

Actividades para casa



SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

NIVEL 3º

LECTURA COMPRESIVA

LA PALOMA Y LA HORMIGA

Esto era una hormiga que, muerta de sed, se había acercado demasiado a la orilla del río y había caído en sus aguas.

-¡Socorro! ¡Socorro! -pedía la pobre hormiga, arrastrada por la corriente.

Una paloma, que la había visto, quebró una ramita de un árbol y la arrojó al río para que la hormiga se subiera a ella y se salvara.

-¡Muchas gracias, paloma! -dijo la hormiga, ya en la orilla.

En eso, llegó un cazador de pájaros con su arma preparada para cazar a la paloma. Pero la hormiga, que lo vio se acercó a su pie y le mordió en el talón. Tanto daño le hizo, que el cazador soltó su arma... Se dio cuenta entonces la paloma y alzó el vuelo, salvando así su vida.

La paloma había ayudado a la hormiga. Y la hormiga, agradecida, había salvado a la paloma.

¿Qué has aprendido de esta historia?

COMPRESIÓN LECTORA

1ª Responde brevemente estas preguntas:

- a) ¿Por qué la hormiga cayó al río?
- b) ¿Qué hizo la paloma para ayudar a la hormiga?
- c) ¿Qué pretendía el cazador?
- d) ¿Qué hizo la hormiga para salvar a la paloma?

2ª Elige la oración que mejor resume la moraleja de la fábula. Justifica tu elección.

- a) Los mejores amigos son los que más nos ayudan
- b) Debemos ayudar a quién nos ayuda

3ª Di si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones:

- La hormiga estaba muerta de sed V o F
- La corriente no arrastraba a la hormiga V o F
- El cazador intentaba cazar a la paloma V o F
- La paloma salvó su vida V o F

4ª ¿Por qué crees que la hormiga ayudó a la paloma?

5ª ¿Alguna vez has actuado tú como la paloma? ¿Y como la hormiga? Explica como te has sentido en cada ocasión.

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

NIVEL 4º

LECTURA COMPRESIVA

LOS RIVALES Y EL JUEZ

Antes de comenzar la lectura

1. ¿ Has leído o te han contado alguna vez una fábula ?
2. ¿ Qué querrá decir este título?
3. ¿ Crees que podemos aprender algo de los animales?

Presta atención a la lectura de tu profesor

Un sapo estaba muy **ufano** de su voz y toda la noche se la pasaba cantando: toc, toc, toc...Y una cigarra estaba más ufana de su voz y se pasaba toda la noche y también todo el día cantando: chirr, chirr, chirr... una vez se encontraron, y el sapo le dijo:

- Mi voz es mejor

Y la cigarra le contestó:

- La mía es mejor.

Se armó una discusión que **no tenía cuándo acabar**. El sapo decía que él cantaba toda la noche. La cigarra decía que ella cantaba día y noche. El sapo decía que su voz se oía a más distancia; y la cigarra decía que su voz se oía siempre. Se pusieron a cantar, **alternándose**. Toc, toc, toc, chirr, chirr, chirr...

Y ninguno se convencía. Y el sapo dijo:

-Por aquí, a la orilla de la laguna, se para una garza. Vamos a que haga de juez.

Y la cigarra dijo:

-Vamos

Saltaron y saltaron hasta que vieron a la garza. Era parda y estaba parada sobre una pata mirando el agua.

-Garza, ¿sabes cantar? – gritó la cigarra.

-Sí sé - respondió la garza echándoles una ojeada.

- A ver, canta, queremos oír cómo lo haces para nombrarte juez

- dijo el sapo.

La garza tenía sus intenciones y respondió:

-¿ Y quiénes son ustedes para pedirme prueba? Mi canto es muy fino, despreciables gritones. Si quieren, aprovechen mi justicia; si no, sigan su camino.

Y con gesto aburrido estiró la otra pata.

-Cierto - dijo el sapo-, nosotros no tenemos porqué juzgar a nuestro juez.

Y la cigarra gritó:

-Garza, queremos únicamente que nos digas cuál de nosotros dos canta mejor.

La garza respondió:

-Entonces acérquense para oírlos bien.

El sapo dijo a la cigarra:

-Quién sabe nos convendría más no acercarnos y dar por terminado el asunto.
Pero la cigarra estaba convencida de que iba a ganar y, dominada por la **vanidad**, dijo:

-Vamos, tu voz es más fea y ahora temes perder.

El sapo tuvo cólera y contestó:

Ahora oirás lo que es canto.

Y a grandes saltos se acercó a la garza seguido de la cigarra. La garza se **volteó** y ordenó al sapo:

- Canta ahora.

El sapo se puso a cantar, indiferente a todo, seguro del triunfo, y mientras tanto, la garza se comió a la cigarra:

-Ahora, seguirá la discusión en mi **buche**. Y también se lo comió. Y la garza, satisfecha de su acción, encogió una pata y siguió mirando tranquilamente el agua.

Vuelve a leer silenciosamente esta lectura.

Comprueba si has comprendido.

1. ¿Quiénes son los protagonistas de esta fábula?
2. ¿ Por qué discutían?
3. ¿ A quién recurrieron para que actuara como juez?

4. ¿Cómo demostró la garza su astucia?
5. ¿Qué quiere decir que la garza tenía sus intenciones?
6. El sapo temeroso, quiso terminar la discusión .¿ Por qué no lo hicieron?
7. Subraya los adjetivos que definan al sapo y a la cigarra.

- inteligente - engreídos - confiados -indiferentes -vanidosos
8. ¿ Quién demostró más cordura: el sapo o la cigarra? ¿Por qué?
9. ¿ Actuó bien la garza? Explica por qué
10. ¿ Qué ha querido enseñarnos esta fábula? Subraya lo que creas.
 - .Es bueno discutir cuando llevamos razón
 - La cigarra cantaba mejor.
 - Cuando nos acaloramos, no nos damos cuenta de los peligros
 - Las discusiones inútiles nos perjudican
 - La garza no fue justa
 - Debemos evitar la soberbia.

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

NIVEL 4º

LECTURA COMPRENSIVA

LA SABIDURÍA DE LOS CUENTOS

Antes de comenzar la lectura

1. ¿Has leído cuentos que te hayan enseñado cosas importantes.
2. ¿Cuál es tu cuento favorito? ¿Crees que esconde alguna enseñanza?
3. El título de esta lectura es Ser y parecer. ¿Es igual ser que parecer?
¿Qué querrá enseñarnos este cuento?

Presta atención a la lectura de tu profesor.

SER Y PARECER

Un hombre, que pasaba por delante de una tienda, vio que vendían allí dos loros, encerrados en la misma jaula. Uno era muy bonito y cantaba estupendamente, mientras que el otro estaba en un estado lastimoso y permanecía mudo. El primero valía cincuenta **yens** y el segundo, tres mil.

El hombre, asombrado por la diferencia de precio, le dijo al comerciante.

- ¡ Deme el loro de cincuenta yens!

-Imposible, señor – respondió el vendedor. No puedo vender los dos pájaros por separado.

