

# **CEIP “ LA ALHÓNDIGA”**



# *Bienvenidos*



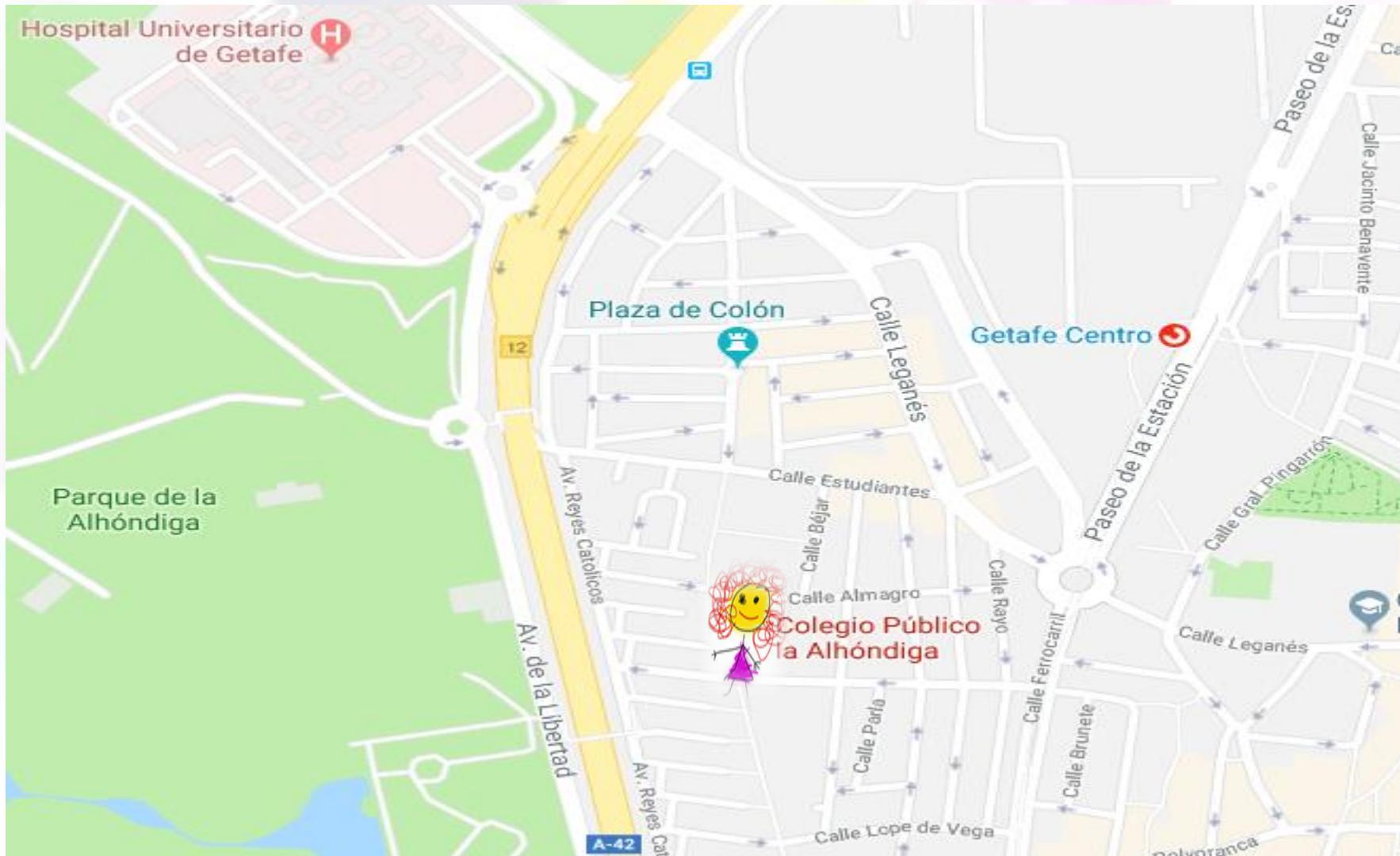
*¡Hola! Este es mi cole  
Lleva funcionando desde  
el año 1971*



# Ubicación



Nos encontramos situados en el barrio de La Alhondiga, en la calle Buenavista, nº 26, cerca de la estación de Getafe Centro.



# Entorno



Junto al Centro tenemos la Escuela Infantil “El Prado” y los IES “Altair y León Felipe” a los que acuden la gran mayoría de nuestros alumnos al finalizar Primaria.

