



Anexo 94. Tabla de actividades que desarrollan la capacidad de simbolización (primer ciclo-2-3 años)



Programa inclusivo para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático (primer ciclo de E. Infantil 2-3 años)

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH 



Comunidad
de Madrid

EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH
Teléfono de contacto: 690270359
eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org
[Web del EOEP Específico de DEA, EL y TDAH](#)



Programa inclusivo para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en primer ciclo de E. Infantil (2-3 años)

Anexo 94. Tabla de actividades que desarrollan la capacidad de simbolización.

Elaborado por componentes del EOEP Específico DEA, TEL y

Anexo 94: Tabla de actividades capacidad de simbolización

N.º	ACTIVIDAD DE LENGUAJE QUE TRABAJA ESPECÍFICAMENTE SIMBOLIZACIÓN
1	iQué rico!
3	Los señores labios están enfadados
4	Vamos a crear niebla
11	Nos miramos fijamente a los ojos
16	Vamos a poner caras raras
22	Vamos a señalar
23	El canguro Arturo no sabe qué hacer
24	Vamos a hacer mimo
25	Hago lo mismo que tu
26	Vamos a poner caritas
27	Imitando sonidos
28	Mi boca hace sonidos
29	Hablamos como los animales
30	El borrico Federico
31	Juguemos al bingo
32	¿Quién es quién?
35	El borrico federico va al zoo
36	Somos loros
37	Me presento a mis amigos
40	Cada cosa en su sitio
41	Os presento a mi familia
45	Jugamos con rimas
48	Mis canciones favoritas
49	Este soy yo
50	La caja de las sorpresas
51	¿Qué está pasando?
52	¿Qué están haciendo?
58	El hada Maravilla
59	La mascota dice
60	Juguemos con las marionetas
61	El borrico federico quiere ver la nieve
62	El pato garabato
63	La mascota y yo
64	Vamos a recitar poesías
65	Veo, veo
67	Al borrico Federico le gusta la primavera