de intención literaria, a partir de un modelo dado, siguiendo las convenciones del género con intención lúdica y creativa	No consigue redactar textos personales de intención literaria, a partir de un modelo dado, siguiendo las convenciones del género con intención lúdica y creativa	
Desarrolla el gusto por la escritura como instrumento de comunicación	Consigue desarrollar el gusto por la escritura como elemento de comunicación y disfruta con ello	En ocasiones, consigue desarrollar el gusto por la escritura como elemento de comunicación y, a veces, disfruta con ello	No siempre consigue desarrollar el gusto por la escritura como elemento de comunicación y disfrutar con ello	No consigue desarrollar el gusto por la escritura como elemento de comunicación, ni disfrutar con ello	
Lee y comprende textos literarios, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario	Consigue leer y comprender textos literarios, identifica correctamente el tema, resume su contenido e interpreta las figuras retóricas resultantes	Consigue leer y comprender textos literarios, a veces identifica el tema, en ocasiones resume su contenido, pero no interpreta todas las figuras retóricas	Consigue leer y comprender textos literarios, a veces identifica el tema, resume su contenido, pero no interpreta todas las figuras retóricas	Consigue leer y comprender textos literarios, pero no identifica el tema ni realiza un resumen correcto; solo identifica una o ninguna figura retórica	
				<b>Puntuación total</b>	
				<b>Puntuación ponderada</b>	