

¿Qué es un taller en Moodle?

Te lo explicamos todo



¿Qué es un taller en Moodle?

Te lo explicamos todo



Un taller es...
... una actividad que permite la recopilación, revisión y evaluación por parte de todos los estudiantes, que pueden evaluar a los demás como otros alumnos o como tutores.

La evaluación de los escritos se realiza por pares. En dicho caso, cada estudiante evalúa a varios compañeros de clase, cada estudiante, siguiendo un conjunto de criterios y rubrica. De esta forma, todos los estudiantes tienen una calificación, la cual se guarda en el libro de calificaciones de manera automática.

Un taller es...

... una actividad que permite la recopilación, revisión y evaluación por pares de trabajos individuales, que pueden enviarse de dos formas: como archivo adjunto o como tarea escrita.

La evaluación de los envíos se realiza por pares. Es decir, cada estudiante evalúa a varios compañeros de forma anónima, siguiendo un conjunto de criterios y rúbricas. De esta forma todos los estudiantes tienen dos calificaciones: la suya propia y la de sus compañeros. Ambas calificaciones se guardan en el libro de calificaciones de manera individual.

Configuración

Debido a la realización del Taller por parte de los docentes, el Taller debe tener la Configuración del mismo. De esta forma los participantes no pueden hacer nada. En esta fase el Taller se configura, se genera el contenido de evaluación del Taller.



art_papel_Papel

FASES DEL TALLER

- 1.- CONFIGURACIÓN
- 2.- ENVÍO
- 3.- EVALUACIÓN
- 4.- EVALUACIÓN DE CALIFICACIONES
- 5.- CIERRE

Cada fase tiene unos requisitos y unas fechas

Es importante respetar los plazos porque sino el estudiante se queda fuera del taller



Manuchi en Pixabay

4.- EVALUACIÓN DE CALIFICACION

5.- CIERRE

Cada fase tiene unos requisitos y unas fechas

**Es importante respetar los plazos porque
sino el estudiante se queda fuera del taller**



Manuchi en Pixabay

Configuración

Previo a la realización del Taller por parte de los alumnos/as, el Tutor debe hacer la **Configuración** del mismo. En esta fase los participantes no pueden hacer nada. En esta fase el Tutor cambia, ajusta o modifica la estrategia de evaluación del Taller.



conf_56 para Pixabay

Comienzo del taller

La primera actividad del estudiante en el Taller es el **envío de trabajo** propuesto por el profesor, siguiendo las '*Instrucciones para el envío*' dadas por él.

El envío está compuesto por un título, un texto y los archivos adjuntos que permita la configuración. El estudiante puede modificar su trabajo siempre que el Taller se encuentre dentro de la Fase de envío.

Envío

Al realizar la actividad, debemos pulsar en el botón enviar después de haber subido nuestro trabajo.

Debemos comprobar al final si se ha subido la tarea correctamente.



*3dman_eu para
Pixabay*

Evaluación

Cuando el Taller entra en la Fase de evaluación, al alumno se le presentan los trabajos que tiene asignados para evaluar.



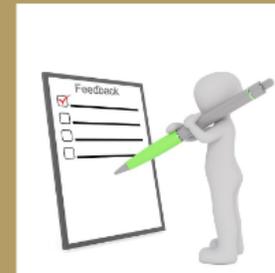
Jhonatan_Gellinger en Pixabay

Aquí cada estudiante observa cómo han resuelto el mismo problema otros compañeros, enriqueciendo así sus puntos de vista y sus posibilidades de aprendizaje.

Además, debe ser crítico y emitir una calificación del trabajo de los demás.

Para evaluar...

Pulsaremos en cada alumno/a en el botón Evaluar



Feedback en Pixabay

Imagen: Curso Función tutorial CRIF Las Acacias

El ciclo del agua

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado
	<p> Enviar su trabajo</p> <p> Abierto para envíos desde lunes, 8 de septiembre de 2014, 10:00 (hace 55 días)</p> <p> Plazo de presentación: viernes, 31 de octubre de 2014, 23:55 (hace 1 días)</p>	<p> Evaluar a compañeros Total: (Se=> total) pendiente: 2</p> <p> Abierto para evaluación desde sábado, 1 de noviembre de 2014, 10:00 (ayer)</p> <p> Plazo de evaluación: miércoles, 3 de diciembre de 2014, 23:55 (quedan 32 días)</p>		

Su envío

Instrucciones para la evaluación

Debes evaluar el trabajo de tus compañeros de clase, teniendo en cuenta los criterios que se han indicado.