-¿ Pero....por qué? ¿ Cómo explica usted una semejante diferencia de precio? Pues el más feo cuesta infinitamente más que el más bonito y, además, no canta. Eso es **absurdo**.

- ¡ Ah, no se equivoque usted, señor! El loro que encuentra usted feo es el compositor.

Vuelve a leer silenciosamente el texto

Comprueba si has comprendido

1. ¿ Qué le extrañó al hombre del precio de los loros?
2. ¿ En qué se fijó para valorar a los loros?
3. ¿Estaba equivocado al hacerlo así? ¿ Por qué?
4. Muchas veces la gente valora a los demás por su aspecto externo.

¿Estás de acuerdo con esta manera de actuar? ¿Por qué?

5. ¿Qué es más importante? Subraya lo que creas que es más importante.

- La ropa con que van vestidas las personas
- La marca de sus zapatillas deportivas.
- Su responsabilidad
- Su respeto por los demás

6. ¿Qué no quiere enseñar este cuento?

NIVEL 4º

LECTURA COMPRESIVA

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante. Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la Escarcha se quedaron en el jardín para siempre. Así siempre fue allí invierno.

Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta. Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera. Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban pidiendo alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde. Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.

1. ¿En qué estación juegan los niños?

- a) En otoño.
- b) En verano.
- c) En primavera

2. Dónde acostumbraban a jugar los niños?

- a) En el jardín del enano.
- b) En el jardín del Gigante.
- c) En el parque del Gigante.

3. El Gigante era muy...

- a) Egoísta.
- b) Generoso.
- c) Optimista.

4. ¿Quiénes quedan en el jardín del gigante?

- a) El Granizo y la Lluvia.
- b) La Nieve y la Escarcha

c) La Luna y el Sol.

5. ¿Qué oyó cantar el Gigante?

a) A un loro.

b) A un canario.

c) A un jilguero.

6. ¿Por dónde entraron los niños en el jardín?

a) A través de una valla

b) Por una puerta.

c) Por un agujero.

7. ¿Qué ocurrió cuando entraron los niños?

a) Que volvió la primavera.

b) Que volvió el verano.

c) Que volvió el otoño.

8. ¿Cómo se sentía al fin el Gigante jugando con los niños?

a) Triste.

b) Feliz.

c) Enfadado.

9. ¿Qué título le podrías a esta lectura?

10. ¿Qué conclusión sacas de esta lectura?

PACO Y ANA VAN AL CIRCO

Desde que Diana habló del circo por la radio, todas las paredes de la ciudad estaban llenas de carteles. Se anunciaba como el circo SUSO.

A las doce de la mañana, los payasos recorrían la ciudad. Con ellos iban Eli, la amazona, y los chimpancés. Detrás íbamos todos los niños que acabábamos de salir de la escuela. El paseo era muy divertido.

Habíamos insistido tanto en casa que por fin el sábado fuimos al circo. Toda la carpa resplandecía de luces de colores y de banderas. Su tela era muy grande y daba cobijo a mucha gente.

Cuando los payasos salieron a la pista, todos los niños aplaudimos. Nos hicieron reír mucho con sus chistes. Sólo se oían las risas.

Eli, la amazona, saltó por encima de los caballos y después los hizo bailar al son de la música, consiguiendo que la obedecieran ciegamente. Todos aplaudimos.

Por fin, el mago Rataplán hizo juegos maravillosos: nos adivinó el nombre a Ana y a mí, sacó un paraguas de la bufanda del abuelo e hizo caer una lluvia de monedas de la nariz de Ana. Como número final sacó un conejo del sombrero de copa que él había puesto sobre mi cabeza. Era tan difícil y nos gustó tanto que aplaudimos muchísimo.

Nos gustaban tanto las luces y los carteles y todo era tan bonito que no queríamos marcharnos. Pero el abuelo insistía en que era la hora de cenar y tuvimos que abandonar el circo.

Preguntas literales:

1. ¿Cómo se llamaba el circo?.
2. ¿Qué día de la semana fueron al circo?.
3. ¿Cómo se llama la amazona?.
4. ¿Quién es Rataplán?.
5. ¿Qué sacó de la nariz de Ana?.
6. Enumera en qué orden salieron los personajes del circo.
 - Amazona.
 - Payasos.
 - Mago.

Preguntas de inferencia:

1. ¿Quién nos está contando la historia?.
2. ¿Dónde vivían los niños?
 - En un pueblo pequeño.
 - En una ciudad.
 - En el campo.
3. ¿Cuándo recorrían los payasos las calles de la ciudad?
 - Por la noche.
 - Por la tarde.
 - A mediodía.
4. ¿A qué hora salieron de la escuela?.
5. ¿Cuándo fueron los niños al circo?
 - El sábado por la mañana.
 - El sábado por la tarde.
6. ¿Quién acompañó a los niños al circo?.
7. ¿Qué parentesco tenían Paco y Ana?
 - Eran hermanos.
 - Eran primos.
 - Eran amigos.

Preguntas de interpretación:

1. ¿De cuántos párrafos consta el texto?
2. Nombra tres palabras esdrújulas de la lectura.
3. ¿Qué crees que ponía en los carteles que había pegados en las paredes de la ciudad?

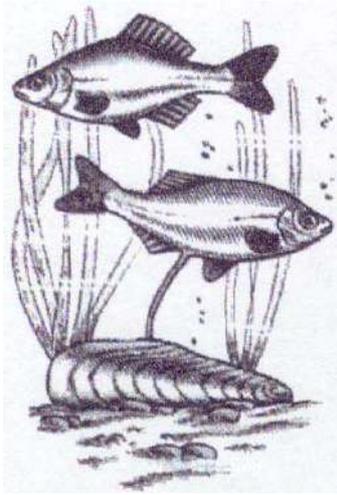
Preguntas de valoración:

1. ¿Te gusta el circo?
2. ¿Qué prefieres ir al circo con tu familia o con tus amigos?
3. ¿Crees que es un trabajo sacrificado el del circo?

NOMBRE:.....

Nivel:.....

FECHA:.....



Título:

Hace mucho tiempo, vivía en el mar un pequeño pez de muchos colores. Era el más joven de todos y también el más travieso.

Todas las mañanas solía acercarse a la playa y saltar fuera del agua, para ver cómo jugaban l@s niñ@s.

Un día, aunque el mar estaba muy bajo, se acercó a la playa; dio un gran salto y tuvo tan mala suerte, que cayó sobre la arena.

Una y otra vez intentó con todas sus fuerzas alcanzar el agua, pero nunca lo lograba.

Así estuvo un largo rato, hasta que ya no le quedaron fuerzas para moverse..... Pero..., de pronto, apareció una tortuga, que cansada de tomar el sol; volvía al mar para darse un baño.

Cuando vio al pobre pecesito varado en la arena, lo cogió, lo puso sobre su caparazón y fue entrando lentamente en el mar, hasta que el pequeño pez pudo nadar solo.

