



¡EMERGENCIA!	
<b>Materia y contenidos curriculares:</b>	<b>Nivel/curso</b>
BIOLOGÍA	3º ESO
<b>Objetivos de aprendizaje:</b>	
Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
El alumnado será capaz de descubrir varias profesiones relacionadas con las emergencias sanitarias a través de la práctica de una RCP.	
<b>Competencias profesionales/LOMLOE:</b> Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	<b>Ámbito profesional con el que se relaciona:</b> Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
<b>Ciencia y tecnología:</b> -Pensamiento conceptual - Resolución de problemas <b>Aprender a aprender:</b> -Toma de decisiones -Trabajo en equipo y cooperación <b>Ciudadana:</b> -Compromiso -Calidad de trabajo	<b>Técnico en emergencias sanitarias:</b> Un técnico de emergencias sanitarias es el profesional capacitado para prestar atención a los pacientes que requieren atención médica y el traslado urgente hasta un centro de salud, sea para recibir atención médica especializada tras un incidente o por necesitar de asistencia en el transporte, por convalecencia o problemas de movilidad. <b>Enfermería:</b> La enfermería es la disciplina que se dedica al cuidado y atención de enfermos y heridos, así como a otras tareas de asistencia sanitarias, clínicas y a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Medicina Protección civil: La función principal de la protección civil es la de asegurar la integridad física de aquellos a quienes asisten. Estos técnicos son expertos en la prevención de riesgos, por ello deberán poseer los conocimientos adecuados para saber cómo actuar en cada situación.
PROPUESTA DIDÁCTICA	
<b>Duración: 55 minutos</b>	
<b>Estructura de la clase</b>	
<b>Enganche (5 min):</b> se proyectará el video "Cómo actuar correctamente ante una emergencia" dónde alumnos de un instituto hacen de heridos en una emergencia y son atendidos por equipos de emergencia.	

**Exploración y Explicación (5 min):** se explicará que dividiremos a los alumnos en 3 grupos:

- Un grupo realizará RCP con un muñeco y la explicación de un profesional sanitario o miembro del equipo de emergencia del colegio.
- Un segundo grupo practicará como realizar una PLS, con la explicación de un profesional sanitario o miembro del equipo de emergencia del colegio.
- Un tercer grupo atenderá una emergencia por convulsiones, con la explicación de un profesional sanitario o miembro del equipo de emergencia del colegio.

**Elaboración (30 min):** los 3 grupos irán rotando en las distintas actividades (10 minutos por actividad). Habrá una presentación previa de la actividad por el profesional sanitario, luego cada alumno hará la actividad.

**Evaluación (15 min):** se efectuarán dos preguntas a los alumnos:

¿Qué importancia le das a tener conocimiento para atender una emergencia?

¿Qué profesiones estarían relacionadas con los servicios de emergencia y qué formación es necesaria?

**Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)**