¿Cómo crees que es el trabajo que han realizado? Intenta ser lo más objetivo y justo posible.

Envíos de ejemplo para evaluar

El ciclo del agua

Aún no hay calificación

[Evaluar](#)

Envíos asignados para evaluar



Diagrama del ciclo del agua por alumno v6
enviado en sábado, 1 de noviembre de 2014, 23:08
Aún no hay calificación

[Evaluar](#)



El ciclo del agua 1 por alumno v5
enviado en sábado, 1 de noviembre de 2014, 23:01
Aún no hay calificación

[Evaluar](#)

Evaluando

Tras pulsar el botón 'Evaluar', se presenta la plantilla de evaluación definida por el profesor para evaluar los trabajos. La plantilla variará en función de la 'Estrategia de calificación' seleccionada.

El sistema de evaluación de trabajos de los alumnos de la asignatura de...

Formulario de evaluación de trabajos de los alumnos de la asignatura de...

¿Qué nivel de calificación le otorga?

Calificación: 10/10

Comentarios: [Campo de texto]

¿Qué nivel de calificación le otorga?

Calificación: 10/10

Comentarios: [Campo de texto]

¿Qué nivel de calificación le otorga?

Calificación: 10/10

Comentarios: [Campo de texto]

Evaluación mediante rúbrica

Criterio	Indicador	Calificación	Comentarios
Contenido	El contenido de la obra es relevante y actualizado.	10/10	[Campo de texto]
Forma	El formato de la obra es adecuado y profesional.	10/10	[Campo de texto]
Originalidad	El trabajo muestra una gran originalidad y creatividad.	10/10	[Campo de texto]

Calificación total: 10/10

Imagen: Curso Función teórica CRIF Las Arcas



Su evaluación
por alumno v5
Calificación: 80 of 80

Evaluación mediante guías de evaluación

Formato de evaluación ▼

Aspecto 1

¿Aparecen todas las fases en el diagrama?

Calificación 10 / 10 ▼

Comentario Si, están todas

Aspecto 2

¿El vocabulario técnico empleado es el correcto?

Calificación 10 / 10 ▼

Comentario El vocabulario es perfecto

Aspecto 3

¿La calidad de las imágenes empleadas es buena?

Evaluación mediante rúbrica

ción

Calificación:

Duración	Menos de 2 minutos y mas 6 minutos. <i>0 puntos</i>	Entre 2 y 3 minutos y entre 5 y 6 minutos. <i>1 puntos</i>	Entre 3 y 5 minutos. <i>2 puntos</i>	
Contenido	Del vídeo no se extrae ninguna información clara. <i>0 puntos</i>	Abarca parcialmente los puntos requeridos. <i>1 puntos</i>	Abarca todos los aspectos requeridos y los expone claramente. <i>2 puntos</i>	
Originalidad	El video es una copia exacta de otra idea. <i>0 puntos</i>	El vídeo es una copia de otra idea e incluye algunas novedades. <i>1 puntos</i>	El vídeo es completamente original e incluye formatos novedosos (animaciones, sobreimpresiones, narrativa, etc.) <i>2 puntos</i>	
Técnica	La calidad técnica del video es muy baja. <i>0 puntos</i>	El vídeo tiene una calidad aceptable aunque hay problemas en el sonido, calidad de imagen, transiciones, etc. <i>1 puntos</i>	La calidad del vídeo es buena, no presenta ningún problema ni de audición ni de imagen. <i>2 puntos</i>	

Calificación actual en el libro de calificaciones 6,00

Calificando estudiante 1 de 2

Imagen: Curso Función tutorial CRIF Las Acacias

Seguimos evaluando

Cada alumno/a valorará el trabajo de sus compañeros/as siguiendo los criterios definidos por el tutor.

De esta valoración saldrá una calificación.