Desde ese día el pez y la tortuga se hicieron amigos y jugaban juntos en el mar; porque el pez aprendió que hay aventuras que nos parecen divertidas, pero en realidad pueden poner en peligro nuestra vida .

PREGUNTAS INFERENCIALES

Rodea el número de las respuestas correcta.

- ¿Cómo eran los hermanos del pez?

1.- Pequeños y dorados

2.- Valientes y atrevidos

3.- Mayores que él

4.- No tenía hermanos

- ¿Cómo era el pez?

1.- Rojo brillante

2.- Joven e inconsciente

3.- Joven y prudente

4.- Pequeño y valiente

- ¿Qué aficiones tenía la tortuga?

1.- Hacer deporte.

2.- Ir a la discoteca.

3.- Tumbarse en la playa.

4 - Comer gambas.

- ¿Por qué no podía moverse el pez?

1.- Porque se le rompió la cola.

2.- Porque no tenía piernas.

3.- Porque se estaba ahogando.

4.- Porque estaba en la arena.

- ¿Por qué crees que la tortuga llevó al pez de nuevo al mar?

1.- Porque quería salvarle la vida.

2.- Porque quería estar sola.

3.- Para tener un amigo.

4.- Para fastidiar al pez.

- ¿Qué tiempo hacía aquel día?

1.- Lluvioso y frío

2.- Soleado

3.- Con muchas nubes

4.- Con mucho viento

- ¿Cómo estaba la mar ese día?

1.- tranquila

2.-revoltosa

3.- en calma

4.-caliente

DE INTERPRETACIÓN

- Escribe un resumen de este texto en 3 o 4 líneas

—

- Rodea de color rojo en el texto todos los adjetivos que encuentres

—

VALORACIÓN PERSONAL

- ¿Por qué crees que se hicieron amigos?
 1. Porque le ayudó a llegar al mar.
 2. Porque jugaba con él.

- ¿Te ha ayudado alguien para salir de algún peligro?

SI NO

Cuéntalo en dos o tres líneas:

- ¿Te ha gustado esta lectura? ¿Por qué?

¿Qué título le pondrías a esta lectura?

Nombre: _____ Fecha: _____

● Clasifica estas palabras.

verano agua increíble soleado camino aire

Empiezan por
vocal

.....

.....

.....

.....

.....

Empiezan por
consonante

.....

.....

.....

.....

.....

● Escribe en orden alfabético.

granja verde amistad fiesta nutria mascota

①

.....

.....
④

.....

②

.....

.....
⑤

.....

③

.....

.....
⑥

.....

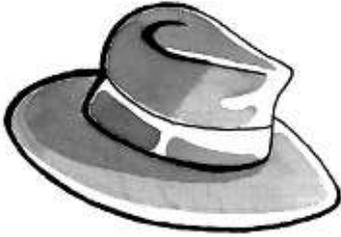
● Rodea de rojo las mayúsculas y de azul los puntos finales.

Sonia y Enrique han llegado hace poco a Segovia. Antes vivían muy, muy lejos. Al principio no conocían a nadie, pero Silvia y yo nos hicimos amigos suyos. ¡Ahora nos lo pasamos genial los cuatro juntos!



Nombre: _____ Fecha: _____

● Escribe la letra con la que comienzan sus nombres.



ombbrero



espertador



alendario

● Ordena las letras para formar palabras.

C O U B _____

L A U Z _____

A T A Z _____

P O O Z _____

● Escribe la letra que sigue en el abecedario.

D ▶ _____

S ▶ _____

B ▶ _____

G ▶ _____

U ▶ _____

O ▶ _____

● Ordena las letras de cada grupo.

j l k i ▶ _____

p o q r ▶ _____

g h f e ▶ _____



Nombre: _____ Fecha: _____

● Tacha la palabra que no significa lo mismo.

veloz
rápido
alto
ligero

guapo
ruidoso
bello
hermoso

mojado
empapado
calado
sonriente

listo
enorme
grande
inmenso

● Separa estas palabras en sílabas.

bandera → _____
 - -

médico → _____
 - -

plátano → _____
 - -

tenedor → _____
 - -

● Marca al personaje de la descripción.

Paloma es una niña muy simpática, ¡siempre está sonriendo!
Tiene el pelo muy rizado y corto. Sus ojos muy grandes, como
sus pestañas. Tiene la cara llena de pequeñas pecas, ¡qué
graciosas!

Siempre lleva un lazo en la cabeza. ¡Es mi mejor amiga!



Nombre: _____ Fecha: _____

● Escribe el contrario de estas palabras.

limpio	feo	bajo	rápido	triste	mojado
--------	-----	------	--------	--------	--------

alto → _____ lento → _____

alegre → _____ guapo → _____

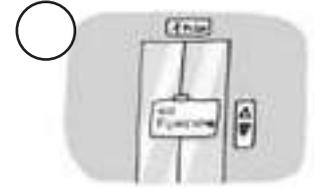
seco → _____ sucio → _____

● Ordena y escribe las oraciones. Después, numera los dibujos.

① ascensor El roto está



② prima lleva Mi coletas



③ pinchó coche El una rueda



● Rodea de rojo los signos de interrogación y contesta a las preguntas.

¿Cuántos años tienes?

¿Cuál es tu color preferido?

Nombre: _____ Fecha: _____

● Copia cambiando la palabra subrayada por su contrario.

El coche es muy rápido. →

.....

.....

La película fue muy aburrida. →

.....

.....

Tengo muchas canicas. →

.....

.....

● Copia solo las oraciones.

Mi hermano es alto
y moreno.

Helado al sombrilla
quiero desde.

Debajo lluvia tendrás
pastel entre.

Hoy hay Luna llena.

.....

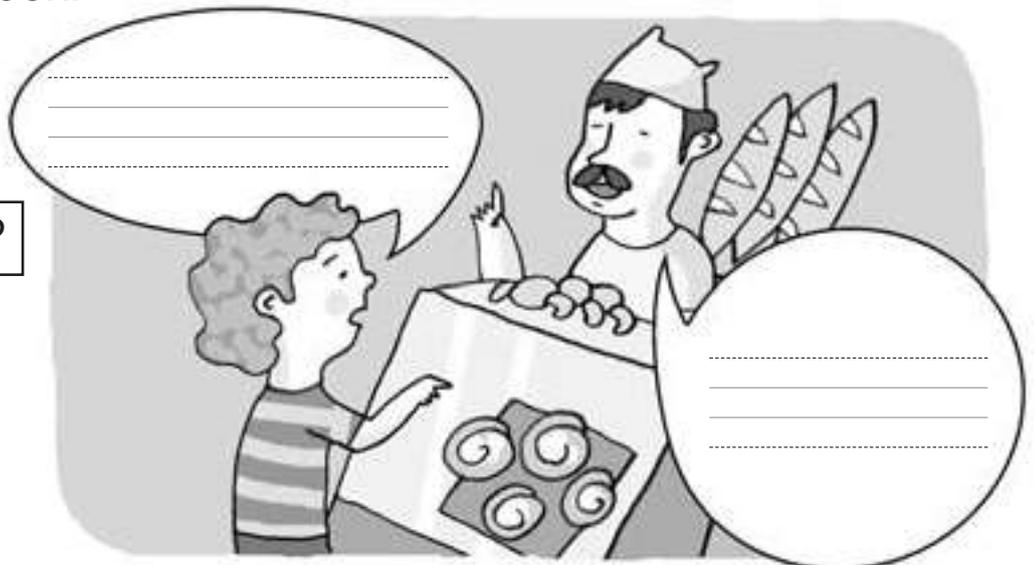
.....

