

¡Recuerda!



EOEP ESPECÍFICO DE DEA, TEL Y TDAH



Comunidad de Madrid

Imágenes de
pixabay.com/es



**¡Háblale
continuamente!**

¡Sin pantallas!



Dale a elegir



Hazle caso SIEMPRE que señale, o hable



¿Cómo estimular el lenguaje en casa?

E. Infantil primer ciclo (2-3)

1. USA CADA MOMENTO DEL DÍA PARA COMUNICAR

- La comida, la cena, el momento del baño... son ocasiones estupendas. **¡SIN PANTALLAS!**
- Háblale continuamente, aunque no te entienda.
- Usa preguntas abiertas (no de sí / no). Esto le anima a hablar.
- Dale a elegir: "¿quieres yogur de plátano, o de fresa?"
- Narra con lenguaje cada cosa que hagáis: "Estoy haciendo la cena. ¿Tienes hambre? ¡Qué rica la tortilla que te estoy haciendo!"
- Anticípale con lenguaje todo lo que va a pasar: "Ahora vamos a ir al parque, ¿quieres jugar en los columpios, o en el arenero?"
- Cuéntale tu día y pregúntale por el suyo.
- Hazle siempre caso si señala o te habla, aunque no le entiendas.

2. USA UN LENGUAJE ADECUADO

- Mírale a los ojos cuando le hablas y cuando te habla.
- Frases cortas, sencillas.
- Eres su modelo: NO utilices lenguaje infantilizado ("*chicha" por "carne").
- No imites las cosas que dice mal.
- No le corrijas. Repite lo que él ha dicho, pero de forma correcta y ampliando sus expresiones: "Mía, mamá, un guagua". "Sí, mira, es un perro de color negro muy bonito".

3. BUSCA MOMENTOS DE JUEGO PARA FOMENTAR EL LENGUAJE

- Imitad sonidos (de animales, de coches, de cosas de la casa, etc.).
- Usad juegos de mesa, adecuados para su edad; por ejemplo, un dominó de imágenes.
- Desempeñad diferentes roles (el médico, la tendera, el profesor...
- Haced una versión adaptada del veo-veo; por ejemplo, decirle "veo una cosita de color rojo, mira es la pelota ¿tú ves alguna otra cosita de color rojo?".
- Propicia que participe en situaciones de juego con otros niños fuera del ámbito escolar: llévale a diario al parque, invita a amigos a casa, id a ludotecas...
- Cantad canciones juntos

