



¡EMERGENCIA!

Materia y contenidos curriculares:

Nivel/curso

BIOLOGÍA

3º ESO

Objetivos de aprendizaje:

Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo

El alumnado será capaz de descubrir varias profesiones relacionadas con las emergencias sanitarias a través de la práctica de una RCP.

Competencias profesionales/LOMLOE:

Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real

Ámbito profesional con el que se relaciona:

Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...

Ciencia y tecnología:

- Pensamiento conceptual
- Resolución de problemas

Aprender a aprender:

- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo y cooperación

Ciudadana:

- Compromiso
- Calidad de trabajo

Técnico en emergencias sanitarias: Un técnico de emergencias sanitarias es el profesional capacitado para prestar atención a los pacientes que requieren atención médica y el traslado urgente hasta un centro de salud, sea para recibir atención médica especializada tras un incidente o por necesitar de asistencia en el transporte, por convalecencia o problemas de movilidad.

Enfermería: La enfermería es la disciplina que se dedica al cuidado y atención de enfermos y heridos, así como a otras tareas de asistencia sanitarias, clínicas y a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Medicina

Protección civil: La función principal de la protección civil es la de asegurar la integridad física de aquellos a quienes asisten. Estos técnicos son expertos en la prevención de riesgos, por ello deberán poseer los conocimientos adecuados para saber cómo actuar en cada situación.

PROPUESTA DIDÁCTICA

Duración: 55 minutos

Estructura de la clase

Enganche (5 min): se proyectará el video "Cómo actuar correctamente ante una emergencia" dónde alumnos de un instituto hacen de heridos en una emergencia y son atendidos por equipos de emergencia.

Exploración y Explicación (5 min): se explicará que dividiremos a los alumnos en 3 grupos:

- Un grupo realizará RCP con un muñeco y la explicación de un profesional sanitario o miembro del equipo de emergencia del colegio.
- Un segundo grupo practicará como realizar una PLS, con la explicación de un profesional sanitario o miembro del equipo de emergencia del colegio.
- Un tercer grupo atenderá una emergencia por convulsiones, con la explicación de un profesional sanitario o miembro del equipo de emergencia del colegio.

Elaboración (30 min): los 3 grupos irán rotando en las distintas actividades (10 minutos por actividad). Habrá una presentación previa de la actividad por el profesional sanitario, luego cada alumno hará la actividad.

Evaluación (15 min): se efectuarán dos preguntas a los alumnos:

¿Qué importancia le das a tener conocimiento para atender una emergencia?

¿Qué profesiones estarían relacionadas con los servicios de emergencia y qué formación es necesaria?

Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)