Contamos con una gran variedad de recursos de índole cultural y deportivo:

- Centro cívico La Alhóndiga
- Bibliotecas
- Complejo polideportivo “La Alhóndiga” Sector 3
- Centro Comercial Getafe 3

Y también nos encontramos rodeados de parques y jardines, entre los que destaca el parque de “La Alhóndiga”



# HORARIO



- Nuestro horario es de 09:00 a 14:00 horas.
- El Centro dispone de Servicio de Desayuno de 07:30 a 09:00 horas de la mañana.
- El Servicio de Comedor Escolar es de 14:00 a 16:00 horas.
- A partir de las 16:00 los alumnos disponen de actividades extraescolares hasta las 18:00.

# Principios Educativos



Nuestro proyecto educativo pretende la educación integral de los alumnos basándose en los siguientes principios de:

**Desarrollo personal**

**Igualdad**

**Convivencia**

**Respeto**

**Autonomía**

**Tolerancia**

**Libertad**

**Esfuerzo**

# Hábitos



Y en la adquisición de hábitos que le ayuden a desenvolverse en todos los ámbitos de la vida:

## Científicos

## Saludables

## Históricos

## Deportivos

## Culturales

## Humanísticos

## Artísticos

## Técnicos





Y en la adquisición de las **competencias clave** del Decreto 61/2022 que le ayuden a desenvolverse en todos los ámbitos de la vida:

## Comunicación lingüística

## Plurilingüe

## Digital

## Conciencia y

## expresiones culturales

## Matemática

## Ciudadana

## Emprendedora

## Personal y

## social



# Alumnado



El colegio cuenta con enseñanzas de 2º ciclo de Educación Infantil y Primaria.

En la actualidad tenemos línea uno en Educación Infantil y línea 2 en Primaria

INFANTIL		70			
3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS	
20		25		25	
PRIMARIA				245	
1º	2º	3º	4º	5º	6º
70	49	50	45	25	50

Los resultados académicos obtenidos en las pruebas de evaluación externa han sido satisfactorios, en algunas áreas estamos por encima de la media de la Comunidad de Madrid. Este año se realizará para 4º de Educación Primaria.



# Plantilla de profesores



El Centro cuenta con una plantilla de profesores estable de la cual el 70 % son definitivos.

Etapa	Tutores	Especialistas				
		Psicomotricidad	Inglés	Música	Educación Física	Religión
Infantil	3	1		1		1
Primaria	12		6	2	2	1

## Otros Especialista ( A tiempo parcial )

- Orientadora
- Maestras de Pedagogía Terapéutica
- Maestra de Audición y lenguaje
- Maestra de Compensatoria.
- PSC: Profesor al servicio de la Comunidad
- Aula TGD: Docente con doble perfil (PT/AL) y TSIS (Técnico Superior de Integración Social).

## Equipo Directivo

- Director
- Jefa de Estudios
- Secretaria



# Educación Infantil

**“La finalidad de la educación infantil es la de contribuir al desarrollo físico, sensorial, intelectual, afectivo y social de los niños”**

### **Áreas de conocimiento:**

- Crecimiento en armonía
- Descubrimiento y exploración del entorno
- Comunicación y representación de la realidad.
  - Lenguaje verbal
  - Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y comunicación
  - Lenguaje plástico
  - Lenguaje musical
  - Lenguaje corporal



**La metodología** es globalizada acorde con el centro de interés o el libro de texto de Santillana

**¡CUÁNTO SABEMOS!** que estamos trabajando, y en función del cual girarán todas las actividades educativas con Proyectos como “Los dinosaurios”, “Los castillos”, “Los indios”, “La prehistoria”, “Los Polos”...

Con ello se ayudará a que el niño establezca conexiones entre lo nuevo y lo ya aprendido y pueda ampliar su campo de experiencia.

Trataremos también de favorecer los aprendizajes significativos, partiendo siempre de lo que el niño ya conoce, de su propia experiencia, favoreciendo el juego, imprescindible en esta etapa ya que es a través de él como los niños descubren y construyen sus conocimientos.

El espacio del aula será un espacio abierto que permita actividades individuales, de gran grupo y pequeño grupo, donde los niños tengan sus sitios propios y sitios comunes para compartir y relacionarse.



## El aula está distribuida por rincones:



Rincón de Juego simbólico



Rincón “¡Cuánto sabemos!”