.....

● Escribe lo que dicen.

Un euro.

¿Cuánto valen?



Nombre: _____ Fecha: _____

● Copia solo las oraciones.

Un helado vamos comprar un a.
Me lo pasé muy bien en el parque.
Coche tienes el estropeado.
Los lunes voy al cine con mi tío.



.....

.....

.....

● Ordena estas sílabas para formar palabras.

bre li rí a → _____	tor pin → _____
gan gi te → _____	la á gui → _____
re ce zas → _____	gre ti → _____

● Completa las oraciones con estos nombres comunes.

biblioteca	animales	pantera	libro
------------	----------	---------	-------

Susana está leyendo un _____ muy

interesante que cogió en la _____

Habla de los _____ y sus

costumbres... ¡y de la _____!

Nombre: _____ Fecha: _____

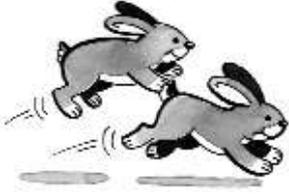
● **Marca la oración.**

La luna brilla.

Luna la brilla.

Brilla luna la.

● **Copia la oración separando las palabras.**



Los conejossaltancontentos.

● **Ordena las palabras y escribe oraciones.**

Ten en cuenta que debes escribir mayúscula al principio y punto al final.

está

La

habitada.

casa

ya

vecinos

ayer.

llegaron

Los

trajeron

vecinos

Los

muchos

muebles.

● **Escribe una oración con estas palabras.**

niños

cama

duermen

Nombre: _____ Fecha: _____

● **Escribe cada nombre propio en su lugar.**

Ángela Zar Marcos



● **Repasa los nombres propios.**

Miguel está en un bonito pueblo de Galicia. Ha ido allí con sus padres, su hermana Ana y su perrita Canela. ¡Lo están pasando genial!



● **Escribe nombres propios.**

DE PERSONA



DE LUGAR



DE ANIMAL



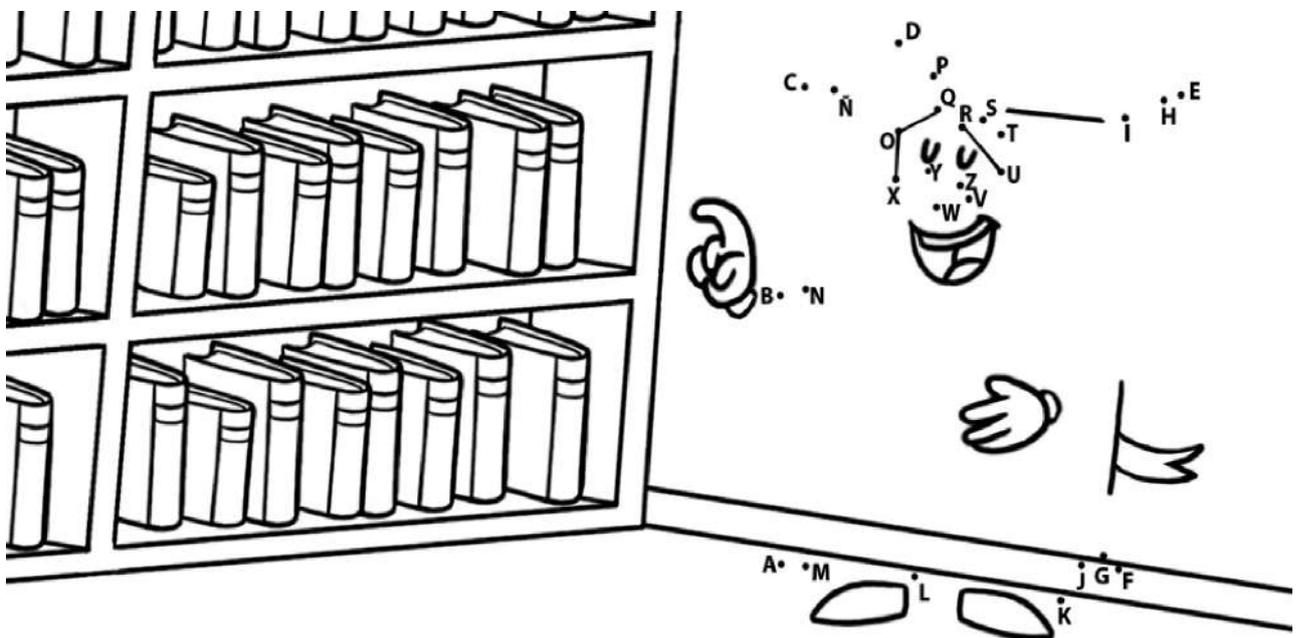
Nombre: _____ Fecha: _____

- Separa las palabras para escribir la oración y pon mayúscula a las letras que deban llevarla.

la princesa estaba triste porque su dragón estaba malo. llamó al mago y tras varias horas se curó.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

