



ApS. Campaña para la donación de médula ósea

Ana Gómez Gómez
Marina Cortón Saavedra
Javier Sánchez Rodríguez
Antonio Hidalgo Martín
Ana Martín Barros
Cristina Rodríguez Bayón
Elia Villate Ruano

CENTROS QUE COPARTICIPAN EN EL PROYECTO



CEPA POZUELO



**HOSPITAL PUERTA DE HIERRO
DE MAJADAHONDA**

SINOPSIS DEL PROYECTO

Con este proyecto se pretende promover la donación de médula ósea por parte de los vecinos de Pozuelo de Alarcón y de los municipios del entorno. Tiene un carácter coparticipativo: lo pondrá en marcha el CEPA Pozuelo con la colaboración del Hospital Puerta de Hierro de Majadahonda. El proyecto integra formación, aprendizaje y servicio solidario.



NECESIDAD SOCIAL QUE ATIENDE EL PROYECTO

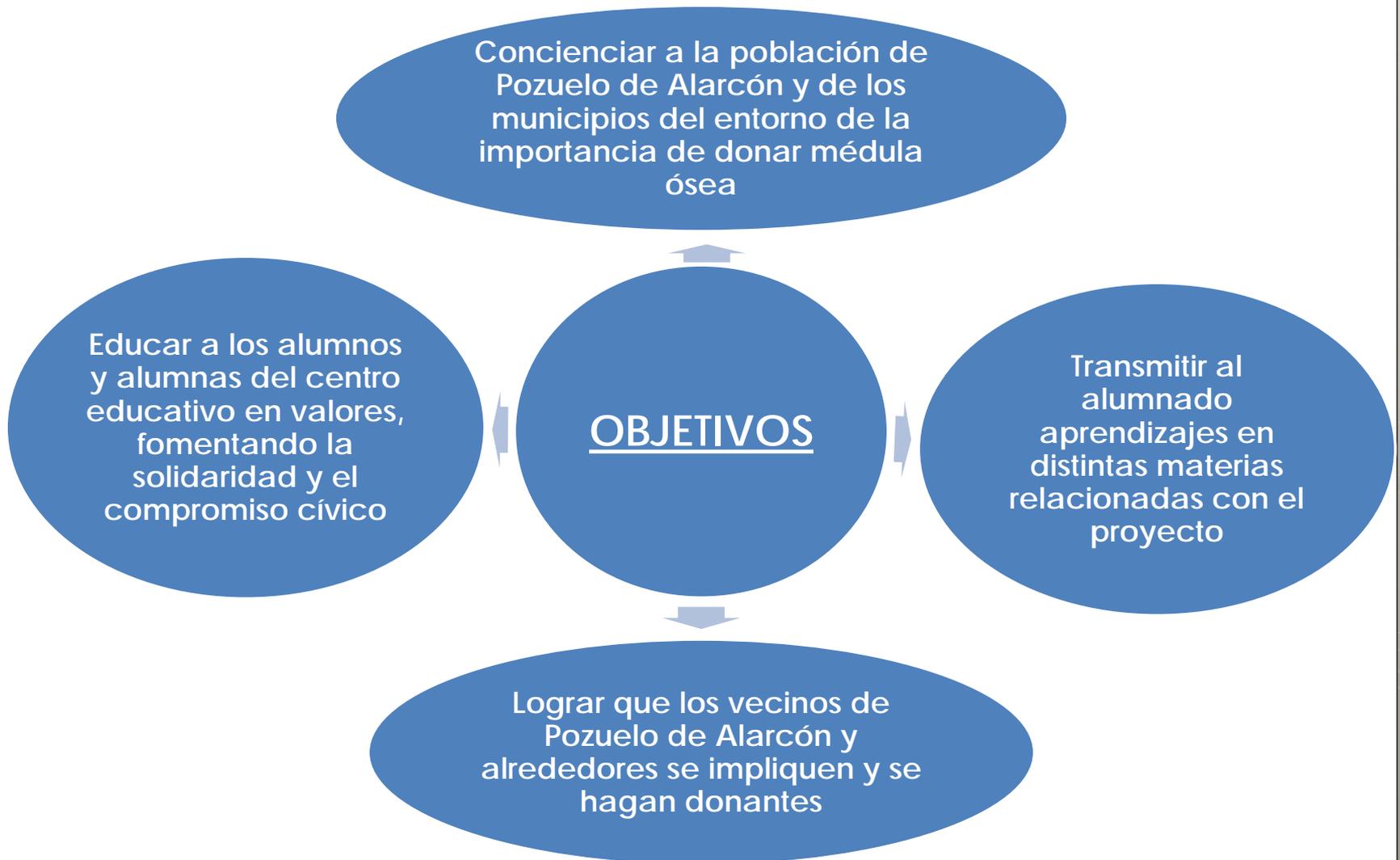
La donación de médula ósea es de vital importancia para combatir ciertas enfermedades. Puede **salvar la vida a personas** que sufren enfermedades potencialmente mortales:

ENFERMEDADES	
• Leucemia	• Linfoma
• Mieloma múltiple	• Aplasia medular
• Neutropenia congénita	• Talasemia
• Anemia aplásica o degranocítica	
• Síndromes de inmunodeficiencia grave	
• Pacientes con cáncer en los que la quimioterapia ha destruido su médula ósea	

Sólo entre un 25% y un 30% de los pacientes tiene la posibilidad de encontrar un donante familiar compatible, con lo que el resto queda sin acceso a esta práctica terapéutica. La alternativa a esta carencia de donante familiar es recurrir a **donantes voluntarios**. Con nuestro ApS pretendemos informar a los vecinos de Pozuelo de Alarcón y sus alrededores sobre este tipo de intervenciones y concienciarlos de que si se hacen donantes de médula, pueden salvar vidas.