Rincón de Construcciones



Rincón de Lógica-matemática

## Rincón de artística



SHOT ON MI NOTE 3  
MI DUAL CAMERA



## Rincón de los cuentos



SHOT ON MI NOTE 3  
MI DUAL CAMERA

El área de Inglés se imparte desde los tres años



Música se trabaja durante toda la etapa, siendo impartida el área por el especialista de música.



Se trabaja el desarrollo motriz de los niños en el aula de psicomotricidad, impartida por un maestro especialista en Educación Física.



Todas las aulas cuentan con Pizarras interactivas nuevas y rincón de ordenador, también cuentan con una hora semanal en el aula de informática.



Se realizan salidas trimestrales: museos, teatro, granja escuela, base aérea, planetario, bomberos, .....



## También realizamos salidas al barrio





En el Centro se realizan cuentacuentos y otra gran variedad de actividades.

## Charlas de la policía sobre Educación Vial



Todos los años, en Navidad, se realiza un festival en el Centro Cívico de La Alhóndiga, invitando a todos los padres a dicho evento.



Al finalizar la etapa se celebra la graduación de los niños de cinco años.





# Educación Primaria

**La finalidad** de la Educación Primaria es el pleno desarrollo de la personalidad así como la adquisición del conjunto de conocimientos, recursos y herramientas de aprendizaje que capacitan a los alumnos para desenvolverse plenamente en la vida.

**Desde el curso 2022/23 entró en vigor plenamente la LOMLOE**

La Educación Primaria está basada en el desarrollo de competencias específicas y saberes básicos (en forma de contenidos por ciclos).

Las competencias son los conocimientos, habilidades, y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y practicar en el mundo que le rodea.



