

# INCLUSIÓN DEL SAC BIMODAL EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Primer ciclo (0-3 años)



Comunidad de Madrid  
Consejería de Educación



# ¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN BIMODAL?

- ▶ Es un sistema alternativo y/o aumentativo de comunicación en el que se usan de forma simultánea signos manuales y habla, siguiendo estructuras semánticas y sintácticas del idioma oral correspondiente.
- ▶ Se compone de signos de la lengua de signos.
- ▶ No es un sistema en sí, menos aún una lengua.
- ▶ Es un sistema de visualización del idioma oral, en este caso del castellano.
- ▶ Incluye gestos naturales o sociales.



# COMUNICACIÓN BIMODAL

## Objetivo

- ▶ Hacer uso de una herramienta para facilitar y agilizar la comunicación con los más pequeños durante ese periodo en el que aún no saben hablar. El desarrollo motor precede al desarrollo verbal.
- ▶ *Añadir información sensorial a la entrada auditiva para favorecer la comprensión y facilitar la expresión.*



# BIMODAL COMO SISTEMA AUMENTATIVO DE COMUNICACIÓN

## Destinatarios

- ▶ En las escuelas infantiles para todos los niños de 0 a 3 años.
- ▶ Niños con discapacidad auditiva: apoyo a la adquisición del lenguaje oral.
- ▶ Niños con dificultades en la comprensión y expresión del lenguaje.

# RAZONES PARA USAR EL BIMODAL

Numerosos estudios de revisión de programas que han usado la Comunicación Bimodal indican efectos positivos sobre el acceso al habla, ninguno recoge efectos negativos

- ▶ Evidencias, revisión “The System for Augmentating Language” en MacCauley, Fey y Gillan. (2017)
- ▶ En 1989 Suga Goodwyn y Linda Acredolo realizaron un estudio subvencionado por el Instituto Nacional de Salud para ver cómo afectaría el uso de la lengua de signos en el desarrollo posterior del bebé. Los resultados fueron muy favorecedores para los bebés signantes (más información en su libro: “Baby Signs, how to talk with yo

El uso precoz de la Comunicación Bimodal no frena el desarrollo posterior del lenguaje oral, cuando este es posible, sino que lo favorece.

La adquisición del lenguaje oral no se basa en un esfuerzo consciente sino en un “instinto innato”: no aprendemos a hablar fundamentalmente porque sea útil sino porque lo necesitamos, porque necesitamos comunicar a los demás.

Un niño no habla porque no puede: cuando puede hacerlo de forma eficaz, lo hace naturalmente.

Cuando aparece el lenguaje oral el signo se desvanece de forma natural.

# VENTAJAS DEL SIGNO RESPECTO A LA PALABRA

## En la comprensión:

- ▶ Es más global que la palabra, necesariamente compuesta de una secuencia de fonemas.
- ▶ Empieza guardando una mayor relación icónica con sus referentes.
- ▶ Es un sistema “natural”, utilizamos los gestos intuitivamente a menudo en la vida diaria.
- ▶ Va dirigida a la memoria visual cinestésica habitualmente mejor que la auditiva y temporal.

## En la expresión:

- ▶ Se puede moldear físicamente, algo imposible en el habla.
- ▶ Usa otros tipos de memoria (visual, cinestésica), es más fácil de imitar.
- ▶ Requiere menos precisión motora que los patrones articulatorios.
- ▶ Se puede empezar a signar antes que a hablar.

# COMUNICACIÓN BIMODAL

## Beneficios principales

- ▶ Evita frustraciones y rabietas.
- ▶ Estimula el desarrollo del lenguaje y la comunicación.
- ▶ Potencia el aprendizaje de la lengua oral.
- ▶ Estimula el desarrollo intelectual.
- ▶ Potencia el desarrollo de las capacidades visuales y espaciales.
- ▶ Favorece el desarrollo motor.
- ▶ Es fácil de aprender y usar.
- ▶ Favorece la adquisición de nuevas lenguas.
- ▶ Fomenta el desarrollo de la autonomía y autoconfianza.
- ▶ Fortalece el vínculo afectivo de los hijos e hijas con sus padres y madres.

# LA COMUNICACIÓN BIMODAL

## ¿Cuándo empezar?

Las edades recomendadas oscilan entre los 6 y los 10 meses de edad, aunque nunca es demasiado pronto para empezar. Se puede comenzar a signar desde el nacimiento, al igual que ocurre con el habla.

## ¿Cuándo introducir los signos?

### Situaciones

Conviene comenzar a usarlos dentro de sus contextos correspondientes.



# Referencias bibliográficas y webgrafía

Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación [www.fundacioncnse.org](http://www.fundacioncnse.org)

DILSE. Diccionario de la Lengua de Signos Española. CNSE Confederación Estatal de Personas Sordas. <https://fundacioncnse-dilse.org>

Marc Monfort, Adoración Juárez Sánchez, Isabelle Monfort. Juárez. *La Práctica de la Comunicación Bimodal. Del signo a la Palabra*. Entha Ediciones. Tercera edición. 2018.

<https://www.spreadthesign.com/es.es/search/> Este sitio web está administrado por el Centro Europeo de Lenguas de Signos, entidad sin ánimo de lucro, y se trata de un proyecto en continuo proceso de desarrollo.

DICCIONARIO BÁSICO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. Recopilado por la Asociación Equitación como Terapia. <http://www.tadega.net/Fotos/index.php/BIMODAL>

*Entiéndelo antes de hablar*. Fundación CNSE. Fundación ONCE. Fundación SOLIDARIDAD Carrefour.

Material proporcionado a las participantes del seminario por la ponente de colaboración externa. Loli Bermejo. Colegio Tres Olivos. Madrid.

<https://educasaac.educa.madrid.org/> EducaSAAC SAAC unificados para toda la Comunidad Educativa



# Gracias por vuestra atención



Comunidad de Madrid  
Consejería de Educación

