

## Título: RECETA CON TRUCO

**Nivel educativo:** 2º Ciclo de Educación Primaria

**Áreas Curriculares:** Matemáticas.

**Temporalización:** 2 sesiones de 45 minutos en cualquier trimestre.



## Descripción breve de la actividad

En esta actividad el alumnado tendrá que **realizar una receta** averiguando cómo medir las cantidades **sin usar ningún instrumento de medición**. Mediante la **descomposición** de números y relacionando las cantidades numéricas con imágenes, los estudiantes deberán **resolver el acertijo** para conseguir el mejor bizcocho.



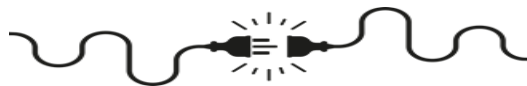
## Objetivos

- **Descomponer** números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar.
- Comprender la **relación entre tipos de medida**.
- Aplicar de manera práctica las **operaciones matemáticas básicas**.
- Fomentar la **creatividad** y la reflexión para la **resolución de problemas**.
- Incentivar el **aprendizaje colaborativo**.

### Competencias clave a desarrollar:

- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia emprendedora.





## ¿Cómo lo hacemos?

1. Retomamos los conocimientos ya adquiridos por el alumnado: paso de una medida a otra, descomposición numérica, multiplicación y división de diez en diez.
2. Presentamos las dos primeras diapositivas de la presentación en las que se identifica cada medida con un dibujo concreto (ver apartado de recursos).
3. Repasamos la descomposición numérica con medidas de peso y volumen con las tablas que se facilitan en el apartado de recursos.

	DECIMOS	CENTENOS	MILÉSIMOS	LITROS
20 MILILITROS	2	0	0	0
20 CENTILITROS	0	2	0	0
20 MILICENTILITROS	0	0	2	0
20 MICROLITROS	0	0	0	2
4. Agrupamos a los alumnos en grupos de tres y nos servimos de las tarjetas recortables (disponibles en el apartado de recursos) para que puedan traducir las cantidades numéricas del ejercicio anterior a imágenes.

100g	100g	100g
100g	100g	100g
100g	100g	100g
5. Pasamos a la diapositiva donde se muestra la información clave (véase la presentación del apartado “recursos”).

Ingredientes	Procedimiento
• 100g de harina • 100g de azúcar • 100g de mantequilla • 100g de leche	1. Mezclar la harina y el azúcar. 2. Añadir la mantequilla y la leche. 3. Batir hasta obtener una masa homogénea. 4. Hornear a 180°C durante 15 minutos.
6. Revisamos los pasos de la receta que se facilitan en la presentación y planteamos el reto.

En la segunda sesión se puede elaborar la receta, si es posible cocinarla en el centro, o bien disfrutar de los bizcochos que hayan elaborado en casa siguiendo escrupulosamente la receta.



## Sugerencias

Para cursos superiores se pueden introducir los números decimales.  
En cursos inferiores se puede operar simplemente con las tarjetas de imágenes.





## Recursos

**Personales:** profesorado y alumnado. Sería muy interesante contar con la colaboración de alguien del personal de comedor o un apoyo externo.

**Materiales:** por cada grupo de tres estudiantes, los ingredientes de un bizcocho (1 yogurt de limón, 225 gramos de harina, 150 gramos de azúcar y 120 mililitros de aceite). Materiales descargables que se facilitan más abajo.



**Espacios:** el aula, el comedor escolar o la cocina de casa (con la supervisión de un adulto).

**Tipo de actividad:** cooperativa. Parejas o grupos de tres.



	UNIDADES	DECENAS	CENTENAS	UNIDADES DE MILLAR
271 GRAMOS	0	2	7	1
57 HETEROGRAMAS				
240 HETEROGRAMAS				
15 HETEROGRAMAS				
125 GRAMOS				

Tabla para practicar el paso de unas medidas a otras: descomposición en unidades, decenas, centenas y unidades de millar. [Enlace a pdf.](#)



Presentación de la actividad. [Enlace a pdf.](#)



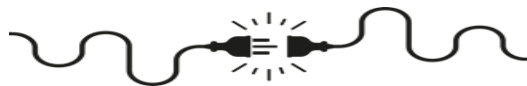
Tarjetas recortables para relacionar las cantidades numéricas con imágenes. [Enlace a pdf.](#)





## ¿Qué hemos aprendido?

<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Descompone números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar.</b>	Descompone números con precisión y rapidez, sin errores.	Descompone números correctamente, con pocos errores menores.	Descompone números con algunos errores significativos.	Tiene dificultades para descomponer números correctamente.
<b>Comprende la relación entre tipos de medida.</b>	Demuestra una comprensión clara y aplica correctamente la relación entre diferentes tipos de medida.	Comprende la relación entre tipos de medida, pero comete algunos errores menores.	Muestra una comprensión básica, pero con errores frecuentes.	No comprende la relación entre los tipos de medida.
<b>Aplica de manera práctica las operaciones matemáticas básicas.</b>	Aplica las operaciones matemáticas básicas de manera precisa y eficiente.	Aplica las operaciones matemáticas básicas correctamente, con algunos errores menores.	Aplica las operaciones matemáticas básicas con errores frecuentes.	Tiene dificultades para aplicar las operaciones matemáticas básicas correctamente.
<b>Colabora con sus compañeros.</b>	Colabora de manera proactiva y efectiva, contribuyendo positivamente al trabajo en equipo.	Colabora bien con sus compañeros, aunque podría ser más proactivo.	Colabora de manera limitada y necesita mejorar su participación en el equipo.	No colabora con sus compañeros y muestra poca disposición para trabajar en equipo.



## Pensamiento computacional

**Lógica (predicción y análisis):** utilizar el razonamiento para hacer predicciones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la información disponible.

**Algoritmos (pasos y reglas):** seguir una serie de pasos o instrucciones bien definidas para resolver un problema o completar una tarea.

**Descomposición (dividir en partes):** dividir un problema grande en partes más pequeñas y manejables, que son más fáciles de entender y resolver.

**Patrones (detectar y usar similitudes):** identificar similitudes o patrones en problemas o datos, lo que facilita encontrar soluciones más rápidas y eficientes.

**Abstracción (eliminar detalles innecesarios):** simplificar un problema eliminando detalles que no son importantes, para enfocarse en lo que es relevante y esencial.



## Más información

Códigos QR vinculados con los recursos de la actividad:



[Tablas para la practicar la descomposición](#)



[Presentación de la actividad.](#)



[Tarjetas para recortar](#)