**Competencia  
Plurilingüe**

**Competencia  
matemática y en  
ciencia, tecnología e  
ingeniería.**

**Competencia en  
Comunicación  
Lingüística**

**Competencia digital.**

**Competencia en  
conciencia y  
expresiones  
culturales.**

**Competencia  
personal, social y de  
aprender a aprender.**

## **COMPETENCIAS BÁSICAS**

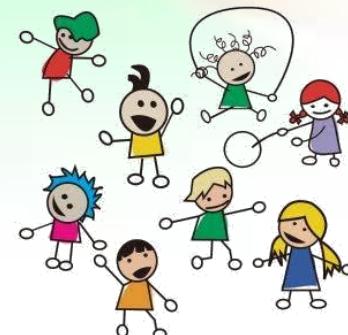
**Competencia  
emprendedora.**

**Competencia  
ciudadana.**

## Metodología

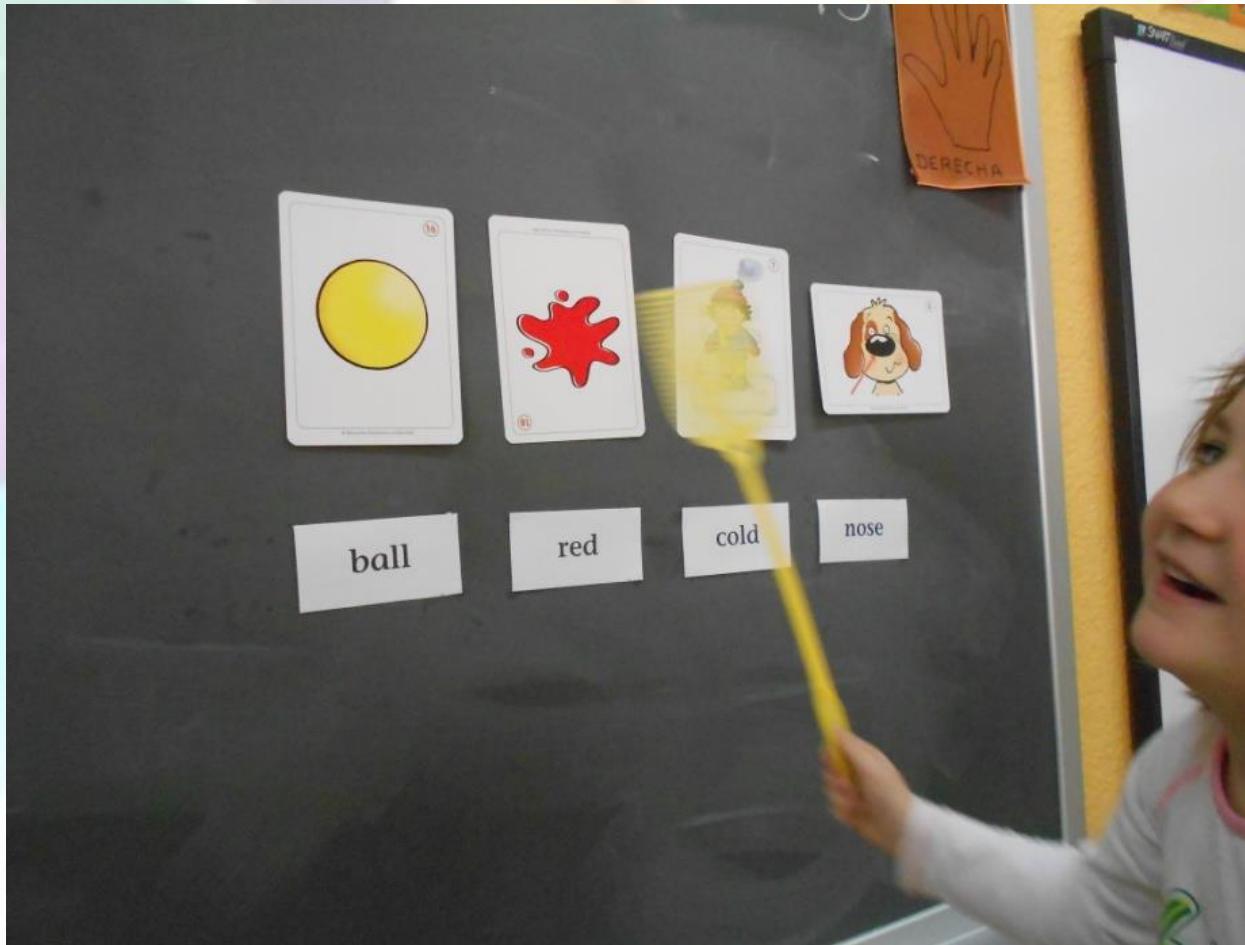
La actividad se basará en un **método activo** y, en la medida de lo posible, **autónomo** con ejercicios que **potencian** bien **la capacidad de razonar** ( actividades de relacionar, secuenciaciones, memorización de canciones, producciones vocales, instrumentales...) o bien el **terreno emocional** ( expresión corporal, vocal, instrumental, improvisación...).

Se trata de fomentar el **aprendizaje activo** y lo más autónomo posible por parte del alumnado, que se ve confrontado a tomar decisiones en torno a cómo proceder en el aprendizaje, qué recursos utilizar, cómo seleccionar y elaborar la información encontrada, cómo organizar y repartir el trabajo, en definitiva **aprender a aprender**



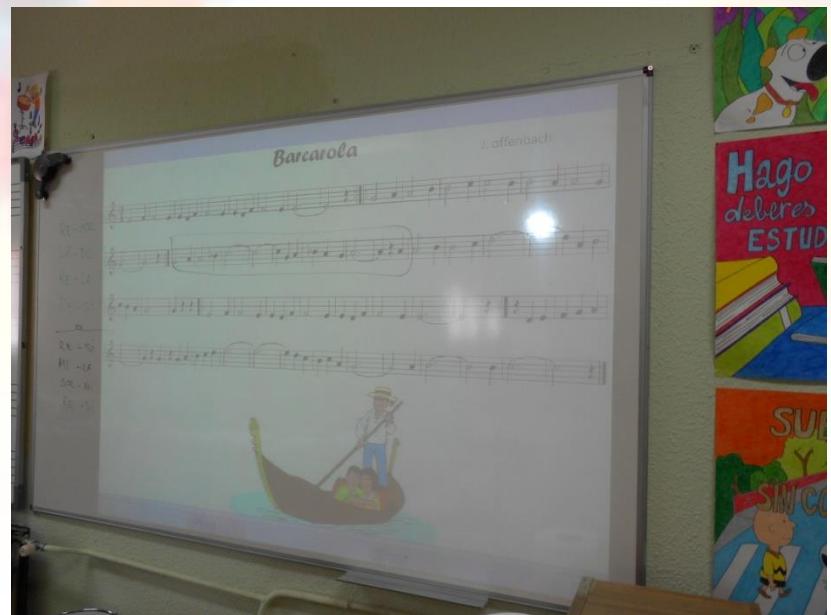


## INGLÉS



# MÚSICA

El área de Música se imparte desde 1º de Primaria, con una sesión semanal.