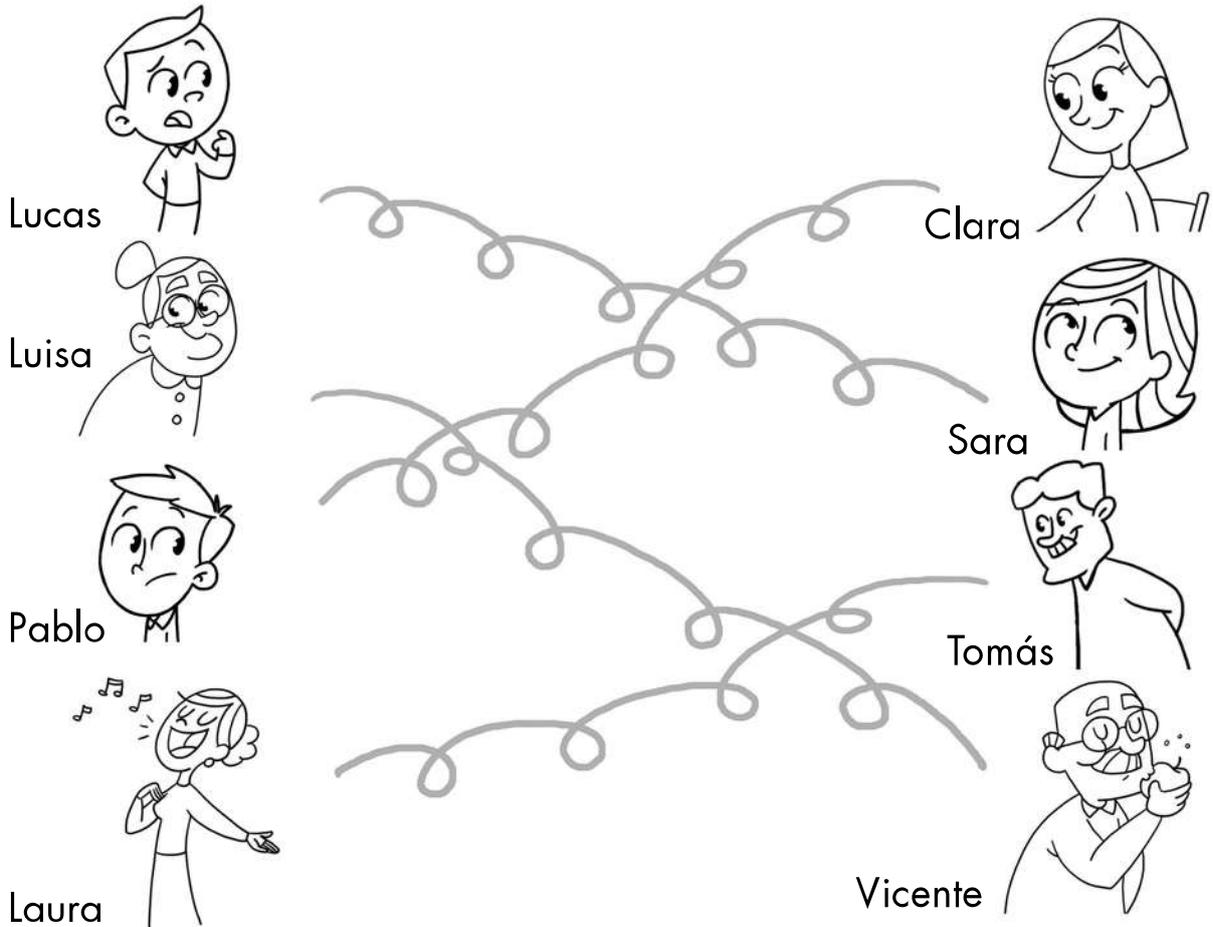
- Une los puntos siguiendo el orden de las letras del abecedario y encontrarás un personaje.



Nombre: _____ Fecha: _____

● Escribe.

La familia de Pablo está hablando por teléfono. ¿Quién con quién?



Lucas está hablando con Sara.

Nombre: _____ Fecha: _____

★ Averigua quién es quién y escribe su nombre debajo.

Nacho: Tiene el pelo corto y rizado. Lleva un pantalón largo y sandalias.

Daniela: Lleva falda de lunares y botas. Tiene el pelo largo y liso.

Rodrigo: Lleva un pantalón largo de cuadros. Tiene el pelo liso y corto.

Carolina: Tiene el pelo rizado. Lleva una falda de lunares y sandalias.

Pepe: Lleva un pantalón corto de cuadros y sandalias. Tiene el pelo largo.

Ana: Tiene el pelo liso y largo. Lleva un vestido de cuadros y botas.



Nombre: _____ Fecha: _____

★ Colorea la decena más próxima.

361 → 365 360 370

449 → 440 445 450

287 → 290 270 280

152 → 150 160 140

403 → 390 400 410

358 → 350 360 380

★ Calcula las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 290 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$$

★ Calcula la distancia recorrida desde casa de Mónica hasta el castillo pasando por casa de sus abuelos.



Datos:



Calcula.

La distancia recorrida es de

Nombre: _____ Fecha: _____

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

$$\begin{array}{r} 489 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 202 \\ - 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ - 195 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ - 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ - 462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ - 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ - 373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 991 \\ - 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ - 686 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

$$\begin{array}{r} 929 \\ - 584 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 938 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \\ - 781 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ - 533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ - 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ - 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 992 \\ - 443 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 878 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ - 495 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

● Completa cada oración con la palabra que corresponda.

articulaciones

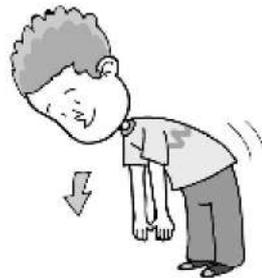
huesos

esqueleto

- En el interior de nuestro cuerpo se encuentran los _____.
- Los huesos forman el _____.
- Los huesos se unen por las _____.

● Rodea las articulaciones que dobla cada niño. Escribe sus nombres.







● Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Los músculos son duros y rígidos.
- Los músculos nos permiten mover el cuerpo.
- Los músculos se unen a los huesos por los tendones.
- En la cara no tenemos músculos

Nombre: _____ Fecha: _____

● Escribe por qué estos hábitos nos mantienen sanos.

①



②



①

②

● Ordena las siguientes frases y escríbelas correctamente.

importante.

una buena salud

Tener

es muy

con unos hábitos

Debemos cuidarnos

adecuados.

fortalece

nuestro cuerpo.

El ejercicio físico

Nombre: _____ Fecha: _____

● Completa y relaciona.

.....
.....
.....

cabeza ●

.....
.....
.....

brazo ●



● hombro

● muñeca

● tobillo

● Escribe los nombres de un hueso y de un músculo que estén usando los niños del dibujo.



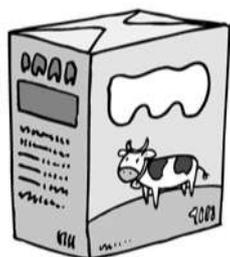
.....
.....
.....

● ¿Qué es el esqueleto?

.....
.....
.....
.....
.....

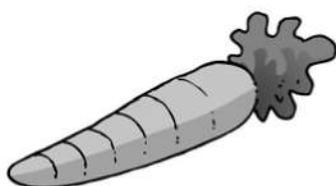
Nombre: _____ Fecha: _____

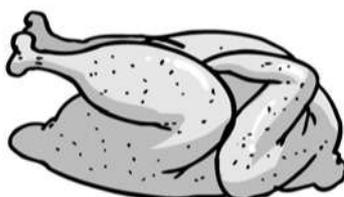
● Escribe debajo de cada alimento si su origen es vegetal o animal.

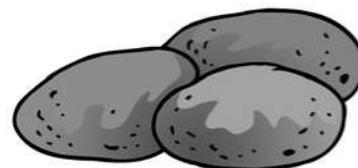










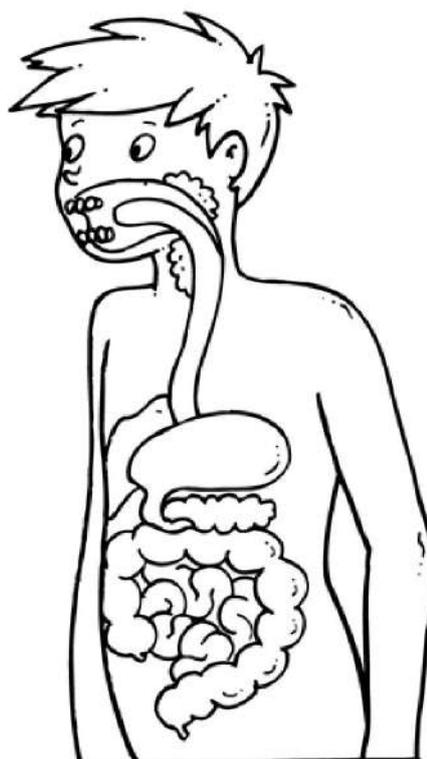


● Colorea según el código.

