

MIÉRCOLES 13 ENERO

ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL

AULA **INF C** ALUMNOS (V.M. - N.C. - A.O. - G.M.L.)

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de “AL” en la rutina de pictos, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de AL

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

Pautas para todos los alumnos:

Dirigirnos siempre **con palabras sencillas y órdenes claras y cortas** cuando necesitemos que presten atención (tanto para una actividad del colegio como para el día a día)

Si queremos corregir a nuestros hijos en el lenguaje, vamos a **dar siempre el modelo correcto, y siempre sin mencionar el error**: “mamá **eto** no me **futa**” – “¡anda! Que **¿esto** no te **gusta**?, vamos a ver qué te puede gustar”

En la medida de lo posible vamos a fomentar que utilicen el lenguaje (oral, con apoyo de signos, con pictogramas) como medio de comunicación para conseguir sus intereses. Es decir; que nos pidan, que realicen el esfuerzo de comunicar de la forma más funcional posible.

ACTIVIDADES COMUNES.

Continuamos con las palabras de uso frecuente de estas semanas tal como os comentaba los días anteriores.

Verbos	otros
tener	Calor/caliente/calentar
Tapar	Frío
vestir	Más
poner	

ACTIVIDAD A.O. Y G.M.L.

SONIDO INICIAL Y LETRA

Al igual que la anterior actividad con la letra A y su sonido inicial, vamos a trabajar hoy con la letra I.

Del mismo modo, primero decimos con él todas las imágenes. Después vamos señalando una a una y preguntamos ¿la ponemos en su casa? ¿empieza por el sonido i?

ENLACE ACTIVIDAD:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_I_dc383930fg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_I_dc383930fg)

ACTIVIDAD N.C. Y V.M.

ATENCIÓN Y VOCABULARIO

Para V.M. es la misma actividad que el martes.

Para N.C. Os explico el desarrollo. Esta actividad podéis abrirla en el ordenador o en la Tablet/iPad si tenéis en casa con la APP Tiny Tap (es gratuita). Si podéis usar en Tablet mejor, ya que ellos podrán tocar la pantalla directamente. Si solo podéis en ordenador, intentar que señalen la pantalla y hacer clic con el ratón vosotros.

Enlace de la actividad (<https://www.tinytap.it/activities/g3ys2/play/conejo-escondido>)

En esta actividad tenemos que buscar el conejo que está escondido. Comentamos la escena y decimos que el conejo está escondido porque hace mucho frío, tenemos que buscarle para ponerle la bufanda. Cuando lo encontremos pulsamos y el conejo aparece, y reforzamos “ ¡sí! ¡Aquí esta! ¡Que frio tiene le ponemos la bufanda!”

Lo importante es a través del juego de atención y causa efecto de buscar al conejo fomentar la comunicación



LECTURA Y CANCIÓN

Vamos a contar el cuento de “Cocodrilo” (Ed. Kalandraka) y después cantaremos la canción. En este [ENLACE](#) tenéis el video del cuento y también la canción.

Cuando estemos cantando la canción nos paramos a mitad y nos quedamos en silencio, esperamos a recibir respuesta de nuestro hijo (algún gesto o sonido) y enseguida continuamos cantando. Empezar haciendo pausas muy cortas y hacerlas después más largas.