# **EDUCACIÓN FÍSICA**



La Educación Física se imparte desde 1º de Primaria, con tres sesiones semanales. Se dispone para su realización de una pistas polideportivas, un Gimnasio y dos salas de Psicomotricidad.

# RELIGIÓN



La Asignatura de Religión es optativa y se imparte desde los 3 años.

# NUEVAS TECNOLOGÍAS

Nuestro Centro ha participado en varios de cursos y seminarios de formación relacionados con las Nuevas Tecnologías de la Información.

Todas las aulas del Centro disponen de PDI y ordenador. Disponemos de Pizarras Interactivas nuevas en la mayoría de las clases.



El Centro cuenta con una Sala de Informática a la que los alumnos/as acuden semanalmente .

# Ciencias Sociales

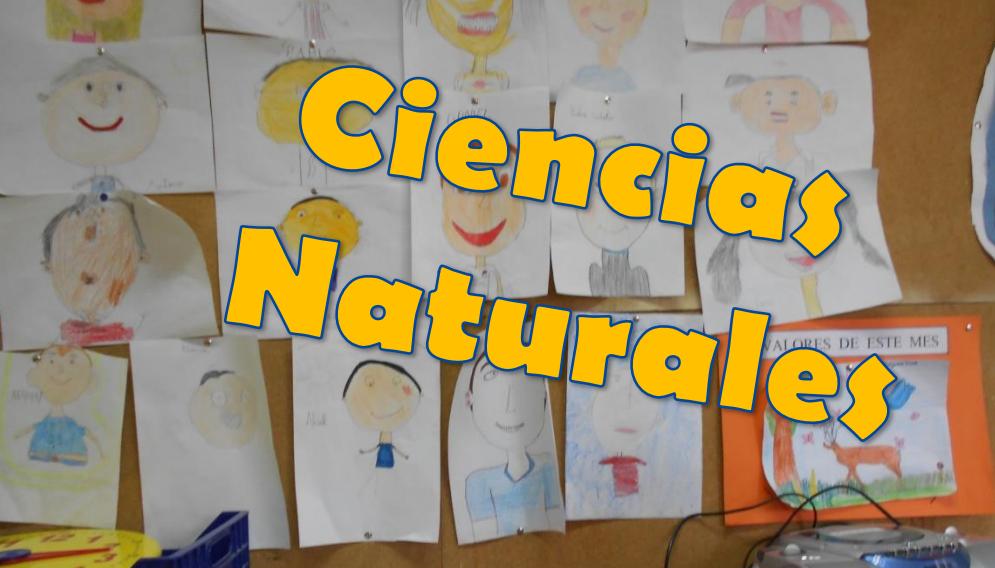
# Lenguaje



# Valores



# Ciencias Naturales



# Plástica

# Matemáticas

# BIBLIOTECA

La Biblioteca del Centro también funciona como **MEDIATECA**.



Los alumnos tienen asignado un horario semanal para acudir a la Biblioteca, donde se realizan diferentes actividades para fomentar el **hábito lector** y se lleva a cabo el préstamo de libros. Hacemos uso del Programa Abies(más de 8000 títulos)  
Todas las clases disponen a su vez , de una Biblioteca de Aula.