Sería interesante realizar una **valoración crítica y constructiva** como retroalimentación, explicando los puntos fuertes y los aspectos de mejora de cada trabajo evaluado

Observaciones

Mientras el Taller se encuentra en la Fase de evaluación, el alumno puede modificar las evaluaciones que haya hecho.

Pasada esta fase, se calculan las dos calificaciones finales del alumno/a, una por su trabajo y otra por las evaluaciones que hace de otros compañeros/as, y puede consultarlas en su libro de 'Calificaciones'.



Checklist en Pixabay

Evaluación de calificaciones

En esta fase, Moodle calcula de forma automática la Calificación de los envíos y la Calificación de las evaluaciones.

Las dos calificaciones se calculan de la siguiente forma

- **Calificación de un envío.** Es la media de las calificaciones recibidas por el envío, incluida la realizada por el profesor.
- **Calificación de la evaluación.** Es la media de las calificaciones recibidas por las evaluaciones realizadas.

Sus calificaciones ▾	
Calificación por el envío 8,00 / 8,00	Calificación de la evaluación 1,70 / 2,00

Imagen: curso CRIF de las Acacias

de las calificaciones recibidas.
evaluaciones realizadas.

Sus calificaciones ▼

Calificación por el envío

8,00 / 8,00

Calificación de la evaluación

1,70 / 2,00



Imagen: curso CRIF de las Acacias

Cierre

Es cuando se pueden consultar las calificaciones obtenidas.



The image shows a screenshot of a table with two columns: 'El ciclo del agua (envío)' and 'El ciclo del agua (evaluación)'. The table has seven rows. The first two rows have dashes in both columns. The third row has '64,00' in the first column and '20,00' in the second. The fourth row has '40,00' in the first column and '20,00' in the second. The fifth row has '80,00' in the first column and '20,00' in the second. The sixth row has '61,33' in the first column and '20,00' in the second. The last row has dashes in both columns. The table is part of a software interface with a scroll bar at the bottom.

	El ciclo del agua (envío)	El ciclo del agua (evaluación)
-	-	-
-	-	-
-	64,00	20,00
-	40,00	20,00
-	80,00	20,00
-	61,33	20,00
-	-	-

Imagen: Curso Función tutorial CRIF Las Acacias

Resumiendo

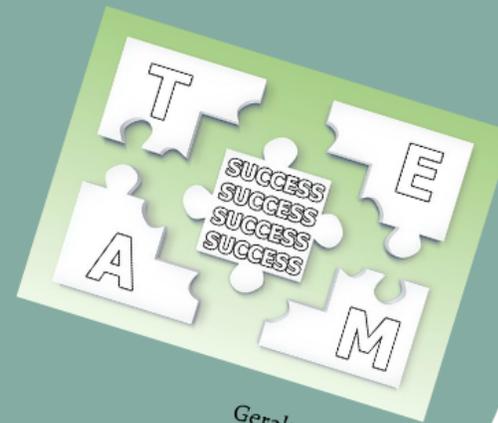
Un taller consiste en un trabajo en línea que se evalúa entre iguales.

Hay que tener cuidado con las fechas marcadas y no saltarse los plazos.

Primero enviamos el trabajo, luego evaluamos y luego comprobamos las calificaciones.

Curso Función tutorial CRIF Las Acacias Subgrupo C4

Luis Alonso Izquierdo
Jaime Latorre Seoane
María Arroyo Cebeira
Miguel Ángel Rico Huete
Carolina Sánchez Martín
Francisco Javier Sanandrés



Geralt en Pixabay

¿Qué es un taller en Moodle?

Te lo explicamos todo



Un taller es...
... una actividad que permite la recopilación, revisión y evaluación por parte de todos los estudiantes, que pueden evaluar a los demás como otros alumnos o como tutores.

La evaluación de los escritos se realiza por pares. En dicho momento cada alumno recibe un comentario de los demás alumnos, siguiendo un formato de criterios y rúbrica. De esta forma todos los estudiantes tienen una calificación de sus propios escritos con los comentarios de los demás alumnos y la de sus compañeros. Ambos calificaciones se guardan en el libro de calificaciones de manera automática.