Boca → rojo

Estómago → azul

Intestino → amarillo



Nombre: _____

Hojas de sumas (3 cifras, sin llevar)



$$\begin{array}{r} 136 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____

Hojas de sumas (3 cifras, sin llevar)



$$\begin{array}{r} 563 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ + 616 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 675 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 620 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ + 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ + 611 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 788 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ + 804 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____

Hojas de sumas (3 cifras)



$$\begin{array}{r} 534 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ + 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ + 571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 610 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ + 847 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ + 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ + 871 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \\ + 946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ + 897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____

Hojas de sumas



$$\begin{array}{r} 26 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____

Hojas de sumas (3 cifras, llevando)



$$\begin{array}{r} 269 \\ + 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ + 288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 898 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

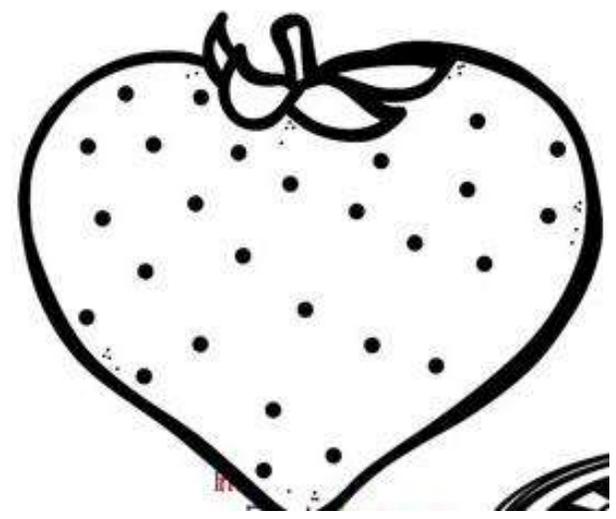
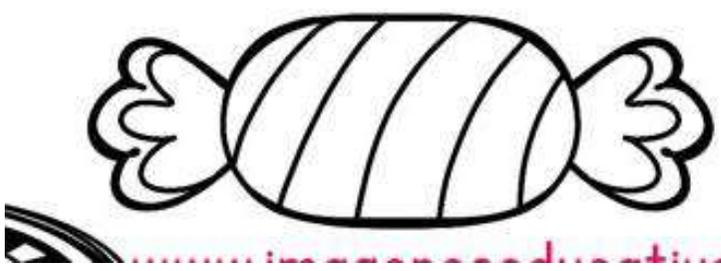
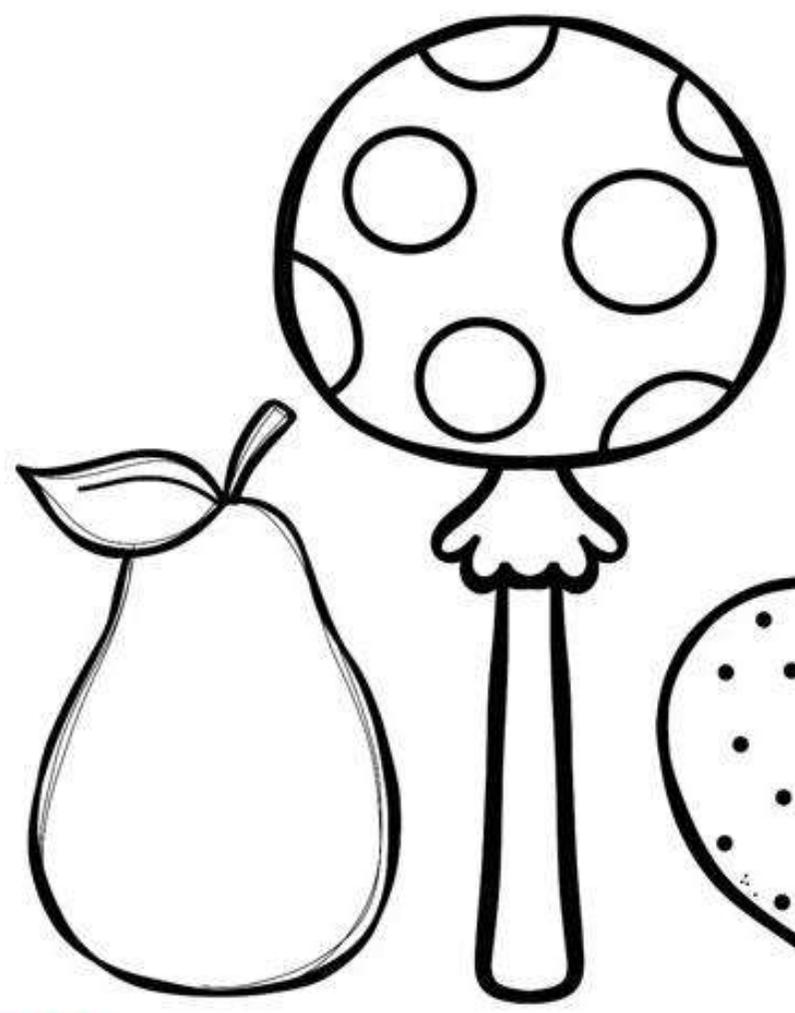
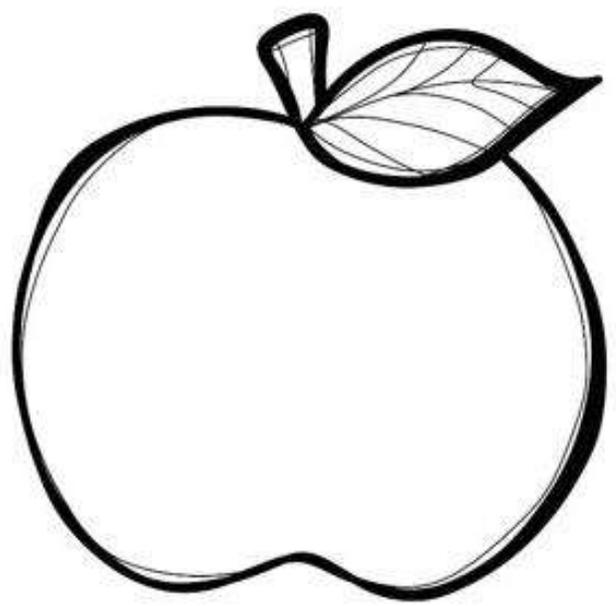
$$\begin{array}{r} 109 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 17: Colorea las frutas y tacha las que no los son.