# Actividades Complementarias



A lo largo del año se programan una serie de actividades comunes en el Centro



Navidad y venida de los Reyes Magos

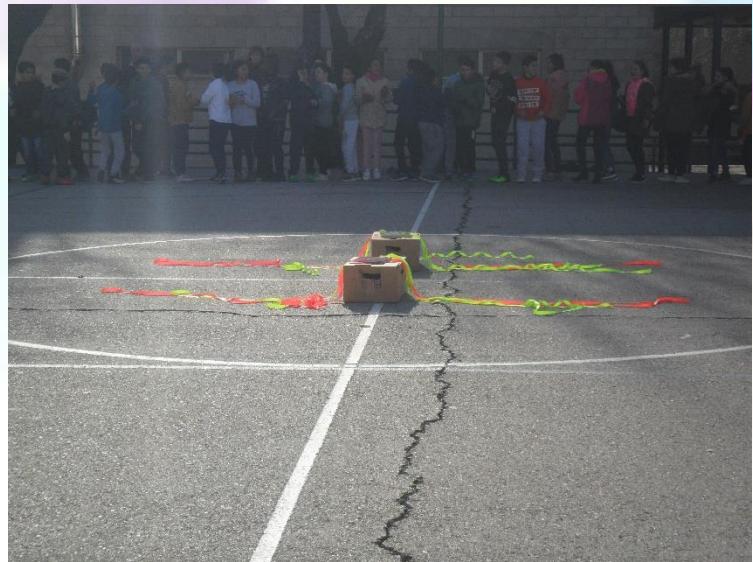


Carnavales





## Día de la Paz





Talleres Semana  
Cultural



Halloween



DÍA DEL LIBRO



# Fiesta del Agua

# Proyecto Ampliación horaria en el área de Lengua Inglesa!



# Comedor escolar



El Servicio de Comedor Escolar es de 14:00 a 16:00 horas.

También contamos con los Primeros del cole de 7:30 a 9:00



Contamos con cocina en donde se preparan a diario los menús  
Dieta equilibrada estudiada por un dietista.

# PROGRAMA EDUCATIVO PARA COMEDOR Y PATIO



Proaleh.S.L.



# GRAMA DE ACTIVIDADES EN EL PATIO

ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS



ACTIVIDADES ARTISTICAS

CONCURSOS

OLIMPIADAS



# JORNADAS GASTRONOMICAS

Proaleh ha diseñado este programa con el fin de que los más pequeños conozcan las culturas a través de su gastronomía, tanto de la propia geografía española, como internacional.

## Características del programa:

Cada mes se servirá un día al mes un menú especial, alternando un menú regional y uno internacional.  
Los ejemplos de Menús Regionales:



## Ejemplos de Menús Internacionales:





# COMAMOS CON LA HISTORIA

ivo: Este programa tiene como objetivo que los niños conozcan de una manera divertida un personaje destacado en la historia, quien les acompañará a comer.

Características del programa:

Una vez al trimestre acudirá al comedor un personaje relevante en la historia, ya sea un escritor, pintor, escultor, músico, científico, etc., quien les acompañará en el comedor y les relatará de una forma amena, anécdotas y pasajes de la historia.



# Actividades de comedor



# ACTIVIDADES

## EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD Y CURSO	HORARIO	DÍAS	AULA	COMPETENCIA
<b>PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO y APOYO ESCOLAR (4º, 5º y 6º)</b>	<b>15:00h – 16:00h.</b>	<b>De Lunes a Jueves</b>	<b>Aulas: 11 Y 15</b>	<b>Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid</b>
<b>ÁRABE 1º, 2º y 3º</b>	<b>16:00h – 17:00h</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Aula 4</b>	<b>Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid</b>
<b>ÁRABE 4º, 5º y 6º</b>	<b>17:00h – 18:00h</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Aula 4</b>	<b>Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid</b>
<b>RUMANO TODAS LAS EDADES</b>	<b>16:00h – 18:00h</b>	<b>Jueves</b>	<b>Aula 1</b>	<b>Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid</b>
<b>CARRUSEL DE ACTIVIDADES</b>	<b>16:00h – 17:30h.</b>	<b>Martes y Jueves</b>	<b>Aula 5</b>	<b>Ayuntamiento de Getafe</b>
<b>BIBLIOTECA (1º A 6º)</b>	<b>16:00h – 17:30h.</b>	<b>De Lunes a Jueves</b>	<b>Biblioteca</b>	<b>Ayuntamiento de Getafe</b>
<b>INGLÉS 1º, 2º y 3º</b>	<b>16:00h - 17:00h</b>	<b>Lunes y Miércoles</b>	<b>Aula 4</b>	<b>AMPA</b>
<b>FÚTBOL</b>	<b>16:00h – 17:00h</b>	<b>Martes y Jueves</b>	<b>Pista deportiva</b>	<b>AMPA</b>
<b>BAILE MODERNO</b>	<b>16:00h – 17:00h</b>	<b>Martes y Jueves</b>	<b>Gimnasio</b>	<b>AMPA</b>
<b>PATINAJE</b>	<b>16:00h – 17:00h</b>	<b>Lunes y miércoles</b>	<b>Pista deportiva</b>	<b>AMPA</b>

# PROYECTO DE PATIOS



**CEIP LA ALHÓNDIGA (Getafe)**



# ALUMNOS /AS AYUDANTES



# AULA DE ENLACE

- Dichas aulas están reguladas por la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid y contribuyen a facilitar la incorporación del alumnado extranjero con desconocimiento del castellano al sistema educativo.
- Los objetivos que se pretenden conseguir son los siguientes:
  - A) Posibilitar la atención específica al alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros que integra en el sistema educativo español y presenta graves carencias lingüísticas, mediante programas específicos que le permitan eliminar dicha carencia.
  - B) Acortar el tiempo para la completa integración de este alumnado en el sistema educativo español y facilitar la incorporación al curso correspondiente.
  - C) Favorecer el desarrollo de la identidad personal y cultural del alumno y su integración en el medio social.