OBJETIVOS DEL SERVICIO



DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO Y SUS TAREAS

A) APROXIMACIÓN AL TEMA



- Explicación por parte de los profesores de distintas materias y desde distintos puntos de vista sobre la donación y trasplante de médula ósea.
- Visionado de algunos vídeos relacionados con el tema.
- Charla de un profesional de la sanidad.

B) TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN

- Trabajo en equipos. Cada equipo se ocupa de un determinado aspecto sobre la donación y trasplantes de médula ósea (los donantes, los enfermos beneficiarios, la intervención médica, los trámites para ser donante, etc.).

- Búsqueda de información
- Trabajo escrito
- Exposición oral



C) SENSIBILIZACIÓN: COMPOSICIÓN ESCRITA

- Redacción de una carta ficticia: cada alumno debe imaginar que es está enfermo y precisa este tipo de trasplante; debe intentar convencer en una carta al destinatario para que done médula porque este acto le puede le salvar la vida.



D) FOLLETOS

- Diseño y elaboración de folletos con información básica sobre la donación de médula ósea y con los que se busque conseguir donantes.
- Difusión de los folletos por parte de profesores, alumnos y trabajadores del centro a familiares y allegados.



E) STAND: INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE DONANTES DE MÉDULA ÓSEA ENTRE LOS VECINOS DEL MUNICIPIO

- Se montará un stand en algún lugar con afluencia de gente en Pozuelo de Alarcón. Los responsables de informar sobre la donación de médula ósea y de intentar conseguir donantes serán los alumnos, que se irán turnando.
- Como preparación para esta tarea, resultaría conveniente realizar previamente en clase una actividad de role play.



F) CELEBRACIÓN

- **Comida o merienda** con los alumnos y profesores participantes y a aquellas personas que hayan donado médula a raíz de la campaña.
- **Visionado de un montaje fotográfico o de vídeo** en el que quede reflejado el desarrollo del ApS y los logros conseguidos.
- **Charla** de tono distendido en la que alumnos y profesores comenten lo que les ha aportado la experiencia.



APRENDIZAJES CONECTADOS AL SERVICIO

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO Y CIENCIAS APLICADAS

- Las personas y la salud. Promoción de la salud.
- Estudio de las funciones del sistema circulatorio e inmunológico.
- Estudio de enfermedades del sistema inmunológico, trasplantes y rechazos.
- Estudio estadístico y de porcentajes a nivel mundial y local del éxito de estas iniciativas, así como de la proporción en que cada país participa en la donación.

Correspondiente al Nivel II de Secundaria, FP Básica I y II.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

- Comunicación oral. Escuchar y hablar.
- Comunicación escrita. Leer y escribir.
- Conocimiento de la lengua. Los discursos expositivos y argumentativos.

Correspondiente al Nivel II de Secundaria, FP Básica II.

ÁMBITO SOCIAL

- Valoración de las razones demográficas, históricas y sociales que explican la situación de privilegio a nivel mundial para que en España se produzca un porcentaje tan alto de donación en órganos y en médula. Comparativa con otros países del mundo.

Correspondiente a Nivel I y FP Básica I

MÓDULO DE OFIMÁTICA Y ARCHIVO DE DOCUMENTOS

- Elaboración de presentaciones.
- Elaboración de folletos

Correspondiente a FP Básica

PROTAGONISMO DEL ALUMNADO EN EL PROYECTO

El alumnado debe sentirse en todo momento protagonista del proyecto. El profesor debe guiarles y orientarles, sobre todo en la primera fase. Pero son los alumnos los que deben tomar las riendas del proyecto y sentir que están cumpliendo una importantísima misión: están ayudando a salvar vidas.



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- Evaluación por parte de los **alumnos**:
 - **Rúbrica de autoevaluación** al concluir cada tarea
 - **Cuestionario**
 - **Propuesta de mejora**
- Evaluación por parte del **docente**:
 - **Rúbrica**
 - **Memoria**
 - **Análisis de los resultados**



VENTAJAS DEL ApS PARA EL CENTRO

- Darnos a conocer.
- Intercambiar experiencias.
- Enriquecer la metodología del profesorado.
- Trabajar las competencias.
- Aumentar la motivación del profesor y del alumno.
- Fomentar el trabajo en equipo y la coordinación didáctica.
- Mejorar el aprendizaje del alumnado.
- Fidelizar al alumnado.
- *Desarrollar estrategias para:*
 - Mejorar la convivencia.
 - Impulsar la orientación.
 - Reducir el absentismo y abandono.
 - Mejorar los resultados.

¡GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!



Ana Gómez Gómez
Marina Cortón Saavedra
Javier Sánchez Rodríguez
Antonio Hidalgo Martín
Ana Martín Barros
Cristina Rodríguez Bayón
Elia Villate