[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



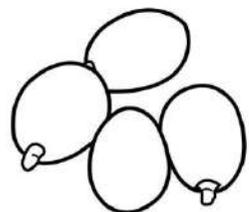
MEMBRILLO



MEMBRILLERO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre

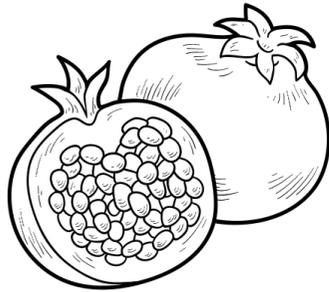


ACEITUNA

OLIVO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



GRANADA



GRANADO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



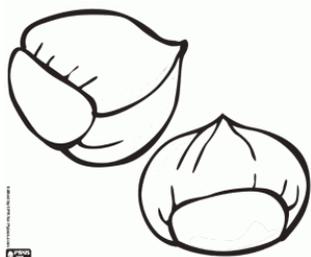
HIGO



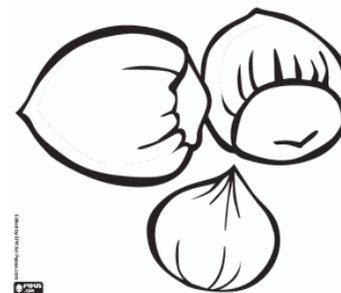
HIGUERA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



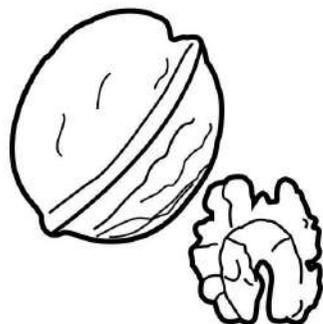
CASTAÑA



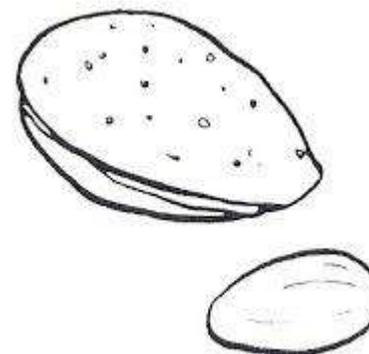
AVELLANA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



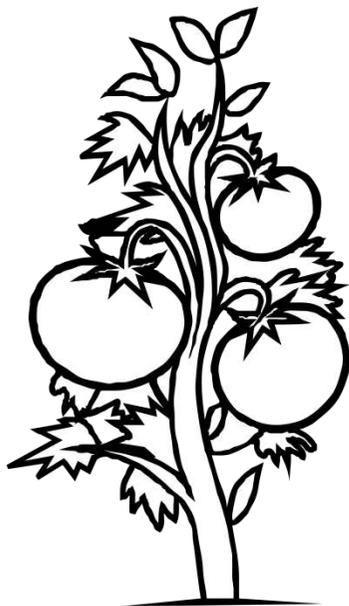
NUEZ



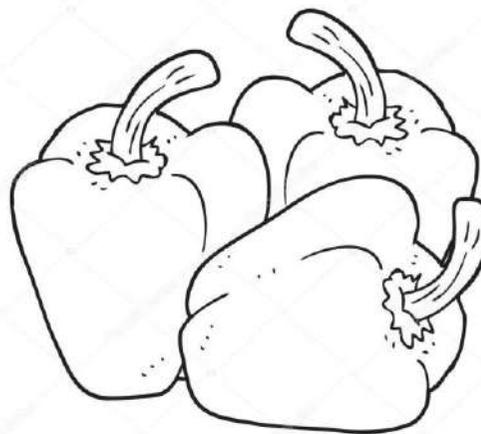
ALMENDRA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