# PROGRAMA “EN SUS ZAPATOS”

Es un programa de Alfabetización Emocional y Teatro de Conciencia para la convivencia, el cual estamos aplicando en nuestro centro desde el curso 2019/2020 a través de un seminario formación para docentes.

“En Sus Zapatos: Un Espacio de Empatía Activa” busca prevenir la violencia y el acoso escolar, y fomenta la convivencia formando al alumnado, maestros, familias y personal no docente en Educación Emocional, a través del juego y el teatro.

Nuestro método:3 ejes teóricos que sustenta el programa.

- A) Gestión Emocional: aprendemos a calmarnos y evitar que ante situaciones que provocan frustración, rabia, miedo o tristeza usemos conductas que agredan a otras personas o a nosotros mismos.
- B) Empatía Activa: aprendemos no sólo a ponernos “en los zapatos” de las otras personas, sino también a actuar en consecuencia e intentar ayudarles. De esta manera, abrimos la puerta a la compasión y al perdón.
- C) Resolución Positiva del Conflicto: aprendemos a usar la asertividad, la negociación y los acuerdos “win-win” –en el que todos ganamos–para resolver los problemas de convivencia que surgen a diario. Aprendemos una comunicación no violenta y una resolución creativa y restaurativa de los conflictos



# PROYECTO “LÓVA”

- LÓVA (La Ópera, un Vehículo de Aprendizaje) es un proyecto educativo que propone la superación de retos en equipo.
- A través del proyecto, la clase se convierte en una compañía de ópera cuyo gran reto será estrenar una ópera 100 por 100 original.
- Ellos escriben el libreto, diseñan la escenografía, componen la música, diseñan el vestuario, realizan la campaña de prensa, recaudan dinero, diseñan y fabrican decorados, crean la iluminación...etc.
- Es un proyecto en el que lo importante es el proceso no el final.
- Durante el curso 2019/2020 la clase de 6º A está llevando a cabo el proyecto LÓVA.
- Por lo tanto, el objetivo es convertir la clase en una compañía de ópera, donde cada uno de los alumnos tiene una misión y unos compromisos que asumir
- Toda la información sobre LÓVA la encontrarás en: <https://proyectolova.es>



# COLABORACIÓN DEL AMPA



# CENTRO PREFERENTE TGD

## ALUMNADO TEA



### ¿QUÉ IMPLICA SER CENTRO PREFERENTE?

- El trabajo diario NO tiene que quedarse exclusivamente en el aula de apoyo intensivo.
- Tiene que extenderse a todas las personas que de forma diaria convivimos en la escuela y a todos los entornos del centro.
- “La educación como la luz del sol, puede y debe llegar a todos”. José Pedro Varela
- El TEA es un trastorno de neurodesarrollo que afecta a las áreas de:
  - ✓ Interacción social,
  - ✓ Comunicación
  - ✓ Funciones ejecutivas.

# TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS

- ▶ Se reúnen las personas para compartir, leer y dialogar sobre un libro de la literatura universal.
- ▶ Ha sido considerada como una de las actuaciones de éxito por el proyecto integrado INCLUD-ED de la Comisión Europea.
- ▶ Participamos en la construcción del conocimiento a través del diálogo igualitario.
- ▶ Sirve para compartir interpretaciones y opiniones sobre la obra, reflexionando sobre temas como: democracia, Derechos Humanos, injusticias, historia,...



# MEJORAMOS ...

- ▶ Habilidades relacionadas con la lectura y la expresión
- ▶ La comprensión lectora y el hábito lector.
- ▶ La ampliación del vocabulario
- ▶ La expresión en público.
- ▶ Estimula el conocimiento.
- ▶ La visión amplia del mundo a través de los clásicos.
- ▶ Compartimos con el resto presentando argumentos que susciten reflexión y diálogo, sin intentar convencer a nadie de nuestra opinión.



MUCHAS  
GRACIAS.

ESPERAMOS  
VERLOS  
PRONTO.