

PLAN DE TRABAJO DEL 8 AL 12 DE JUNIO DE 2020 PARA EL ALUMNADO

MAYO 2020	CURSO: Plan de trabajo Pedagogía Terapéutica, 1º de Educación Infantil (AZUL)
8 DE JUNIO, lunes	<p>Propuesta de canciones: <u>canción 1</u>, <u>canción 2</u>, <u>canción 3</u>, <u>canción 4</u>, <u>canción 5</u>.</p> <p>Actividades: Plastilina*, pinzas de colores, juego simbólico.</p> <p>Actividad sensorial: <u>Pintura comestible*</u>.</p>
9 DE JUNIO, martes	<p>Propuesta de canciones: <u>canción 1</u>, <u>canción 2</u>, <u>canción 3</u>, <u>canción 4</u>, <u>canción 5</u>.</p> <p>Actividades: Bloques de construcciones, enhebrar macarrones, rasgar papel.</p> <p>Reconocemos los sonidos: <u>medios de transporte</u>.</p>
10 DE JUNIO, miércoles	<p>Propuesta de canciones: <u>canción 1</u>, <u>canción 2</u>, <u>canción 3</u>, <u>canción 4</u>, <u>canción 5</u>.</p> <p>Actividades: Plastilina*, pinzas de colores, juego simbólico.</p> <p>Actividad: asociar número y cantidad*.</p>
11 DE JUNIO, jueves	<p>Propuesta de canciones: <u>canción 1</u>, <u>canción 2</u>, <u>canción 3</u>, <u>canción 4</u>, <u>canción 5</u>.</p> <p>Actividades: Bloques de construcciones, enhebrar macarrones, rasgar papel.</p> <p>Trabajamos las emociones: <u>José está contento</u>.</p>
12 DE JUNIO, viernes	<p>Propuesta de canciones: <u>canción 1</u>, <u>canción 2</u>, <u>canción 3</u>, canciones 4 y 5 a elegir entre el repertorio trabajado.</p> <p>Actividades: Cualquiera de las trabajadas hasta la fecha.</p> <p>Leemos un cuento: <u>Cenicienta</u>.</p>

OBSERVACIONES

*Pintura comestible: El documento que incluye esta actividad recoge muchas otras que también podéis llevar a cabo. Recomiendo hacer la de pintura comestible por la facilidad de elaboración tanto por los ingredientes requeridos, aunque podéis hacer la que queráis.

* Plastilina: Aprovechamos para moldear vocals y trabajar su reconocimiento y nombrar palabras que empiecen por ella. Podemos aprovechar miniaturas que tengamos por casa para nombrar la vocal trabajada (por ejemplo, si disponemos de un avión para la A o un elefante para la vocal E).

*Asociar número y cantidad: En una cartulina con forma de marcapáginas, escribiremos el número en la parte superior y tendremos que colocar tantas pinzas, clips, gomets (o cualquier otro recurso del que dispongamos) debajo del número. Podemos aprovechar para escribir el número en un color determinado y que el recurso que utilicemos sea del mismo color que el propio número, ayudando a clasificar por colores.