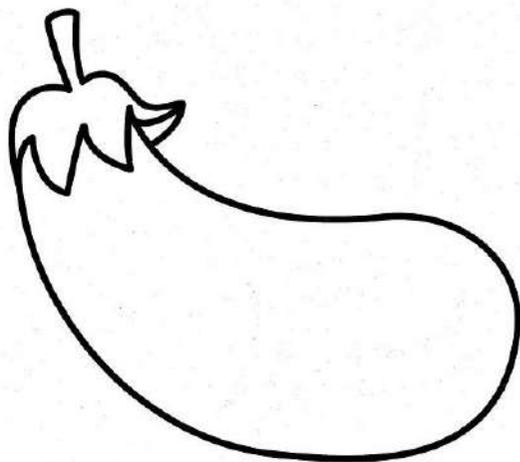
TOMATE



PIMIENTO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



BERENJENA



dibujoscolorear.es

CALABAZA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



CEBOLLA



RÁBANO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



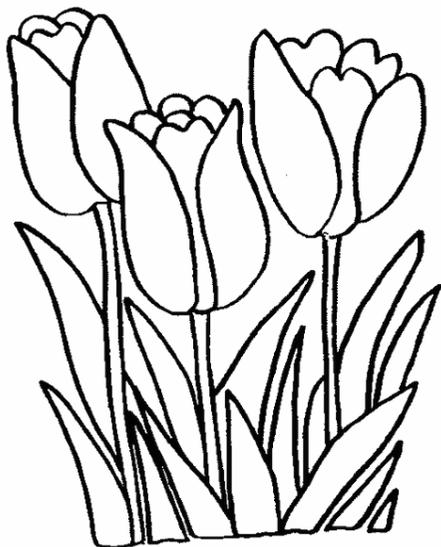
LECHUGA



FRESA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



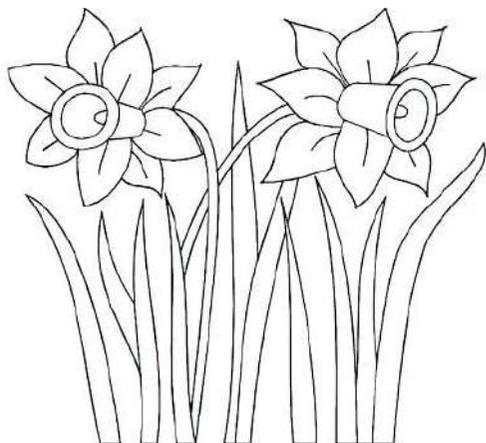
TULIPÁN



JACINTO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



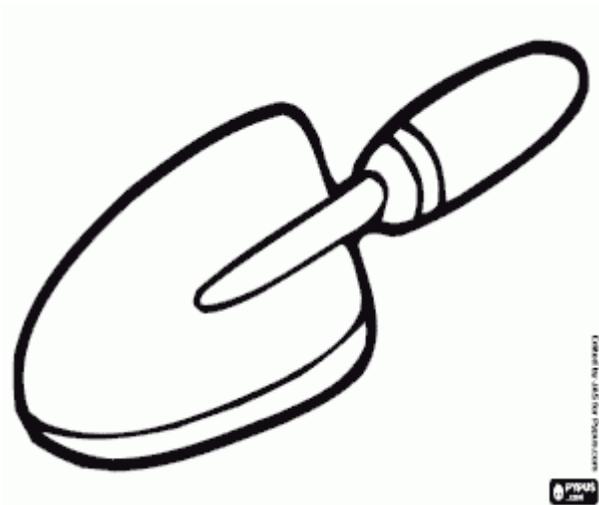
NARCISO



LIRIO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



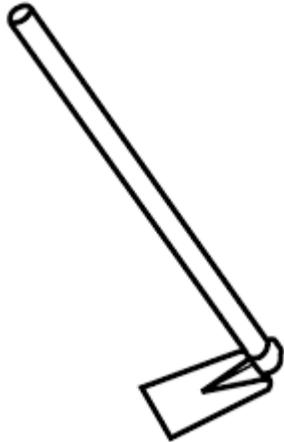
PALA



RASTRILLO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



AZADA



BOTAS DE AGUA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



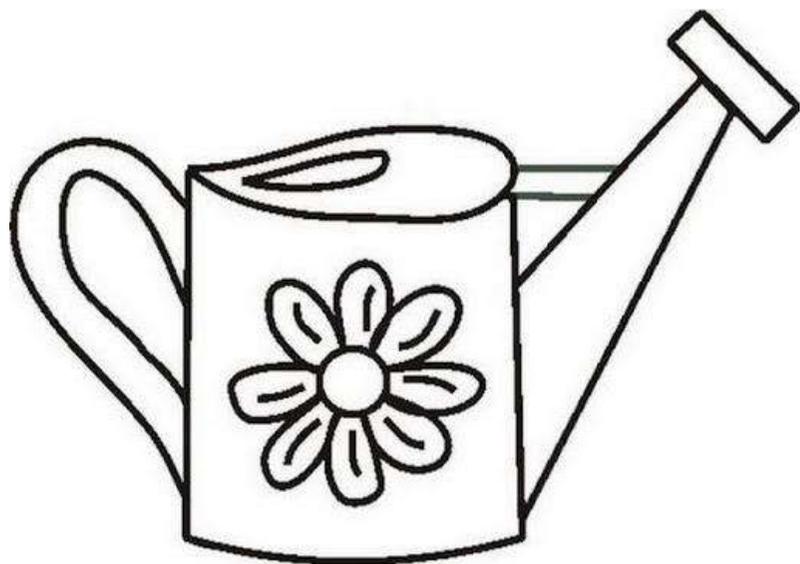
GUANTES



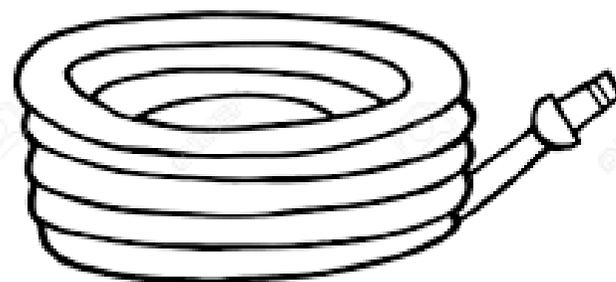
TIJERAS DE PODAR

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



REGADERA



MANGUERA

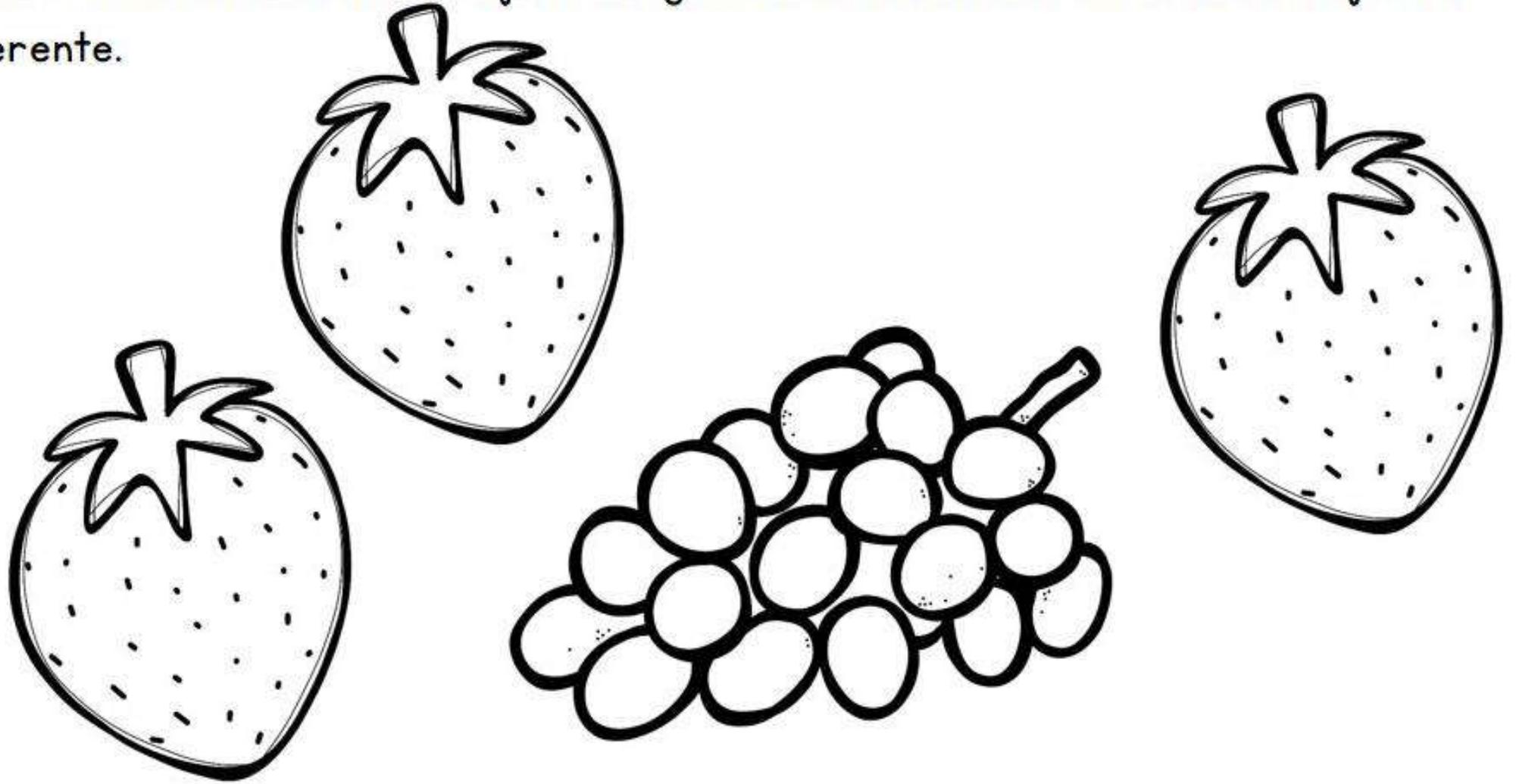
RAZONAMIENTO LÓGICO

Rodea con un círculo los objetos que debemos meter dentro de la caja de herramientas



Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha II: Colorea las frutas que son iguales. Y rodea con un circulo la que es diferente.



Completa el dibujo sobre las partes de una planta escribiendo los nombres donde corresponde.

raíz

hoja

tallo

